

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет економічний
кафедра економіки підприємства

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Методика наукових досліджень, мова викладання – українська
Викладачі	Яцишина Ірина Володимирівна, д.е.н., професор, професор кафедри економіки підприємства , +380673842856
Профайл викладачів	http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/%d1%8f%d1%89%d0%b8%d1%88%d0%b8%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d1%80%d0%b8%d0%bd%d0%b0-%d0%b2%d0%be%d0%be%d0%b4%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%80%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b0/
E-mail:	yarinaeco@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=659
Консультації	Колективні та індивідуальні консультації кожен вівторок 8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵ та понеділок 14 ¹⁵ -15 ⁰⁰

2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Методика наукових досліджень» є складовою методичного забезпечення навчального процесу для підготовки магістрів галузей знань 05 Соціальні та поведінкові науки (за спеціальністю 051 Економіка), 07 Управління та адміністрування (за спеціальностями 071 Облік та оподаткування , 073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність) та галузі знань 24 Сфера обслуговування(за спеціальностями 241 Готельно-ресторанна справа , 242 Туризм)

Тип дисципліни: нормативна.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: сучасна методологія науки як дисципліна, сукупність методологічних засобів науки, система організації науково-дослідницької діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки: у структурно-логічній схемі підготовки магістрів навчальна дисципліна «Методика наукових досліджень» виступає фундаментальною дисципліною підготовки фахівців; цей курс формує знання, вміння та компетенції студентів, необхідні для підготовки, виконання та захисту дипломної магістерської роботи, визначення завдань для проходження виробничої практики. Йому передують вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» на ступені вищої освіти Бакалавр.

Програма навчальної дисципліни складається з одного змістового модуля.

Тема 1. Наукове дослідження та вимоги до нього.

Суть наукового пізнання та наукового дослідження. Наука як соціальний інститут. Етапи становлення розвитку науки. Поняття, цілі, і функції розвитку науки. Організація наукової діяльності в Україні. Наукові установи країни, їх завдання та функції. Структурні елементи науки, їх характеристика. Забезпечення умов для наукової діяльності. "Лабораторне життя": організація роботи кафедри, відділу, лабораторії. Система підготовки й атестації наукових кадрів. Система вищої освіти. Аспірантура. Докторантура. Науковий ступінь і нормативні вимоги до вченого.

Знання та його роль у розвитку економіки знань.

Основні поняття: закон, закономірність, концепція, судження, науковий факт, наукова діяльність, науково-дослідна робота, принцип, поняття.

Поняття наукового дослідження. Характеристика форм наукових досліджень: фундаментальних та прикладних. Основні ознаки та характеристики наукового дослідження. Результати наукового дослідження.

Вимоги до визначення наукових досліджень. Виклад наукових фактів. Наукова ідея. Типові помилки науковців-початківців.

Тема 2. Методологія наукових досліджень та її види.

Розвиток науки як зміна наукових парадигм.

Методологія: суть та функції. Чотирирівнева структура методології науки. Методологія як філософська дисципліна – історія методології, методологічний аспект наукового пізнання, роль і функції методології в сучасній науці.

Філософська, або фундаментальна, методологія як вищий рівень методології науки. Діалектичний підхід. Функції філософської методології. Фундаментальні принципи методології. Межі використання фундаментальної методології.

Загальнонаукові принципи дослідження: суть та види (історичний, термінологічний, функціональний, системний, когнітивний (пізнавальний), моделювання та ін.). Система та її характеристики – цілісність, структурність, функціональність, взаємозв'язок із зовнішнім середовищем, ієрархічність, цілеспрямованість, самоорганізація. Системоутворювальні компоненти наукової діяльності. Синергетичний підхід, його суть, властивості. Інформаційний підхід як фундаментальна методологія. Аксиологічний (ціннісний) підхід у науці. Метод моделювання, його суть та структура. Концепція, метод, методика. Загальна класифікація методів дослідження.

