

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Природничо-економічний факультет
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи



Вероніка БУТОРІНА

«26» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародний туризм»

підготовки фахівців	другого (магістерського) рівня вищої освіти
за освітньо-професійною	
програмою	Туристичний бізнес та індустрія гостинності
спеціальності	

Розробник програми: Опря Б. О., кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Ухвалено на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Протокол № 12 від «26» серпня 2025 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



Тетяна МАРУСЕЙ

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Міжнародний туризм» є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо функціонування світового туристичного ринку, аналізу міжнародних туристичних потоків і розуміння особливостей міжкультурної взаємодії в туризмі. Дисципліна охоплює вивчення глобальних тенденцій розвитку міжнародного туризму, правових та економічних аспектів міжнародної туристичної діяльності, а також механізмів міжнародного співробітництва у сфері туризму. Вона сприяє підготовці фахівців, здатних ефективно працювати у сфері міжнародного туризму та адаптуватися до змін у світовому туристичному просторі.

2. Обсяг дисципліни:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма здобуття вищої освіти
Рік навчання	2025-2026 н.р.</

ЗК 02. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.

ЗК 07. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 01 Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.

СК 04. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.

СК 06. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни:

		лекційні заняття	семінарські заняття	самостійна робота
Тема 1. Сучасні тенденції та перспективи розвитку міжнародного туризму	8	2	2	4
Тема 2. Глобальні туристичні ринки: основні напрямки та лідери галузі.	8	2	2	4
Тема 3. Міжнародні організації в сфері туризму: роль та вплив на розвиток галузі.	10	2	2	6
Тема 4. Правове регулювання міжнародного туризму: візова політика, митні правила, безпека подорожей	10	2	2	6
Тема 5. Економічний вплив міжнародного туризму: глобальні тренди та виклики	10	2	2	6
Тема 6. Туризм і міжнародні відносини: дипломатія, культурний обмін та імідж країн	10	2	2	6
Тема 7. Географія міжнародного туризму: популярні маршрути та туристичні кластери	8	2	2	4
Тема 8. Технолог				

11. Критерії оцінювання результатів навчання:

Поточний і модульний контроль (60 балів)			Екзамен	Сума
Поточний контроль	МКР	Самостійна робота	40	100
20	30	10		

Критерії оцінювання практичних занять.

Поточний контроль проводиться з метою перевірки рівня підготовки здобувачів вищої освіти за визначеною темою; забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами вищої освіти, управління навчальною мотивацією здобувачів.

Оцінювання на практичних заняттях відбувається за 12 бальною шкалою відповідно до критеріїв, визначених «Положенням про рейтингову

	5	Здобувач розуміє суть навчальної дисципліни; може дати визначення окремих понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником; вміє самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.
	6	Здобувач розуміє основні положення навчального матеріалу; може поверхнево аналізувати явища туризму та рекреації; робить певні висновки: відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом; вміє послуговуватися додатковими джерелами.
Достатній (алгоритмічно-дієвий)	7	Здобувач логічно і правильно відтворює навчальний матеріал; оперує базовими поняттями; встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними

		ситуації; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ, процесів у рекреації; вмiє ставити i розв'язувати проблеми; вмiє самостійно здобувати i використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах; спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію.
--	--	--

При визначенні підсумкової оцінки, поточна успішність інтегрується у 100-бальну систему за формулою $(\text{середній бал} \cdot 0,05 + 0,4) \cdot 20$, де 20 це максимальна кількість балів, виділена на оцінювання поточної успішності.

Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача

Модульна контрольна робота складається з трьох теоретичних питань кожне з яких оцінюється максимум в 10 балів і мінімум в 6 балів.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. Основними критеріями оцінювання даного виду роботи є правильність відповідей на питання, рівень застосування набутих знань і вмінь. Максимальна кількість балів за МКР – 30. Для зарахування модульної контрольної роботи мінімальна кількість набраних балів повинна становити не менше 18, у іншому випадку МКР потрібно виконати повторно.

