

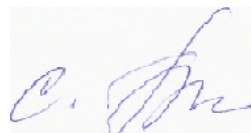
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Природничо-економічний факультет

Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи



С. Е. Баженова

(підпис)

«29» серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Географія туризму»

підготовки фахівців **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

за освітньо-професійною програмою **Туризм**

спеціальності **242 Туризм**

галузі знань **24 Сфера обслуговування**

форма навчання **денна**

мова навчання **українська**

2022-2023 навчальний рік

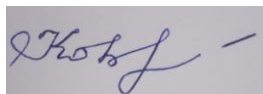
Розробник програми: Ковтуник І. І. – кандидат географічних наук, старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Ухвалено на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Протокол № 7 від «29» серпня 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



(підпис)

І. І. Ковтуник

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета, завдання, результати навчальної дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни «Географія туризму» є отримання майбутніми фахівцями сфери туризму професійних знань у сфері теорії і методології географічних досліджень та туристичного ресурсознавства, формування фазового світогляду щодо територіальної організації та умов розвитку спеціалізованих видів туризму в регіонах та країнах світу.

Основними завданнями викладання навчальної дисципліни «Географія туризму» є теоретична і практична підготовка майбутніх туризмознавців із питань:

- теоретико-методологічних засад географії туризму;
- особливостей методології та методики проведення географічних досліджень у сфері туризму;
- туристичного ресурсознавства та застосуванні регіонального підходу до географічної характеристики природних та культурно-історичних ресурсів туризму;
- комплексної географічної характеристики спеціалізованих видів туризму, що виступають інформаційною базою для формування програм перебування туристів, розробки спеціальних турів та умовою розвитку програмного туризму.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: теоретичні основи дисципліни, основи туристичного ресурсознавства та застосуванні регіонального підходу до географічної характеристики природних та культурно-історичних ресурсів туризму.

вміти: професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення атрактивності туристичних ресурсів та оцінки туристичного потенціалу країн і регіонів на предмет розвитку спеціальних видів туризму, також використовувати її в практичній роботі щодо формування конкурентоспроможного туристичного продукту та підвищення якості туристичного обслуговування споживачів.

мати навички: визначення існуючого туристичного потенціалу території щодо здійснення різноманітних видів рекреаційної діяльності, визначення потенційно привабливих для туризму територій, на основі вивчення рекреаційних потреб та переваг населення, яке проживає на даних територіях.

2. Обсяг і ознаки курсу.

Найменування показників	Характеристика навчального курсу
	денна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	Туризм, 242 Туризм
Рік навчання/рік викладання	Перший/Перший
Семестр вивчення	Другий
Нормативна/вибіркова	Нормативна
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 год.
Кількість годин навчальних занять	60 год.
Лекційні заняття	30 год.
Практичні заняття	30 год.
Семінарські заняття	0 год.
Лабораторні заняття	0 год.
Самостійна та індивідуальна робота	60 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен

3. Статус навчальної дисципліни.

Нормативна, професійної підготовки.

4. Пререквізити курсу.

Міждисциплінарні зв'язки дисципліни: дисципліни, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну – «Рекреаційні комплекси світу», «Туристичне краєзнавство», «Туристичні ресурси України». Дисципліна також має тісні зв'язки з такими науками як: суспільно-географічні науки (соціальна географія, економічна географія, демографія та ін.); економічні науки, екологічні та ін.

5. Компетентності.

Загальні компетентності:

1. Здатність до здорового способу життя.
2. Здатність працювати з інформацією.

3. Здатність толерантно сприймати культуру і звичаї інших країн та народів.
4. Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості.
5. Здатність формувати нові ідеї.

Спеціальні (фахові) компетентності:

1. Розроблення структури і визначення атрактивності туристсько-рекреаційних комплексів (світовий та національний рівень).
2. Здійснення географічних досліджень щодо територіальної організації й умов розвитку спеціалізованих видів туризму.
3. Організація використання різноманітних видів транспорту в процесі туристичного обслуговування.
4. Формування туристичного продукту.
5. Оформлення туристичного пакету в офісі туристичного оператора.

Загальні компетентності:

ЗК 01 – знання та розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку.

ЗК 03 – здатність працювати в вітчизняному професійному середовищі.

ЗК 04 – здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 01 – здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності.

СК 03 – здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості.

СК 04 – розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів державного регулювання туристичної діяльності.

Очікувані результати навчання.

Програмні результати навчання:

ПРН 02 – розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку.

ПРН 14 – розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

6. Засоби діагностики успішності навчання.

Засобами діагностики успішності навчання з навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» є: завдання вхідного і поточного контролю, модульних контрольних робіт, пакет комплексної контрольної роботи.