Тема 3. Методи наукового дослідження.

Метод, методика, засіб, алгоритм дій. Об'єктивна основа застосовності методів. Типологія методів. Філософські та загальнонаукові методи.

Емпіричне дослідження. Методи емпіричного пізнання. Загальнонаукові методи, які застосовують у дослідницькому процесі різних наук, і спеціальні – при розв'язанні прикладних наукових задач. Загальні вимоги до емпіричних методів (та методик) – валідність, діагностична сила, надійність, репрезентативність. Спостереження просте й інструментальне, вимоги до наукового спостереження, дані спостереження. Вимірювання, процедура виміру, методи виміру. Ознаки вимірювання. Порівняння та його види (з еталоном, в часі, територіально-просторові). Узагальнення. Проблема наукового факту, експеримент, види експериментів, вимоги до експерименту. Інші емпіричні методи дослідження (опитування, експертна оцінка, «мозкового штурму», асоціацій та аналогій тощо).

Форми теоретичного пізнання та їх методологічна роль: проблема, ідея, гіпотеза, концепція, модель, закон, теорія. Методи теоретичного пізнання: теоретичні конструкти, ідеалізація, математичний апарат, формалізація, аксіоматизація, гіпотетико-дедуктивний метод, системний метод дослідження, моделювання.

Загальнотеоретичні методи дослідження.

Абстрактно – логічний метод дослідження і його використання. Гіпотеза як важлива ланка абстрактно – логічного методу. Прийоми методу: індукція і дедукція, аналіз і синтез, перехід від абстрактного до конкретного, формалізація, аналогія, співставлення та ін. Використання абстрактно – логічного методу при вивченні конкретних проблем.

Історичний метод дослідження. Сукупність прийомів історичного методу дослідження: періодизація та історична деталізація, єдність і боротьба протилежностей та ін.

Спеціальні методи дослідження.

Економіко – статистичний метод дослідження. Роль статистики у розробці і обґрунтуванні спеціальних методів дослідження.

Метод наукового експерименту, його значення в наукових дослідженнях і зв'язок з іншими методами. Види експериментів. Організація економічного експерименту та його проведення. Оцінка результатів експерименту і формування висновків.

Тема 4. Зміст та складові науково-дослідного процесу.

Стадії науково-дослідного процесу. Фундаментальні дослідження, прикладні дослідження, пошукові роботи. Їх результати. Класифікації наукових досліджень.

Схема науково-дослідного процесу. Організаційна, дослідна стадії та стадія узагальнення, апробації і реалізації наукових результатів. Процедура вибору наукової проблеми. Критерії вибору теми. Обґрунтування актуальності теми, визначення її місця в науковій проблемі. Ознаки наукової новизни наукового дослідження. Рівні наукової новизни.

Дослідна стадія науково-дослідного процесу. Створення нової інформації (проведення спостережень та вибір критеріїв оцінки; збирання і групування інформації). Виконання досліджень з використанням теоретичних і емпіричних методів.

доведення гіпотези. Формулювання попередніх висновків і рекомендацій. Економічне обґрунтування пропозицій. Науковий експеримент. Його стадії.

Збір та обробка цифрових матеріалів, вимоги до них та перевірка. Нагромадження матеріалів у процесі статистичних спостережень, при вивченні досвіду передових підприємств та при проведенні спеціальних досліджень. Аналіз нагромаджених матеріалів.

Джерела інформації та їх використання в науковій роботі. Способи пошуку інформації. Використання законодавчих актів. Спеціальна економічна та нормативно-довідкова література. Статистичні щорічники. Періодична література. Інтернет.

Стадія узагальнення, апробації та реалізації результатів дослідження як завершальна стадія науково-дослідного процесу. Схема її виконання. Звіт про НДР як основна формою узагальнення результатів науково-дослідної роботи. Загальні вимоги до звіту.

