**ТАБЛИЦЯ ІЗ ПРОПОЗИЦІЯМИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЯМИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**

**при обговоренні ОПП «Туризм» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**зі спеціальності 242 Туризм**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стейкхолдер** | | | **Суть пропозиції (рекомендації)** | **Рішення проектної групи** |
| **ПІП** | **Посада** | **Статус** |
| О.О.Заремба | Директор Кам’янець-Подільського державного історичного музею-заповідника | роботодавець | Для збереження галузі туризму слід приділити більше уваги внутрішньому туризму, використавши наявний потенціал туристичних дестинацій в Україні | ***враховано***  в ОПП та навчальному плані 2021-2022 н.р. освітня компонента «Основи екології» замінена освітньою компонентною «Туристично-природний потенціал України». |
| аноніми | Здобувач ОПП «Туризм» | здобувач | Для швидкого ознайомлення студентів 1 курсу з сутністю навичок по вибраній спеціальності та підвищення інтересу до даної спеціальності пропоную ввести дисципліну «Вступ до спеціальності» а 1 кредит залишити за «Безпекою життєдіяльності та охороною праці» | ***враховано***  в ОПП та навчальному плані 2021-2022 н.р. освітня компонента «Безпека життєдіяльності та охорона праці» замінена освітньою компонентною «Вступ до спеціальності». |
| Т.М.Харкава | Директор готельно-ресторанного комплексу «Гетьман» | роботодавець | В зв’язку з поширенням туризму, а також зрослим інтересом до зеленого туризму вважаю за необхідне ввести дисципліну по харчуванню в туристичних походах. | ***враховано***  в ОПП та навчальному плані 2021-2022 н.р. освітня компонента «Облік і аудит» замінена освітньою компонентною «Організація харчування в туристичних походах». |