



<p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</p> 	<p>Силабус навчальної дисципліни «Економічна безпека туристичного бізнесу» Для усіх освітніх програм спеціальностей університету Другий «магістерський» рівень вищої освіти</p>
<p>Структурний підрозділ</p>	<p>Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи, природничо-економічний факультет</p>
<p>Викладач:</p> 	<p>Прізвище, ім'я, по батькові: Марусей Тетяна Володимирівна Науковий ступінь: кандидат економічних наук Вчене звання: доцент Посада: доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи E-mail: marusei.tetiana@kpnpu.edu.ua ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1018-702X Профайл викладача: http://ef.kpnpu.edu.ua/marusei-tetiana-volodymyrivna/ https://scholar.google.com.ua/citations?user=mM0aVD0AAAAJ&hl=uk https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205495181 https://www.webofscience.com/wos/author/record/H-2051-2018/ Робоче місце: 110 ауд. (кафедра туризму та готельно-ресторанної справи), навчальний корпус № 9 (вул. Павла Скоропадського, 52)</p>
<p>Лінк на освітній контент дисципліни</p>	<p>https://moodle.kpnpu.edu.ua/my/courses.php</p>
<p>Статус дисципліни</p>	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки</p>
<p>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</p>	<p>4 кредити ЄКТС / 120 год</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Форми здобуття освіти</p>	<p>Денна</p>
<p>Політика дисципліни</p>	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnpu.edu.ua/ Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекційні та практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати</p>

	<p>заняття. У будь-якому випадку здобувачі мають дотримуватися термінів виконання всіх видів робіт, передбачених курсом. Креативна ініціатива здобувачів підтримується</p> <p>«Положення про організацію освітнього процесу К-ПНУ (зі змінами)» введеного в дію наказом від 03.07.2024 № 79-ОД.</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLrBcQA86/view</p> <p>Неформальна та/або інформальна освіта. Визнання К-ПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
Що будемо вивчати?	<p>Предметом вивчення є діяльність особистості, суспільства і держави по захисту їхніх інтересів від внутрішніх і зовнішніх загроз як в економічній сфері в цілому, так і в туристичному бізнесі, її складових; концептуальні основи; загальні закономірності; принципи і основні напрями забезпечення економічної безпеки.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти сформувати у здобувачів систему знань про сутність дисципліни «Економічна безпека туристичного бізнесу», навчити їх використовувати науково-методичний підхід в управлінні економічною безпекою діяльності суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p>Завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування розуміння змісту поняття «безпека» на різних рівнях економіки; формування уявлення та розуміння основних джерел та видів загроз економічній безпеці; – набуття студентами навичок попередження або мінімізації впливу загроз економічній безпеці; – формування уявлення та розуміння основних методологічних засад економічної безпеки, ключових критеріїв, оцінки її рівня та способів забезпечення економічної безпеки держави, регіону, підприємства туристичного бізнесу.
Яких результатів можна досягнути?	<ul style="list-style-type: none"> – вміти визначати загрози економічній безпеці підприємств туристичного бізнесу; – застосовувати знання функціональні складові організації економічної безпеки підприємства туристичного бізнесу; – вміти використовувати методичні підходи до оцінки та аналізу економічної безпеки підприємства туристичного бізнесу; – організувати управління економічною безпекою підприємства туристичного бізнесу.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Знання і розуміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретичних та методологічних засад економічної безпеки на різних рівнях; - ключових критеріїв оцінки рівня економічної безпеки; - змісту поняття «безпека» на різних рівнях економіки; - основних джерел та видів загроз економічній безпеці на рівні держави, регіону, підприємства туристичного бізнесу;