Ефективність наукових досліджень. Види ефективності НД. Критерії новизни НДР. Оцінка ефективності наукових досліджень. Економічна, науково – технічна та соціальна ефективність наукових досліджень. Показники ефективності наукових досліджень.

Тема 5. Магістерська робота: підготовка, оформлення і захист.

Науково – дослідницька діяльність студентів – складова частина навчального процесу. Організація та види науково – дослідної роботи студентів у вузі. Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт. Курсова, бакалаврська, дипломна, магістерська роботи, кандидатська дисертація, докторська дисертація. Послідовність виконання кваліфікаційних робіт різних освітньо-кваліфікаційних рівнів. Підготовчий етап роботи над курсовою (кваліфікаційною) роботою. Базова модель процесу наукового дослідження.

Структура магістерського дослідження. Вибір теми дослідження, його мети, завдання. Розробка плану науково – дослідної роботи. Структура плану і загальна характеристика його складових частин. Складання робочої методики наукового дослідження і основні вимоги до неї.

Обґрунтування актуальності, цінності та новизни наукових розробок. Роль наукового керівника у виборі теми наукового дослідження.

Розроблення концептуальних положень і апарату дослідження (гіпотези, методи, етапи, об'єкти, засоби та ін.). Визначення теоретичного і практичного стану проблеми. Розроблення та експериментальна перевірка моделі, головних ідей, концептуальних положень, покладених в основу дослідження.

Актуалізація проблеми й формулювання теми наукового дослідження. Вихідні ідеї та робочі гіпотези. Експериментальна база та обробка емпіричних даних. Створення концепції. Презентація результатів дослідження.

Критерії оцінювання та порядок захисту.

Характеристика структурних елементів магістерської роботи.

Проблема інтерпретації даних. Джерела вторинної наукової інформації. Методи опрацювання інформації. Оформлення витягів з літературних джерел. Комплектування літератури. Кодування інформації.

Правила оформлення наукових публікацій. Вимоги до оформлення магістерської роботи. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт значного обсягу (монографій, дисертацій, авторефератів, підручників тощо).

Вимоги до написання спеціальних термінів, цифрових матеріалів, математичних формул. Написання висновків, пропозицій за результатами науково – дослідної роботи, їх об'єктивність і обґрунтованість.

Оформлення таблиць, схем, рисунків, списку використаної літератури. Посилання на першоджерела використаних даних. Порядок оформлення списку використаних джерел. Спеціальне і літературне редагування наукової роботи і її зовнішнє оформлення

Тема 6. Організація наукової діяльності в Україні та за кордоном.

Організація наукової діяльності в Україні. Тенденції розвитку української науки. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (1991 р.). Закон України «Про вищу освіту» (2014 р.). Пріоритетні напрями прикладних наукових досліджень в Україні. Державне регулювання і управління розвитком науки. Фінансування наукової та науково-технічної діяльності. Наукоємність ВВП.

Програмно–цільовий метод. Цільові комплексні програми. Концепція застосування програмно–цільового методу в бюджетному процесі. Розробка і реалізація комплексних цільових програм наукового та науково-технічного розвитку України. Класифікація ЦКП. Сутність, завдання і перелік необхідних видів робіт та обґрунтувань кожного етапу розробки і реалізації цільових комплексних програм

Розвиток науки за кордоном. Форми організації науки. Особливості організації та фінансування науки в окремих країнах. Венчурне кредитування та венчурне підприємництво.

3. Мета та цілі курсу

Мета навчальної дисципліни: здобуття студентами базових знань з методології, методики та організації наукової діяльності для забезпечення їхньої професійної соціалізації як дослідників.

Основними **цілями** вивчення дисципліни «Методика наукових досліджень»:

- ознайомлення студентів з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою і організацією наукових досліджень;

- формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес;

- освоєння навиків формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження;

- навчання уміння і навичок у виборі напрямку наукового дослідження;

- вдосконалення вмінь у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації;

- здобуття навиків щодо точного формулювання мети, задач і висновків дослідження;
- проведення наукових досліджень.

