



**Силабус навчальної дисципліни  
«ГІГІЄНА І САНІТАРІЯ  
В ГАЛУЗІ «СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ»»**

Для усіх освітніх програм спеціальностей університету.  
Перший (бакалаврський) рівень  
Мова викладання – українська

<b>Структурний підрозділ</b>	Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи Природничо-економічний факультет
<b>Викладач:</b>	<b>Прізвище, ім'я, по батькові викладача:</b> Ковтуник Інна Іванівна <b>Науковий ступінь:</b> кандидат географічних наук <b>Посада:</b> старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи <b>Профайл викладача:</b> <a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/kovtunyk-i-i/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/kovtunyk-i-i/</a> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=NmSwNEUAAA&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=NmSwNEUAAA&amp;hl=uk</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-1484-0708">https://orcid.org/0000-0003-1484-0708</a> <b>E-mail:</b> kovtunyk.inna@kpnu.edu.ua <b>Робоче місце:</b> ауд. 110 (кафедра туризму та готельно-ресторанної справи), навчальний корпус № 4, вул. Павла Скоропадського, 52
<b>Лінк на освітній контент навчальної дисципліни</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=20415">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=20415</a>
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибірковий освітній компонент
<b>Обсяг навчальної дисципліни:</b> <b>Загальний обсяг годин</b>	120 год.
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Форми навчання</b>	Денна форма навчання
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  <u>Відвідання занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.  <u>Лекційні заняття.</u> Структура кожного лекційного заняття поділяється на окремі питання, включає план та подальше його розкриття. Ефективність слухання курсу лекцій значною мірою залежить від активності та самостійності студента при підготовці до сприйняття лекційного матеріалу. Ця активність та самостійність повинні виявлятися не тільки у тому, щоб конспектувати зміст лекцій, а головне у тому, щоб усвідомити необхідність вивчення лекційного доробку, що складає умову правильного сприйняття та засвоєння знань із туризму та готельно-ресторанної справи на підставі самопідготовки до наступної лекції, практичного заняття. Деякі питання, терміни, положення, які розглядаються на лекції і практичних заняттях, студент може недостатньо розуміти, що потребує додаткового ознайомлення з науковою літературою. Цей матеріал треба не тільки підібрати, але і спеціально помітити, щоб запитати про нього у лектора або з'ясувати самому за допомогою підручника, словників та енциклопедій.  <u>Практичні заняття.</u> До практичних занять викладач повідомляє:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теми та запитання, які потребують вивчення;</li> <li>• список літератури та інтернет-адреси інформаційних ресурсів, де можна знайти необхідний матеріал для підготовки питань практичних і самостійних робіт у повному обсязі;</li> <li>• завдання самостійної роботи. Цей вид підготовки передбачає виступи на практичних заняттях або ж індивідуальні звітування про виконання на консультаціях викладача.</li> </ul> <p><u>Самостійна робота.</u> Більша частина змісту навчальної дисципліни виділяється на самостійне опрацювання. Самостійна робота повинна бути чітко спланована на увесь період навчання. Щоб зрозуміти матеріал, перше сприйняття розділу або параграфу повинно бути спрямовано на виділення в ньому головного, центральної думки. Важливо прослідкувати, як ця думка розвивається та обґрунтовується. Після цього навчальний матеріал розбивається на завершені за змістом частини й кожна частина поділяється на складові (виділяється головна частина думки). Конспектувати необхідно тільки після того, коли матеріал до кінця зрозумілий. Конспект повинен бути скороченим. Записувати рекомендується основну думку, а також невідомі способи обґрунтування, визначення, розкриття термінології та понять. В окремих випадках конспект може являти собою тільки план та скорочені тези проробленого матеріалу. Стислий конспект є результатом напруженої розумової діяльності студента над змістом підручника. Пророблений та законспектований таким чином навчальний матеріал засвоюється найбільш повно та міцно. Конспектувати посібник та рекомендовану літературу доцільно у тому ж зошиті, у якому записані лекції. Це дозволяє співвіднести матеріали конспектування літератури та лекції, взаємно їх доповнити та систематизувати. Самоконтроль щодо виконання навчальних завдань забезпечує подолання труднощів, які можуть виникнути при цьому та є необхідною умовою успішної роботи студента.</p> <p><u>Письмові роботи.</u> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, реферат, курсова робота).</p> <p><u>Консультації.</u> Якщо у студента виникають питання, то він завжди може звернутись із ними до викладача. Викладач призначає консультації, які потрібні для роз'яснення незрозумілих питань, для відпрацювання пропущених занять, для перевірки виконання самостійних завдань. А також студент може звернутись на кафедру за літературою, за методичними рекомендаціями та іншими навчальними матеріалами.</p> <p><u>Література.</u> Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Неформальна та/або інформальна освіта.</b> Визнання К-ПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти».</p> <p>URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a>.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	<p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Гігієна і санітарія в галузі «Сфера обслуговування»» є теоретико-методологічні засади гігієни і санітарії, санітарно-гігієнічне забезпечення закладів готельного господарства, гігієнічне і санітарне забезпечення закладів ресторанного господарства.</p>