	– розуміння механізму забезпечення економічної безпеки держави, регіону, підприємства туристичного бізнесу.
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Сутність економічної безпеки</p> <p>Тема 2. Національні інтереси та загрози національній економічній безпеці</p> <p>Тема 3. Складові національної економічної безпеки</p> <p>Тема 4. Проблеми та сучасні механізми забезпечення економічної безпеки України</p> <p>Тема 5. Регіональна компонента забезпечення національної економічної безпеки: сутність і основні чинники економічної безпеки регіону</p> <p>Тема 6. Загальні теоретичні положення економічної безпеки підприємства туристичного бізнесу</p> <p>Тема 7. Загрози економічній безпеці підприємств туристичного бізнесу</p> <p>Тема 8. Функціональні складові організації економічної безпеки підприємства туристичного бізнесу</p> <p>Тема 9. Методичні підходи до оцінки та аналізу економічної безпеки підприємства туристичного бізнесу</p> <p>Тема 10. Система управління економічною безпекою підприємства туристичного бізнесу</p> <p>Тема 11. Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства туристичного бізнесу.</p>
Методи навчання	Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель, кейс-метод тощо).
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Копитко М. І. Основи економічної безпеки [Електронний ресурс]: курс лекцій. Львів. ЛьвДУВС, 2024. 346 с. 2. Іванова Н.С. Економічна безпека : навч. посібник. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 139 с. 3. Ризики та економічна безпека туристичних підприємств: навч. посіб. / Уклад.: Д. Ю. Мамотенко, А. П. Безхлібна, С. В. Гресь-Євреїнова. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 244 с. 4. Ризик-менеджмент у туризмі : навч. посіб. для вищих навчальних закладів / І. М. Писаревський, О. Д. Стешенко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 128 с. 5. Управління ризиками : навчальний наочний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / М. О. Кравченко, К. О. Бояринова, К. О. Копішинська ; КПІ ім. Ігоря Сікорського.– Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 432 с. 6. Марусей Т. В. Цифровізація як інструмент розвитку туристичної індустрії. Ефективна економіка. 2024. № 11. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5117 DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.11.57 7. Марусей Т. В. Сучасні маркетингові інструменти туристичної індустрії. Ефективна економіка. 2022. № 8. URL: https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/445. https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.8.29 8. Marusei T. atc. Artificial intelligence as a basis for the development of the digital economy. Praha: OKTAN PRINT, 2021. 376 p. 9. Marusei T., Belinska K. Blockchain as an innovative tool of tourism. Modern engineering and innovative technologies. 2021.

	<p>Вип. 18, No 3. P. 38-43 DOI: 10.30890/2567-5273.2021-18-03-025</p> <p>10. Marusei T., Belinska K. Digital marketing as a technology of hospitality development. Modern engineering and innovative technologies. 2022. Вип. 19, No 2. P. 61-65 DOI: 10.30890/2567-5273.2022-19-02-052</p> <p>11. Курс «Цифрова безпека на персональному рівні». Платформа Prometheus. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+DSPL101+2023_T1</p> <p>12. Управління якістю та безпекою в туризмі. https://courses.prometheus.org.ua/courses/coursev1:Prometheus+T OUR101+2021_T1_5/about.</p> <p>13. Основи фінансів та інвестицій. https://courses.prometheus.org.ua/courses/coursev1:Prometheus+FI N101+2020_T2/about.</p> <p>14. Просто про гроші. https://courses.prometheus.org.ua/courses/coursev1:PUMB+SM101+2021_T1/about.</p> <p>15. Фінансовий менеджмент. https://courses.prometheus.org.ua/courses/NAUKMA/101/2014_T2/about.</p> <p>16. Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток. https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+SDB101+2020_T2/about.</p>								
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<p>Лекційні заняття: 20 год. Практичні: 20 год. Самостійна робота: 80 год.</p>								
Система оцінювання результатів навчання	<p>Система контролю знань студентів з дисципліни включає в себе поточний контроль, модульний контроль, оцінювання виконання самостійної роботи та підсумкове оцінювання знань студентів. Зазначені форми контролю організуються так, щоб стимулювати ефективну навчальну і самостійну роботу студентів протягом семестру і забезпечити об'єктивне оцінювання їхніх знань.</p> <p>Структура оцінювання предмету «Економічна безпека туристичного бізнесу»:</p> <table border="1" data-bbox="659 1391 1447 1671"> <tr> <td>Поточне оцінювання (у перерахунку з 12-бальної системи) 40 балів</td> <td>Модульне оцінювання 40 балів (МКР)</td> <td>Оцінювання виконання самостійної роботи (дослідницького завдання) 20 балів</td> <td>Підсумкове оцінювання (залік) 100 балів</td> </tr> <tr> <td>40 балів за модуль № 1</td> <td>40 балів за модуль №1</td> <td>20 балів за модуль № 1</td> <td>100 балів</td> </tr> </table>	Поточне оцінювання (у перерахунку з 12-бальної системи) 40 балів	Модульне оцінювання 40 балів (МКР)	Оцінювання виконання самостійної роботи (дослідницького завдання) 20 балів	Підсумкове оцінювання (залік) 100 балів	40 балів за модуль № 1	40 балів за модуль №1	20 балів за модуль № 1	100 балів
Поточне оцінювання (у перерахунку з 12-бальної системи) 40 балів	Модульне оцінювання 40 балів (МКР)	Оцінювання виконання самостійної роботи (дослідницького завдання) 20 балів	Підсумкове оцінювання (залік) 100 балів						
40 балів за модуль № 1	40 балів за модуль №1	20 балів за модуль № 1	100 балів						
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	<p>Оцінювання на навчальних (лабораторних) заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDW AegkQ58tdMxxbqQKufF/view</p> <p>Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12.</p> <p>Початковий (понятійний): 1-3 бали – студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів.</p>								

Відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні», мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти відповідь у підручнику, намагається аналізувати на основі володіння елементарними знаннями і навичками; робить спроби виконання завдань і дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.