4. Формат курсу

Очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle.

5. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- суть теоретико-методичних основних наукових досліджень;
- основи методології науково-дослідної роботи;
- логіку наукового дослідження;
- загальнонаукові, конкретно-наукові та спеціальні методи наукових досліджень, розуміти їх зміст, функції та підходи їх застосування;
- основні методологічні та методичні підходи до вивчення конкретних об'єктів, явищ чи процесів, тобто знати методологію наукових досліджень.

вміти:

- дати обґрунтоване поняття методології та методики наукових досліджень, поняття наукового методу;
- вибирати напрями наукового дослідження;
- розробляти (складати) програми соціально-економічного дослідження певного об'єкта, явища чи процесу;
- працювати з джерелами інформації;
- збирати первинну наукову інформацію;
- опрацювати та аналізувати зібрану інформацію, використовуючи сучасну методологію наукових досліджень;
- формулювати висновки та пропозиції;
- оформляти результати наукових досліджень;
- аргументовано виступати з доповідями за підсумками творчої наукової роботи;
- впроваджувати результати досліджень в практику.

У результаті вивчення курсу студенти мають набути наступних **компетентностей**:

- Здатність проведення наукових досліджень на відповідному рівні, вміння використовувати результати наукових досягнень.
- Здатність до аналізу, оцінки та синтезу нових ідей.
- Здатність до пошуку альтернативних рішень у науково-дослідницькій діяльності.
- Здатність використовувати методи аналізу, розробки, пошуку рішень у господарській діяльності, оцінювати ефективність процесів підприємств готельного і ресторанного господарства.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним.
- Здатність планувати та проводити теоретичні і прикладні наукові дослідження у сфері підприємницької та торговельної діяльності з використанням загальнонаукових і спеціальних методів..
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.
- Здатність проводити дослідження та презентувати результати.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	Економіка підприємства, 051 Економіка; Підприємництво і торгівля, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; Управління персоналом та економіка праці, 073 Менеджмент; Готельно-ресторанна справа, 241 Готельно- ресторанна справа; Туризм, 242 Туризм	
Рік навчання/ рік викладання	перший /2019-2020	
Семестр вивчення	перший	
нормативна/вибіркова	нормативна	
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити ЄКТС	

Загальний обсяг годин	90 год.	
Кількість годин навчальних занять	30 год.	
Лекційні заняття	16 год.	
Практичні заняття	14 год.	
Семінарські заняття	0 год.	
Лабораторні заняття	0 год.	
Самостійна та індивідуальна робота	60 год.	
Форма підсумкового контролю	залік	

7. Пререквізити курсу

Навчальна дисципліна Методика наукових досліджень відноситься до нормативних навчальних дисциплін загальної підготовки магістра. Для успішного опанування компетентностями студент має володіти базовими знаннями з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень», а саме:

знати:

- основні поняття, засади та принципи наукового дослідження;
- види наукових досліджень та особливості їх проведення;
- методологію, методи, логіку та прийоми наукового дослідження;
- сутність теоретичних та емпіричних методів наукових досліджень;
- можливості та межі застосування методів моделювання економічних процесів;
- методичні та організаційні особливості проведення економічних досліджень;
- сутність координації комплексних наукових досліджень;
- організацію науково-дослідної роботи студентів;
- стандарти щодо оформлення результатів наукових досліджень;
- форми апробації та відображення результатів наукових досліджень.

