

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Економічний факультет

Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Стратегія розвитку курортної справи, мова викладання: українська
Викладачі	Ковтунік Інна Іванівна, старший викладач
Профайл викладачів	http://ef.kpnu.edu.ua/%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%82%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%BD%D
E-mail:	kovtunyk.inna@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=22
Консультації	Консультації проводяться щовівторка, впродовж семестру о 16:00; групові або одноосібні

2. Анотація до курсу

Формування сучасного ринку санаторно-курортних послуг зумовлене зростанням популярності здорового способу життя і потреби населення в якісних і відповідних за ціною курортно-оздоровчих послугах. Сьогодні все більше уваги приділяється використанню природних лікувальних факторів як в умовах перебування в санаторно-курортних закладах, так і в домашніх умовах.

3. Мета та цілі курсу

Мета дисципліни "Стратегія розвитку курортної справи" - надати студентам сучасне та систематичне викладення базових знань з питань сучасного стану курортної справи в Україні та світі.

Завданням дисципліни "Стратегія розвитку курортної справи" є теоретична і практична підготовка майбутніх туризмознавців з питань: - теоретико-методологічних засад курортної справи; - особливостей впливу природно-ресурсних факторів на розвиток курортної справи; - вивчення гідромінеральних природних лікувальних ресурсів; - ознайомлення з принципами організації курортної справи; - загальних уявлень про курорти та їх типологію; - характеристики рекреаційної сітки; - методів санаторно-курортного лікування; - географії курортів світу та України; - раціонального використання та збереження курортних ресурсів.

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний).

5. Результати навчання

Студент повинен знати: - структуру та зміст навчальної дисципліни; - основні терміни, поняття і визначення; -

законодавчі акти, що регулюють здійснення курортної діяльності в Україні; - основні типи природних лікувальних чинників, їх поширення по території України та вплив на здоров'я й самопочуття людини при використанні у лікувальних технологіях курортних установ; - принципи розміщення і функціонування курортів і санаторно-курортних закладів а також закономірності формування курортно-рекреаційних районів на території України; - інноваційні методи та технології, що використовуються для покращення стану здоров'я на курортах Світу та в Україні; - основні тенденції розвитку курортів Світу.

Студент повинен оволодіти знаннями: - формулювати основні поняття та положення курсу; - знаходити, використовувати і аналізувати статистичну та картографічну а також Інтернет інформацію по основних темах курсу; - використовувати галузеві законодавчі акти у навчальній, науковій та практичній діяльності; - аналізувати основні природні лікувальні чинники з позицій можливості їх використання для покращення стану здоров'я при різних захворюваннях; - характеризувати основні типи курортів на території України, визначати їх лікувальний профіль та спеціалізацію.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	Готельно-ресторанна справа, 241 Готельно-ресторанна справа	
Рік навчання / рік викладання	Другий / 2019-2020 н. р.	
Семестр вивчення	Третій	
нормативна/вибіркова	Вибіркова	
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	
Загальний обсяг годин	120 год.	
Кількість годин навчальних занять	40 год.	
Лекційні заняття	20 год.	

Практичні заняття	20 год.	
Семінарські заняття	0 год.	
Лабораторні заняття	0 год.	
Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	
Форма підсумкового контролю	Залік	

7. Пререквізити курсу

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Стратегія курортної справи» відповідно до структурно-логічної схеми викладення дисциплін, передбачених навчальними планами цього фаху, викладається після дисциплін вивчення «Економіка та організація підприємницької діяльності», «Гігієна і санітарія в галузі «Сфера обслуговування», «Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному господарстві», «Безпека життєдіяльності», «Підприємницьке право».

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Вивчення курсу потребує використання лабораторним устаткуванням, мультимедійним обладнанням, об'єктно-модульним динамічним середовищем навчання (MOODLE).

9. Політики курсу

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Лекційні заняття. Структура кожного лекційного заняття поділяється на окремі питання, включає план та подальше його розкриття. Ефективність слухання курсу лекцій значною мірою залежить від активності та самостійності студента при підготовці до сприйняття лекційного матеріалу. Ця активність та самостійність повинні виявлятися не тільки у тому, щоб конспектувати зміст лекцій, а головне у тому, щоб усвідомити необхідність вивчення лекційного доробку, що складає умову правильного сприйняття та засвоєння знань із туризму та готельно-ресторанної справи на підставі самопідготовки до наступної лекції, практичного заняття. Деякі питання, терміни, положення, які розглядаються на лекції і практичних заняттях, студент може недостатньо розуміти, що потребує додаткового ознайомлення з науковою літературою. Цей матеріал треба не тільки підібрати, але і спеціально помітити, щоб запитати про нього у лектора або з'ясувати самому за допомогою підручника, словників та енциклопедій.