Середній (репродуктивний): 4-6 балів – студент володіє початковими знаннями; орієнтується у поняттях і визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні у нього труднощі, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (проте з окремими помилками); вміє працювати з літературою, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.

Достатній (алгоритмічно дієвий): 7-8 балів – студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми; вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.

Високий (творчо-професійний): 10-12 балів – студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси; студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою, самоосвітою; логічно та творчо викладає матеріал в усній і письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

При визначенні підсумкової оцінки, поточна успішність студентів за модулем № 1 інтегрується у 100-бальну систему за формулою $(\text{середній бал} * 0,05 + 0,4) * 40$, де 40 це максимальна кількість балів, виділена на оцінювання поточної успішності за

модулем № 1.

Після вивчення освітнього компоненту здобувачі **пишуть модульну контрольну роботу.**

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати.

Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Модульна контрольна робота проводиться у формі письмової відповіді на запропоновані запитання.

Максимальна кількість балів за МКР модулем № 1 – 40. Для зарахування модульної контрольної роботи мінімальна кількість набраних балів повинна становити не менше 24, у іншому випадку МКР потрібно виконати повторно.

«відмінно» 28-30 балів Здобувач вищої освіти у відповідях на варіант МКР демонструє глибокі знання з предмету, повною мірою володіє матеріалом, що дозволяє виявляти розуміння змісту предмету, його основних положень, категоріального апарату тощо, може обґрунтовувати свої судження, аргументуючи правильну відповідь, логічно та послідовно формулює текст відповідей на поставлені завдання.

«добре» 23-27 балів Результати відповідей здобувача вищої освіти на варіант МКР відповідають тим самим вимогам, що й для оцінки «відмінно», але при цьому здобувач допускає певні неточності та незначні помилки. Здобувач володіє матеріалом, правильно відповідаючи на поставлені завдання, логічно формулює відповіді, намагаючись аргументувати їх.

«задовільно» 18-22 балів Відповіді здобувача вищої освіти на варіант МКР дозволяють виявити знання і розуміння основних положень предмета, певне володіння категоріальним апаратом, проте характеризуються фрагментарністю, відсутністю повноти та аргументованості. Здобувач допускає помилки при відповідях на питання МКР, не вміє достатньо обґрунтувати свої судження.

«незадовільно» 0-17 балів Відповіді здобувача вищої освіти на варіант МКР не виявили знань та розуміння основних положень предмета, що спричинило значну кількість помилок або, взагалі, повну/часткову відсутність відповідей. Здобувач не вміє логічно побудувати відповідь, обґрунтовувати свої судження, плутається у розумінні категоріального апарату тощо.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Для модуля № 1:

Робота оцінюється в 20-17 балів, якщо: результат виконання завдання самостійної роботи дає чітке розуміння того, що здобувач засвоїв відповідний теоретичний матеріал та набув належних практичних навик; при виконанні завдання простежується індивідуальний підхід та використання технік креативності; здобувачем надана аргументація власної думки; при виконанні завдання використана не тільки основна, але й додаткова література

та інформаційні джерела; оформлення роботи відповідає заявленим вимогам.

Робота оцінюється в 16-12 балів, якщо: результат виконання завдання демонструє загальну засвоєність теоретичного матеріалу з боку здобувача та вміння у ньому орієнтуватися; чітка аргументація власної думки; використання основної та додаткової літератури при виконанні завдання; розкриття предмету дослідження не у повній мірі та наявність несуттєвих помилок при оформленні.

Робота оцінюється в 11-8 балів, якщо: результат виконання завдання демонструє недостатній рівень засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу; слабка аргументація власної точки зору; поверхнєве використання основної літератури; розкриття предмету дослідження не у повній мірі та наявність суттєвих помилок при оформленні.

Робота оцінюється в 7-4 бали, якщо: недостатнє розкриття предмету дослідження; завдання виконане з суттєвими помилками як щодо змісту, так й оформлення результатів; відсутність належного розуміння теоретичного матеріалу; аргументація власної думки є слабкою; низький рівень використання передбаченої курсом літератури.

Робота оцінюється в 3-0 балів, якщо: робота є плагіатом, тобто коли автор скористається нечесним шляхом представлення чужих думок власними.

Підсумкове оцінювання. Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про організацію освітнього процесу К-ПНУ (зі змінами)» введеного в дію наказом від 03.07.2024 № 79-ОД.

URL: <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>

Рейтингова оцінка	За шкалою ECTS	Залікова оцінка
90-100	A (відмінно)	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	
60-66	E(достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведнням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	

Підсумковий контроль	Залік
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/