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<p><i>Метою викладання навчальної дисципліни «Гігієна і санітарія в галузі «Сфера обслуговування»» є формування в студентів знань і навичок організації санітарно-гігієнічного забезпечення закладів готельно-ресторанного господарства, засвоєння основ організації їх роботи, ознайомлення студентів із санітарними вимогами до чинників зовнішнього середовища, розміщення, планування та утримання закладів готельного і ресторанного господарства.</i></p> <p><i>Основними завданнями викладання навчальної дисципліни «Гігієна і санітарія в галузі «Сфера обслуговування»» є теоретична і практична підготовка майбутніх фахівців, а саме:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вивчення теоретичної бази навчальної дисципліни «Гігієна і санітарія в галузі «Сфера обслуговування»»;</li> <li>• ведення санітарної документації;</li> <li>• ознайомлення з правовими аспектами юридичної та адміністративної відповідальності санітарного законодавства.</li> </ul>
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p><i>Завершивши курс студенти мають:</i></p> <p>знати понятійно-термінологічний апарат навчальної дисципліни «Гігієна і санітарія в галузі «Сфера обслуговування»», законодавчо-правові документи, які регулюють питання гігієни і санітарії, основи організації технологічного процесу приготування страв із дотриманням санітарних вимог; мати навички налізу чинників зовнішнього середовища на організм людини, аналізу дотримання гігієнічних і санітарних вимог у закладах готельно-ресторанного господарства, використання новітніх галузевих підходів щодо забезпечення діяльності готельного і ресторанного господарства.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Після завершення курсу, студенти можуть використати набуті знання, уміння і навички для вирішення таких професійних завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти готувати матеріал із відомостями про санітарний стан туристичного підприємства;</li> <li>- організувати відпочинок у номерах готелю з дотриманням санітарних вимог;</li> <li>- організувати заходи в закладах харчування з дотриманням санітарних норм.</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b><u>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи гігієни і санітарії в галузі «Сфера обслуговування». Санітарно-гігієнічні вимоги до надання послуг у галузі «Сфера обслуговування».</u></b></p> <p><i>Тема 1. «Гігієна і санітарія в галузі «Сфера обслуговування»» як навчальна дисципліна.</i></p> <p><i>Тема 2. Санітарно-гігієнічні вимоги до систем забезпечення підприємств готельного і ресторанного господарства, які формують мікроклімат приміщень цих підприємств.</i></p> <p><i>Тема 3. Санітарно-гігієнічні вимоги до розміщення та об'ємно-планувальних рішень на підприємствах готельного і ресторанного господарства, загальні гігієнічні вимоги до проектування та будівництва готелю.</i></p> <p><i>Тема 4. Санітарно-гігієнічні вимоги до устаткування, посуду, інвентарю і матеріалів.</i></p> <p><i>Тема 5. Санітарно-гігієнічні вимоги до утримання різних за призначенням приміщень закладів готельного і ресторанного господарства.</i></p> <p><i>Тема 6. Особиста гігієна персоналу.</i></p> <p><i>Тема 7. Санітарно-гігієнічна оцінка й умови забезпечення якості харчових продуктів та готових страв у закладах готельного і ресторанного господарства.</i></p> <p><i>Тема 8. Санітарно-гігієнічні вимоги до організації технологічного процесу в закладах готельно-ресторанного господарства.</i></p> <p><i>Тема 9. Санітарно-гігієнічні вимоги до організації проживання туристів у номерах, лікувально-курортних заходів, дозвілля, надання різноманітних побутових послуг.</i></p>
<b>Методи навчання</b>	<p>В процесі викладання дисципліни «Гігієна і санітарія в галузі «Сфера обслуговування»» використовуються наступні методи: інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, інтерактивні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеева Н. Ф., Сакун Л. М. Регіональні аспекти стратегії розвитку туристичної індустрії. <i>Економіка. Управління. Інновації</i>. Житомир: Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2012. Вип. 2 (8). С. 34-41.</li> <li>2. Архіпов В. В. Організація ресторанного господарства: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2015. 280 с.</li> <li>3. Білоруська Й. С. Основи мікробіології, санітарії та гігієни: навч. посіб. К.: Техніка, 2013. 48 с.</li> <li>4. Галасюк С. С., Нездоймінов С. Г. Організація готельного господарства: навч.-практ. посіб. К.: ФОП Гуляева В. М., 2019. 204 с.</li> <li>5. Іванова О. В., Капліна Т. В. Санітарія та гігієна закладів ресторанного господарства. К.: Університетська книга, 2013. 398 с.</li> <li>6. Ковешніков В. С., Матвієнко А. Т., Разметова А. Г. Організація готельно-ресторанного господарства: навч. посіб. К.: Ліра-К, 2021. 564 с.</li> <li>7. Ковтуник І. І. Гігієна і санітарія в галузі «Сфера обслуговування»:</li> </ol>