Практичні заняття. До практичних занять викладач повідомляє:

- теми та запитання, які потребують вивчення;
- список літератури та інтернет-адреси інформаційних ресурсів, де можна знайти необхідний матеріал для підготовки питань практичних і самостійних робіт у повному обсязі;
- завдання самостійної роботи. Цей вид підготовки передбачає виступи на практичних заняттях або ж індивідуальні звітування про виконання на консультаціях викладача.

Самостійна робота. Більша частина змісту навчальної дисципліни виділяється на самостійне опрацювання. Самостійна робота повинна бути чітко спланована на увесь період навчання. Щоб зрозуміти матеріал, перше сприйняття розділу або параграфу повинно бути спрямовано на виділення в ньому головного, центральної думки. Важливо прослідкувати, як ця думка розвивається та обґрунтовується. Після цього навчальний матеріал розбивається на завершені за смыслом частини й кожна частина поділяється на складові (виділяється головна частина думки). Конспектувати необхідно тільки після того, коли матеріал до кінця зрозумілий. Конспект повинен бути скороченим. Записувати рекомендується основну думку, а також невідомі способи обґрунтування, визначення, розкриття термінології та понять. В окремих випадках конспект може являти собою тільки план та скорочені тези проробленого матеріалу. Стислий конспект є результатом напруженої розумової діяльності студента над змістом підручника. Пророблений та законспектований таким чином навчальний матеріал засвоюється найбільш повно та міцно. Конспектувати посібник та рекомендовану літературу доцільно у тому ж зошиті, у якому записані лекції. Це дозволяє співвіднести матеріали конспектування літератури та лекції, взаємно їх доповнити та систематизувати. Самоконтроль щодо виконання навчальних завдань забезпечує подолання труднощів, які можуть виникнути при цьому та є необхідною умовою успішної роботи студента.

Письмові роботи. Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, реферат, курсова робота).

Консультації. Якщо у студента виникають питання, то він завжди може звернутись із ними до викладача. Викладач призначає консультації, які потрібні для роз'яснення незрозумілих питань, для відпрацювання пропущених занять, для перевірки виконання самостійних завдань. А також студент може звернутись на кафедру за літературою, за методичними рекомендаціями та іншими навчальними матеріалами.

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схема курсу

Тема 1. Теоретико-методологічні засади курортної справи.

Тема 2. Курортна справа в системі охорони здоров'я та лікувально-оздоровчому туризмі.

Тема 3. Особливості впливу природно-ресурсних факторів на розвиток курортної справи.

Тема 4. Курорти: поняття, функції, різновиди, інфраструктура.

Тема 5. Поняття та завдання медичної кліматології.

Тема 6. Типи клімату й погоди та їхній вплив на організм людини: адаптація, акліматизація, загартовування.

Тема 7. Головні методи кліматотерапії.

Тема 8. Фізичні та фізіологічні основи дозиметрії та дозування кліматолікувальних процедур.

Тема 9. Курортні ландшафти та їхнє використання в рекреаційних цілях.

Тема 10. Стратегія розвитку курортного господарства.

11. Система оцінювання та вимоги

Розподіл балів за змістовими модулями

Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума
Модуль 1 (100 балів)			100
Поточний контроль	МКР	ІНДЗ	
50	40	10	

Поточний контроль (50 балів)

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами роботи на практичних заняттях складає 30 балів (за умови виконання всіх різновидів робіт, які передбачені планами практичних занять).

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях – 12. Оцінювання на навчальних заняттях переводяться у 50-бальну систему за формулою: $(\text{Сер. бал.} \times 0,05 + 0,4) \times 50$.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Модульна контрольна робота (МКР) (40 балів) складається з 4 завдань, кожне з яких оцінюється в 10 балів. За модульну контрольну роботу студент може отримати до 40 балів. При отриманні менше 40 балів модульна контрольна робота вважається не виконаною і студент отримує можливість її перездати.

Індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ) (10 балів)

Оцінюється за наслідками перевірки ІНДЗ.

За ІНДЗ студент може отримати до 10 балів. При отриманні менше 6 бали ІНДЗ вважається не виконаним і студент отримує можливість його перездати.