вміти:

- формулювати та актуалізувати економічні проблеми, обґрунтовувати шляхи та способи їх вирішення;
- ставити задачі, обґрунтовувати методи їх розв'язання;
- формулювати робочі гіпотези та визначати методи їх перевірки;
- організовувати збір необхідної для дослідження інформації;

- самостійно проводити аналіз науково-методичної літератури та узагальнювати результати наукових шкіл;
- використовувати новітні наукові результати у своїх дослідженнях;
- самостійно проводити дослідження економічних систем і процесів;
- проводити експериментальні розрахунки;
- обґрунтовувати результати своїх досліджень та визначати області їх впровадження;
- оцінювати ефективність впровадження результатів наукових досліджень;
- відображати наукові результати у формах звітів, рефератів, статей, тез доповідей.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу базується на використанні пакету прикладних програм Microsoft Office зокрема Word, Excel. Також на лекційних та практичних заняттях використовується мультимедійне обладнання.

9. Політики курсу

Пропущені заняття. Очікується, що студентом буде відпрацьоване кожне пропущене (з поважних чи неповажних причин) заняття у час, відведений для перевірки результатів індивідуальної та самостійної роботи студентів, визначений викладачем. День і час для відпрацювання пропущених занять: понеділок 14⁰⁵.

Письмові роботи. Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (реферат, презентація, письмова самостійна та модульна контрольна робота).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Поведінка в аудиторії. Очікується, що всі студенти дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії.

Література.

Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Схема курсу

Дата / кількість акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернетресурси	Завдання, год	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
4 вересня 2 год.	Модуль I. Методика наукових досліджень Тема 1. Наукове дослідження та вимоги до нього 1. Наука як система знань. Основні поняття науки. 2. Поняття наукового дослідження: основні ознаки та характеристики. 3. Вимоги до визначення наукових досліджень. 4. Основні види наукових досліджень.	лекція	Конспект лекцій / Презентація	Базова: 1,2,4,5,6 Допоміжна: 4, 14, 16	Переглянути презентацію / Прослухати лекцію, занотувати основну інформацію,	Загальна кількість балів: 100 б. Практичні заняття – 40 б. Модульна контрольна робота – 40б. Самостійна робота студентів –10 б. Індивідуальне науково-дослідне завдання – 10 б.	Вересень
6 вересня 2 год.	Модуль I. Методика наукових досліджень Тема 2. Методологія наукових досліджень та її види 1. Методологія дослідження. 2. Фундаментальна або філософська методологія. Загальнонаукова методологія. 3. Загальнонаукові принципи дослідження. 4. Конкретнонаукова методологія. Методи і техніка дослідження.	лекція	Конспект лекцій / Презентація	Базова: 1,2,4,5,6 Допоміжна: 3, 4, 7, 9, 13, 14	Переглянути презентацію / Прослухати лекцію, занотувати основну інформацію,		Вересень
2 жовтня 2 год.	Модуль I. Методика наукових досліджень Тема 3. Методи наукового дослідження 1. Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження 2. Характеристика видів емпіричних методів дослідження.	лекція	Конспект лекцій / Презентація	Базова: 1,2,3,4,5,6 Допоміжна: 3,4,5,6,7,8,9,11,13,14	Переглянути презентацію / Прослухати лекцію, занотувати основну інформацію,		Жовтень

	3. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження.					
9 жовтня, 16 жовтня 4 год.	Модуль I. Методика наукових досліджень Тема 4. Зміст та складові науково-дослідного процесу 1. Алгоритм науково-дослідного процесу 2. Організаційна стадія науково-дослідного процесу 3. Дослідна стадія науково-дослідного процесу 4. Завершальна стадія науково-дослідного процесу 5. Ефективність наукових досліджень	лекція	Конспект лекцій / Презентація	Базова: 1,2,4,5,6 Допоміжна: 3,4,7,8,9,11, 13,14	Переглянути презентацію / Прослухати лекцію, занотувати основну інформацію,	Жовтень
23 жовтня 30 жовтня, 4 год.	Модуль I. Методика наукових досліджень Тема 5. Магістерська робота: підготовка, оформлення і захист 1. Організація процесу підготовки та захисту магістерського дослідження. 2. Структура магістерської роботи. 3. Вимоги до оформлення магістерської роботи.	лекція	Конспект лекцій / Презентація	Базова: 1,2,4,5,6 Допоміжна: 3,4,7,9,13,14	Переглянути презентацію / Прослухати лекцію, занотувати основну інформацію,	Жовтень
6 листопада 2 год.	Модуль I. Методика наукових досліджень Тема 6. Організація наукової діяльності в Україні та за кордоном 1. Організація наукової діяльності в Україні. 2. Цільові комплексні програми. 3. Розвиток науки за кордоном.	лекція	Конспект лекцій / Презентація	Базова: 1,2,4,5,6 Допоміжна: 3,4,7,9,13,14	Переглянути презентацію / Прослухати лекцію, занотувати основну інформацію,	Листопад
2 жовтня 2 год.	Модуль I. Методика наукових досліджень Тема 1 Наукове дослідження та вимоги до нього	практичне заняття/самостійна робота	Конспект лекції	Базова: 1,2,4,5,6 Допоміжна:	Опрацювати основну та додаткову літературу/підгот	Жовтень