	<p>навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: в-во Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, 2023. 120 с.</p> <p>8. Кравченко Т. В., Попова Н. М. Санітарія та гігієна закладів ресторанного господарства: навч. посіб. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. 273 с.</p> <p>9. Роїна О. М. Санітарні норми та правила в Україні. К.: КНТ, 2006. 524 с.</p>														
<p><b>Обсяг дисципліни: види занять та години</b></p>	<p>Лекційні заняття: 18 год. Практичні заняття: 22 год. Самостійна робота: 80 год.</p>														
<p><b>Система оцінювання результатів навчання</b></p>	<p><b>Поточний контроль (40 балів)</b> Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами роботи на практичних заняттях складає 100 балів (за умови виконання всіх різновидів робіт, що передбачені). Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях – 12 балів. Оцінювання на навчальних заняттях переводяться в 40-бальну систему за формулою: (Сер. бал. x 0,05 + 0,4) x 40. Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Студенту, який не підготувався до навчальних занять, не виконав поточних домашніх завдань, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).</p> <p><b>Модульна контрольна робота (МКР) (40 балів)</b> Модульна контрольна робота (МКР) (1) складається з 4 завдань, кожне з яких оцінюється в 10 балів. За МКР студент може отримати до 40 балів. При отриманні менше 24 балів МКР вважається не виконаною і студент отримує можливість її перездати.</p> <p><b>Самостійна робота (20 балів)</b> Самостійна робота оцінюється за наслідками перевірки завдань. За самостійну роботу студент може отримати до 20 балів. При отриманні менше 12 балів самостійна робота вважається не виконаною і студент отримує можливість її перездати.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюються студентам за результатами поточного і модульного контролю</p> <table border="1" data-bbox="751 1346 1362 1619"> <thead> <tr> <th colspan="3">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Змістовий модуль 1 (100 балів)</td> <td rowspan="3">100</td> </tr> <tr> <td>Поточний контроль</td> <td>МКР</td> <td>Самостійна робота</td> </tr> <tr> <td>40 балів</td> <td>40 балів</td> <td>20 балів</td> </tr> </tbody> </table>	Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума	Змістовий модуль 1 (100 балів)			100	Поточний контроль	МКР	Самостійна робота	40 балів	40 балів	20 балів
Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума												
Змістовий модуль 1 (100 балів)			100												
Поточний контроль	МКР	Самостійна робота													
40 балів	40 балів	20 балів													
<p><b>Критерії та норми оцінювання знань, умінь і навичок студентів</b></p>	<p><i>Видом підсумкового контролю навчальної дисципліни «Гігієна і санітарія в галузі «Сфера обслуговування» є залік.</i></p> <p>Оцінювання на <b>практичних заняттях</b> відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/15P4aY1b8fyCGV0-sSceqUDKQAn5o1Dwt/view">https://drive.google.com/file/d/15P4aY1b8fyCGV0-sSceqUDKQAn5o1Dwt/view</a></p> <p>Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12.</p> <p><b>Початковий (понятійний):</b> 1-3 бали – студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів. Відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні», мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти відповідь у підручнику, намагається аналізувати на основі володіння елементарними знаннями і</p>														

навичками; робить спроби виконання завдань і дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.

**Середній (репродуктивний):** 4-6 балів – студент володіє початковими знаннями; орієнтується у поняттях і визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні у нього труднощі, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (проте з окремими помилками); вміє працювати з літературою, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.

**Достатній (алгоритмічно дієвий):** 7-8 балів – студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми; вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.

**Високий (творчо-професійний):** 10-12 балів – студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси; студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою, самоосвітою; логічно та творчо викладає матеріал в усній і письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

При визначенні підсумкової оцінки, поточна успішність студентів інтегрується у 100-бальну систему за формулою **(середній бал\*0,05+0,4)\*40**, де 40 це максимальна кількість балів, виділена на оцінювання поточної успішності.