Оцінювання модульної контрольної роботи

Шкала ECTS	Бали	Критерії оцінювання
«відмінно»	30-27 бали	Здобувач вищої освіти у відповідях на варіант МКР демонструє глибокі знання та повною мірою володіє матеріалом, що дозволяє виявляти розуміння змі

Робота оцінюється в 9-8 бали, якщо: результат виконання завдання демонструє загальну засвоєність теоретичного матеріалу з боку здобувача та вміння у ньому орієнтуватися; чітка аргументація власної думки, використання основної та додаткової літератури при виконанні завдання; розкриття предмету дослідження не у повній мірі та наявність несуттєвих помилок під час співбесіди.

Робота оцінюється в 7-6 балів, якщо: результат виконання завдання демонструє недостатній рівень засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу; слабка аргументація власної точки зору; поверхневе використання основної літератури; розкриття предмету дослідження не у повній мірі та наявність суттєвих помилок при подачі теоретичного матеріалу.

Робота оцінюється в 5-0 бали, якщо: здобувач погано володіє теоретичним матеріалом не знає основних понять та визначень з матеріалу, котрий виносився на самостійне опрацювання.

Критерії оцінювання е

C	30-33	добре	Здобувач твердо знає навчальний матеріал; оволодів досконало практичними навичками; аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування про ті чи інші психолого-педагогічні феномени, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу
D	27-29	задовільно	Здобувач в основному знає зміст питання, але непереконливо відповідає, плутає поняття; невпевнено виконує практичні завдання, допускає неточності у теоретичних знаннях; не вміє оцінювати соціальні факти та явища, встановлювати взаємозв'язок теорії та практики
E	24-26	задовільно	Здобувач знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до пояснення викладача; розуміє основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять; виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правиль

**Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень
здобувачів вищої освіти**

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою
90-100 і більше	A (відмінно)	відмінно
82-89	B (дуже добре)	добре
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	задовільно
60-66	E (достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	незадовільно
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	

організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)» URL: https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL_zz/view.

Неформальна та/або інформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: <https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view>

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформаль

Основна:

1. Алієва-Барановська В. М. Міжнародний туризм. Київ: Центр
учбової літератури, 2020. 344 с. URL:
<https://repository.ldufk.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0a93883f-dfa4-4693-a671-e1fb83e97a2c/content>
2. Опря Б. О. Міжнародний туризм: навчально-методичний
посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 Туризм та рекреація [Електронний ресурс].
Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка, 2025. 178 с. URL:
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9226>
3. Смирнов І. Г., Любіцева О. О. Між

конференції (м. Хмельницький, 22 квітня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 159 с. (С. 66-68)

4. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Ганич Н. М. Міжнародний туризм і сфера послуг. Київ: Знання, 2018. 661с.

5. «International tourism and COVID-19». UNWTO. URL: <https://www.unwto.org/international-tourism-and-covid-19>

6. Литвин О. Міжнародний туризм в сучасних умовах кризи і соціально-економічних потрясінь. Економіка та суспільство. 2022. №40. URL:

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-17>

14. Кірдан О. Міжнародний туризм у сучасному науковому дискурсі. Економіка та суспільство. 2023. № 51. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-35>
15. Омельченко Г. Ю., Даниленко В. В. Особливості функціонування міжнародного туризму в кризових умовах. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. 2023. № 9. URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/tourism/article/view/1462>
16. World Tourism Organization. International Code for the Protection of Tourists, UNWTO, Madrid. 2022. URL: <https://www.e-unwto.org/doi/10.18111/9789284423361>.
17. Global travel and tourism will represent a 15,5 trillion economy by 2033? URL: [https://www.bloomberg.com/news/articles/2023-08-21/global-travel-and-tourism-will-represent-a-15-](https://www.bloomberg.com/news/articles/2023-08-21/global-travel-and-tourism-will-represent-a-15-5-trillion-economy-by-2033?srnd=premium-europe)

8. Онлайн-курси менеджера по туризму «Поїхали з нами». URL: <https://www.poehalisnami.ua/open/courses>
9. PROMETHEUS. URL: <https://prometheus.org.ua/employment/>
10. Національна платформа малого та середнього бізнесу. URL: <https://platforma-msb.org/onlajn-programy-dlya-profesionaliv-turystychnogo-sektoru-bezkoshtovno/>