	<p>1. Поняття наукового дослідження, його основні ознаки та характеристики.</p> <p>2. Види наукових досліджень</p> <p>Питання для самостійного опрацювання:</p> <p>1. Основні види прикладних наукових досліджень.</p> <p>2. Відмінності та спільні риси емпіричних та теоретичних досліджень.</p>			3,4,7,9,13,14	увати відповіді на питання практичного заняття (самостійного опрацювання)		
9 жовтня 2 год.	<p>Модуль I. Методика наукових досліджень</p> <p>Тема 2. Методологія наукових досліджень та її види</p> <p>1. Поняття методу та методології. Підходи до обґрунтування та визначення методу та методології.</p> <p>2. Структурні елементи методології.</p> <p>3. Методи і техніка дослідження.</p> <p>Питання для самостійного опрацювання:</p> <p>1. Загальнонаукові принципи дослідження: інформаційний, культурологічний, пізнавальний або когнітивний.</p> <p>2. Конкретнонаукова методологія. Методи і техніка дослідження</p>	практичне заняття/самостійна робота	Конспект лекції	<p>Базова: 1,2,4,5,6</p> <p>Допоміжна: 3,4,7,9,13,14</p>	Опрацювати основну та додаткову літературу /підготувати відповіді на питання практичного заняття / підготувати реферат		Жовтень
16 жовтня, 23 жовтня 4 год.	<p>Модуль I. Методика наукових досліджень</p> <p>Тема 3. Методи наукового дослідження</p> <p>1. Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження.</p> <p>2. Специфічні емпіричні методи дослідження.</p> <p>3. Теоретичне дослідження та послідовність проведення теоретичних досліджень.</p>	практичне заняття/самостійна робота	Конспект лекції	<p>Базова: 1,2,3,4,5,6</p> <p>Допоміжна: 3,4,5,6,7,9, 13,14</p>	Опрацювати основну та додаткову літературу /підготувати відповіді на питання практичного заняття / пройти тест		Жовтень

	<p>4. Методика теоретичного дослідження.</p> <p>Питання для самостійного опрацювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Експеримент. 2. Довготривале, короткочасне, безперервне, дискретне спостереження. 3. Специфіка експерименту. Етапи проведення експерименту. 4. Інші емпіричні методи дослідження: опитування, опитування-інтерв'ю, анкетні опитування, бесіда, рейтинг, експертна оцінка, метод колективних експертних оцінок, метод «мозкового штурму», морфологічний метод аналізу, метод семикратного пошуку, метод асоціацій та аналогій, метод колективного блокнота і контрольних запитань, морфологічний ящик. Доведення гіпотези, способи встановлення істини: безпосередній та опосередкований, що використовуються у доведенні гіпотези, особливості та відмінності 						
30 жовтня, 2 год.	<p>Модуль I. Методика наукових досліджень</p> <p>Тема 4. Зміст та складові науково-дослідного процесу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схема та стадії науково-дослідного процесу. 2. Форми викладу матеріалів дослідження. <p>Питання для самостійного опрацювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організація науково-дослідних робіт. Наукова організація дослідницької діяльності (організація дослідного процесу, управління ним і обслуговування). 	практичне заняття/самостійна робота	Конспект лекції	<p>Базова: 1,2,4,5,6</p> <p>Допоміжна: 3,4,7,8,9,11, 13,14</p>	Опрацювати основну та додаткову літературу/підготувати відповіді на питання практичного заняття (самостійного опрацювання)	Жовтень-листопад	