7. Структура навчальної дисципліни.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи дослідження географії туризму та туристичне ресурсознавство.				
Тема 1. Географія туризму як наукова дисципліна.	8	2	2	4
Тема 2. Методологія і методика географічних досліджень у туризмі.	8	2	2	4
Тема 3. Географія туристичних потоків, доходів і витрат.	8	2	2	4
Тема 4. Класифікація і географічна оцінка рекреаційних ресурсів.	8	2	2	4
Тема 5. Природно-географічні рекреаційні ресурси.	8	2	2	4
Тема 6. Історико-культурні рекреаційні ресурси.	8	2	2	4
Тема 7. Етнографічні рекреаційні ресурси. Інфраструктурні рекреаційні ресурси.	8	2	2	4
Тема 8. Рекреаційне природокористування й охорона природи.	8	2	2	4
Разом за змістовим модулем 1	64	16	16	32
Змістовий модуль 2. Географія спеціальних видів туризму. Рекреаційне районування України та світу.				
Тема 9. Географія рекреаційних видів	8	2	2	4

туризму.				
Тема 10. Географія активних видів туризму.	8	2	2	4
Тема 11. Географія екологічного туризму.	8	2	2	4
Тема 12. Географія пізнавально-культурно-розважального туризму.	8	2	2	4
Тема 13. Географія релігійного туризму.	8	2	2	4
Тема 14. Географія комерційно-ділового туризму.	8	2	2	4
Тема 15. Рекреаційне районування.	8	2	2	4
Разом за змістовим модулем 2	56	14	14	28
Усього годин	120	30	30	60

8. Методи навчання і методи контролю курсу.

В процесі викладання дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» використовуються наступні методи і прийоми викладання даної дисципліни: усне слово викладача, пояснення, різні види бесід, конспектування, створення та розв'язання проблемних ситуацій, опрацювання методичної літератури, обговорення тематичних статей, дискусії, завдання дослідницького характеру, критичний огляд наукових публікацій, виконання варіантів ситуаційних вправ та задач, виконання завдань аналітичного характеру, самостійна робота студентів, консультації, модульні контрольні роботи.

9. Форма підсумкового контролю навчальної дисципліни.

Формою підсумкового контролю навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» є іспит.

10. Критерії оцінювання результатів навчання курсу.

Розподіл балів, що присвоюються студентам за результатами поточного і модульного контролю

Поточний і модульний контроль (60 балів)						Іспит	Сума
Змістовий модуль 1 (30 балів)			Змістовий модуль 2 (30 балів)				
Поточний контроль	МКР	ІНДЗ	Поточний контроль	МКР	ІНДЗ	40	100
10 балів	15 балів	5 балів	10 балів	15 балів	5 балів		

Поточний контроль (10 балів)

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами роботи на практичних заняттях складає 30 балів (за умови виконання всіх різновидів робіт, що передбачені).

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях – 12 балів. Оцінювання на навчальних заняттях переводяться в 10-бальну систему за формулою: (Сер. бал. x 0,05 + 0,4) x 10.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Студенту, який не підготувався до навчальних занять, не виконав поточних домашніх завдань, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Модульна контрольна робота (МКР) (15 балів)

Модульні контрольні роботи (МКР) (2) складаються з 5 завдань, кожне з яких оцінюється в 3 бали. За МКР студент може отримати до 15 балів. При отриманні менше 9 балів МКР вважається не виконаною і студент отримує можливість її перездати.

Індивідуальна робота (Індивідуальні науково-дослідні завдання) (ІНДЗ) (5 балів)

Індивідуальна робота (Індивідуальні науково-дослідні завдання) (ІНДЗ) оцінюється за наслідками перевірки завдань. За ІНДЗ студент може отримати до 5 балів. При отриманні менше 3 балів ІНДЗ вважаються не виконаними і студент отримує можливість їх перездати.

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень
здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30		
67-74	D (задовільно)	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	незараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			недопущено

11. Технічне й програмне забезпечення/обладнання курсу.

Вивчення навчальної дисципліни «Географія туризму» не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноживаних програм і операційних систем.

12. Література.

Базова:

1. Доценко А. І. Географія туризму. К.: Університет «Україна», 2020. 177 с.
2. Кузик С. П. Географія туризму: навч. посіб. К.: Знання, 2011. 271 с.
3. Кусков А. С., Голубева В. Л., Одинцова Т. Н. Рекреационная география: учеб.-метод. компл. Саратов: Саратовский гос. техн. ун., 2005. 504 с.
4. Масляк П. О. Рекреационная география: навч. посіб. К.: Знання, 2008. 343 с.

5. Смаль І. В. Основи географії рекреації і туризму: навч. посіб. Ніжин: Ніжинський держ. педагог. ун. ім. Миколи Гоголя, 2004. 105 с.

Допоміжна:

6. Алексеєва Н. Ф., Сакун Л. М. Регіональні аспекти стратегії розвитку туристичної індустрії. *Економіка. Управління. Інновації*. Житомир: Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2012. Вип. 2 (8). С. 34-41.

7. Бейдик О. О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. К.: Палітра, 1997. 130 с.

8. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). К.: Альтерпрес, 2002. 736 с.

9. Николаенко Д. В. Рекреационная география: учеб. пособ. М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2001. 208 с.

10. Роїна О. М. Туристична діяльність: нормативна база. К.: КНТ, 2005. 448 с.

Інформаційні ресурси:

11. Виїзний туризм. – Режим доступу до сайту: http://www.tourlib.net/books_ukr/vt4-2-9.htm.

12. В'їзний туризм. – Режим доступу до сайту: http://www.tourlib.net/books_ukr/vt4-2-9.htm.

13. Закон України «Про навколишнє середовище». – Режим доступу до сайту: <http://www.tourism.gov.ua>.

14. Закон України «Про туризм». Режим доступу до сайту: <http://www.tourism.gov.ua>.

15. Офіційний сайт Державної служби туризму і курортів України. – Режим доступу до сайту: <http://www.tourism.gov.ua>.