Після вивчення освітнього компоненту здобувачі пишуть **модульну контрольну роботу**.

**Модульна контрольна робота** виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати.

Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Модульна контрольна робота проводиться у формі письмової відповіді на запропоновані запитання. Максимальна кількість балів за МКР – 40. Для зарахування модульної контрольної роботи мінімальна кількість набраних балів повинна становити не менше 24, у іншому випадку МКР потрібно виконати повторно.

**Критерії оцінювання МКР:**

**«відмінно» 36-40 балів** Здобувач вищої освіти у відповідях на варіант МКР демонструє глибокі знання з предмету, повною мірою володіє матеріалом, що дозволяє виявляти розуміння змісту предмету, його основних положень, категоріального апарату тощо, може обґрунтовувати свої судження, аргументуючи правильну відповідь, логічно та послідовно

формулює текст відповідей на поставлені завдання.

**«добре» 30-35 балів** Результати відповідей здобувача вищої освіти на варіант МКР відповідають тим самим вимогам, що й для оцінки «відмінно», але при цьому здобувач допускає певні неточності та незначні помилки. Здобувач володіє матеріалом, правильно відповідаючи на поставлені завдання, логічно формулює відповіді, намагаючись аргументувати їх.

**«задовільно» 24-29 балів** Відповіді здобувача вищої освіти на варіант МКР дозволяють виявити знання і розуміння основних положень предмета, певне володіння категоріальним апаратом, проте характеризуються фрагментарністю, відсутністю повноти та аргументованості. Здобувач допускає помилки при відповідях на питання МКР, не вміє достатньо обґрунтувати свої судження.

**«незадовільно» 0-23 балів** Відповіді здобувача вищої освіти на варіант МКР не виявили знань та розуміння основних положень предмета, що спричинило значну кількість помилок або, взагалі, повну/часткову відсутність відповідей. Здобувач не вміє логічно побудувати відповідь, обґрунтовувати свої судження, плутається у розумінні категоріального апарату тощо.

**Критерії оцінювання самостійної роботи:**

*Робота оцінюється в 20-18 балів*, якщо: автором чітко поставлена проблема і представлена власна точка зору стосовно її вирішення; проблема розкрита на високому теоретичному рівні, простежені системні зв'язки предмету дослідження, подані обґрунтування заявлених характеристик з коректним використанням фахових термінів, що мають відношення до завдання; надана аргументація власної думки з опорою на соціально-політичний аспект в контексті проблематики; робота розгорнуто розкриває заявлену тему.

*Робота оцінюється в 16-18 балів*, якщо: представлена власна точка зору(позиція, ставлення) стосовно вирішення проблеми; тема розкрита з конкретним використанням спеціальних понять у контексті відповіді (теоретичні зв'язки та обґрунтування явно не простежуються); надана аргументація власної думки з опорою на факти розвитку соціально-політичних уявлень з проблематики; заявлена тема розкрита не в повній мірі, зокрема не проаналізовані деякі суттєві характеристики предмету аналізу.

*Робота оцінюється в 14-16 балів*, якщо: представлена власна точка зору(позиція, ставлення) при розкритті проблеми; проблема розкрита при формальному використанні фахових термінів; дана аргументація своєї думки з опорою на факти розвитку соціально-політичних уявлень з проблематики без теоретичного обґрунтування; заявлена тема розкрита не до кінця, а саме: розкриті лише деякі суттєві характеристики предмету дослідження.

*Робота оцінюється в 12-14 бали*, якщо: представлена власна точка зору(позиція, ставлення) при розкритті проблеми; проблема розкрита на буденному(а не теоретичному) рівні; аргументація власної думки слабо пов'язана з розкриттям проблеми; опущений аналіз суттєвих характеристик явища, тобто розкриті лише несуттєві характеристики предмету дослідження.

*Робота оцінюється в 0 балів*, якщо: робота є плагіатом, тобто коли автор скористається нечесним шляхом представлення чужих думок власними.

**Підсумкове оцінювання** знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про організацію освітнього процесу КПНУ» введеного в дію наказом від 26.02.2020 № 25-ОД.

			Рекомендован і системою ECTS статистичні значення	
Рейтингова оцінка	За шкалою ECTS			Залікова оцінка

		90-100	A (відмінно)	10	зараховано		
		82-89	B (дуже добре)	25			
		75-81	C (добре)	30			
		67-74	D (задовільно)	25			
		60-66	E(достатньо)	10			
		35-59	FХ (незадовільно з можливістю повторного складання)		не зараховано		
		34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)				
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік						
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnpu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnpu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>						