	2. Організаційні передумови для дослідження і аналітичної обробки економічної інформації. Основні завдання НОП. Елементи НОП. Нормування праці науковців.					
06 листопада, 2 год.	<p>Модуль I. Методика наукових досліджень Тема 5. Магістерська робота: підготовка, оформлення і захист</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура магістерської роботи.. 2. Основні вимоги до написання та оформлення магістерської роботи. <p>Питання для самостійного опрацювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Винахідницька діяльність. 2. Результати НДР: нові технологічні процеси й агрегати, матеріали і з'єднання, пристрої і конструкції можуть скласти предмет винаходу або відкриття. 3. Усна передача інформації про наукові результати. Доповідь, повідомлення на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях. 4. Бесіди при особистих зустрічах. Соціальний капітал науки. 	практичне заняття/самостійна робота	Конспект лекції	<p>Базова: 1,2,4,5,6</p> <p>Допоміжна: 3,4,7,9,13,14</p>	Опрацювати основну та додаткову літературу/підготувати відповіді на питання практичного заняття (самостійного опрацювання)	Листопад
13 листопада, 2 год.	<p>Модуль I. Методика наукових досліджень Тема 6. Організація наукової діяльності в Україні та за кордоном</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організація наукової діяльності. 2. Державне регулювання наукової та науково-технічної діяльності. 3. Фінансування та форми організації науково-дослідної роботи. 	практичне заняття/самостійна робота	Конспект лекції	<p>Базова: 1,2,4,5,6</p> <p>Допоміжна: 3,4,7,9,13,14</p>	Опрацювати основну та додаткову літературу/підготувати відповіді на питання практичного заняття (самостійного опрацювання)	Листопад-грудень

	Питання для самостійного опрацювання: 1. Роль академії наук в організація наукової діяльності в Україні. 2. Особливості фінансування науки в ЄС.					
30 год.	Модуль I. Методика наукових досліджень Індивідуальне науково-дослідне завдання з обраної теми	самостійна робота			Підготувати реферат або презентацію з обраної теми	Листопад

11. Система оцінювання та вимоги

Поточний і модульний контроль (80 балів)		СРС	ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль 1 (80 балів)		10 балів	10 балів	100 балів
Поточний контроль	МКР			
40 балів	40 балів			

Змістовий модуль 1:

Модульна контрольна робота з дисципліни «Методика наукових досліджень» проводиться у вигляді тестування. Кожний варіант складається з 25-ти завдань. Кожен варіант модульної контрольної роботи містить 3 види тестів:

I) тести на знання базових визначень – 5 тестів;

II) тести, що носять творчий характер – 5 тестів;

III) задачі та завдання проблемного характеру в тестовій формі – 15 тестів.

Мінімальна кількість балів за модульну контрольну роботу складає – 24 бали.

Оцінка за самостійну роботу студента визначається за результатами письмових самостійних робіт і складає максимум 10 балів, мінімальна – 6 балів.

Оцінка за індивідуальне науково-дослідне завдання коливається в залежності від якості виконання роботи та відповідності її поставленим вимогам. Максимальна оцінка за ІНДЗ – 10 балів, мінімальна – 6 балів.

Загальна оцінка за навчальну дисципліну (залік) визначається шляхом сумування кількості балів за практичні заняття, ІНДЗ, самостійну роботу та МКР.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30		
67-74	D (задовільно)	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			

Умови допуску до підсумкового контролю: відвідування/відпрацювання усіх практичних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни (ІНДЗ).

12. Список використаної літератури

Базова:

1. Вовканич С.Й., Черчик Л.М. Методологія наукових досліджень. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів спеціальностей «Економіка підприємств», «Управління персоналом та економіка праці» денної та заочної форм навчання. – Луцьк : ЛНТУ, 2009. – 58 с.
2. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень / Крушельницька О.В. – К. : Кондор, 2004.
3. Рудь Н.Т. Економічне обґрунтування наукових розробок. – Луцьк : РВВ ЛДТУ, 2008.
4. Рудь Н.Т. Методологія наукових досліджень // Конспект лекцій. – Луцьк : РВВ ЛДТУ, 2007. – 96 с.

5. Черчик Л.М. Методологія наукових досліджень. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності спеціальностей «Економіка підприємств», «Управління персоналом та економіка праці» денної та заочної форм навчання. – Луцьк : ЛНТУ, 2009. – 24 с.
6. Федішин І.Б. Методологія та організація наукових досліджень (опорний конспект лекцій для студентів напрямку «Менеджмент» усіх форм навчання) / І.Б. Федішин. – Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. – 101 с

Допоміжна:

1. Бабанский Ю.К. Методология и методика научного поиска // Избр. педагогические труды. – М. : Педагогика, 1989. – С. 435-565.
2. Басков А.Я., Туленков И.В. Методология научного исследования: Учеб. пособие. – К. : МАУП, 2002. – 216 с.
3. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.
4. Ганін В.І., Ганіна Н.В., Гурова К.Д. Методологія соціально-економічного дослідження: Навч. посіб. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 224 с.
5. Економіко-математичні моделі економічного зростання / Бакаєв О.О., Гриценко В.І., Бажан Л.І., Бакаєв Л.О., Бобер К.А. – К. : Наукова думка, 2005. – 189 с.
6. Єріна А.М. Організація вибіркового обстеження: Навч. посібник. – К. : КНЕУ, 2004. – 127 с.
7. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. – К. : Центр учбової літератури, 2004. – 212 с.
8. Здобувачу наукового ступеня: Метод. рекомендації / Упоряд. С.В. Сьомін. – К. : МАУП, 2009. – 184 с.
9. Макогон Ю.В., Пилипенко В.В. Основи наукових досліджень в економіці. – Донецьк : Альфа прес, 2007. – 144 с.
10. Мирошников Л.П., Мирошников П.С. Экономическое обоснование затрат на новую технику. – Одесса. – 64 с.
11. Рудь Н.Т., Павлов В.І. Економічні розрахунки в дипломному проектуванні. – Луцьк : ЛДТУ, 1998. – 28 с.
12. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов. – М., 1999.
13. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. – К. : Знання, 2007. – 317 с.
14. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Знання – Прес, 2002. – 295 с.

Періодичні видання

1. Бюлетень Вищої атестаційної комісії України.
2. Вісник Національної книжкової палати України.
3. Вісник Українського інституту науково-технічної та економічної інформації.
4. Віче.

5. Вища освіта України.
6. Высшее образование.
7. Наука и жизнь.
8. Науковий світ.

16. Інформаційні ресурси:

1. Вища атестаційна комісія України – <http://www.vak.org.ua/>
2. Журнал «Наука и жизнь» – <http://www/nkj.ru/>
3. Законодавча база Верховної Ради України – <http://www.zakon.rada.gov.ua/>
4. Міністерство освіти і науки України – <http://www.mon.gov.ua/>
5. Науково-практичний журнал «Наука та інновації» – <http://www.nas.gov.ua/scinn/>
6. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – <http://www/nbu.gov.ua/>
7. Освітній портал – <http://www.osvita.org.ua/>
8. Український інститут науково-технічної та економічної інформації – <http://www/uinpei.kiev.ua/>