



Силабус навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології у сферах туризму та готельно-ресторанному бізнесі» Галузь знань: <i>7 Транспорт та послуги</i> Освітня програма: Туризм Спеціальність: <i>73 Туризм та рекреація</i> Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень Рік навчання: 1 Семестр: 2	
Структурний підрозділ	Кафедра комп'ютерних наук Фізико-математичний факультет
Викладач:	 Прізвище, ім'я, по батькові: Слободянюк Олександр Васильович Посада: доцент кафедри комп'ютерних наук Науковий ступінь: кандидат технічних наук Вчене звання: доцент Е-mail: slobodyanyuk.olexandr@kpnpu.edu.ua Робоче місце: Фізико-математичний факультет (вул. Симона Петлюри, буд. 1а) кафедра комп'ютерних наук). ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5195-3053 Профайл викладача: https://cs.kpnpu.edu.ua/2019/11/04/slobodianuk-oleksandr-vasylovych/
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/user/profile.php?id=2331
Статус дисципліни	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману. URL: https://integrity.kpnpu.edu.ua/ Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекційні та практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Організацію освітнього процесу регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ імені Івана Огієнка (нова редакція)», URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана

	Огієнка (зі змінами)», URL: https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL_zz/view. Неформальна та/або інформальна освіта. Визнання К-ПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Предметом навчальної дисципліни є принципи застосування сучасних інформаційних систем та технологій в сфері туризму та гостинності.
Чому це треба вивчати?	Основною метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей та набуття практичних навичок використання сучасних інформаційних систем та технологій в сфері туризму та гостинності, підготовка фахівців, здатних до постійного оновлення знань, професійної майстерності, мобільної та швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері, в системі управління та організації туризму.
Яких результатів можна досягнути?	Інтегральна компетентність. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності: ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК): СК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності СК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях СК 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) СК 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал СК 25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Програмні результати навчання: ПРН 09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна) ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

Зміст дисципліни	Культурно-дозвіллева діяльність минулого і сучасності. Структура культурно-дозвільної діяльності сучасного світу. Роль культурної політики у розвитку дозвілля. Організація дозвілля як частина економічної діяльності. Розвиток дозвіллевої діяльності в сучасній Україні. Основи організації анімаційної діяльності. Організація анімаційних послуг в готелях і туристичних комплексах. Організація ігрової та спортивної анімації. Музична і танцювальна анімація. Специфіка вербальної анімації. Організація анімаційних шоу та свят.
Методи навчання	Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, робота малими групами, «ажурна пилка», методи ділової гри, проблемні методи навчання.
Інформаційне забезпечення	Основна 1.Бугаєць Н.О., Лисенко І.М. Практикум з інформаційних технологій у професійній діяльності. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2022. 65 с. 2.Корома Н.С., Михайленко Т.І., Сировець С.Ю. Навчально-методичний комплекс «Інформаційні технології в туризмі». Київ: «Альфа-ППК» 2022. 40 с. 3.Омельяненко Г.А., Парій С.Б. Інформаційні системи і технології в туристичній діяльності : курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра за освітньо-професійною програмою «Туризм». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. 68 с. 4.Риндюк Д. В., Пешко В. А. Інформаційні технології : навчальний посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 180 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48471/1/Informatsiini_tekhnologii_lektsii 5.Уліганець С.І., Сировець С.Ю. Навчально-методичний комплекс «Інформаційні технології в туризмі». Київ: «Альфа-ППК» 2023. 50 с. Допоміжна 1. Бучік Сергій Степанович; Бабенко, Юрій Михайлович; Шульгін, Сергій Сергійович; Слободянюк, Олександр Васильович; Method of processing video data with the possibility of their protection after quantization, Radioelectronic and Computer Systems, 2, P. 64-77, 2021. 2. Інформаційні системи та технології в туризмі : методичні вказівки для здобувачів вищої освіти 242 «Туризм» / уклад. : О. В. Шебаніна, Н. С. Ручинська, В. П. Клочан та ін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 207 с. 3.Інформаційні технології: навчальний посібник / О. І. Зачек, В. В. Сенік, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с. 4.Марусей Т.В. Інформаційні технології в готельному та ресторанному бізнесі: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання. [Електронне видання]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 55 с. 5.Методичні вказівки до виконання лабораторних та практичних занять з дисципліни «Інформаційні технології в індустрії гостинності» для здобувачів денної форми навчання спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм», 027 «Музезнавство, пам'яткознавство» / Кабацій В.М., Шкирта І.М. Мукачево: МДУ, 2022. с.72

	6. Слободнюк О.В. Інформаційні технології. / Навчально-методичний посібник. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – 136 с. 7. Слободянюк О.В. Основи обчислювальної техніки. Практикум. – Кам'янець-Подільський: Інформаційно-видавничий відділ К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2021. – С. 88. 8. Слободянюк О.В. Основи обчислювальної техніки. Курс лекцій. – Кам'янець-Подільський: Інформаційно-видавничий відділ К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2021. – С. 77. 9. Практикум з інформаційно-комунікаційних технологій : навч. посіб. / М. В. Новожилова, М. Ю. Карпенко, Б. П. Бочаров та ін. ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – 130 с. 10. Проєктування інформаційних систем – 1: Базы даних: Лабораторний практикум: [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Л. Д. Ярощук, Є. О. Тюріна. Електронні текстові дані (1 файл: 3,28 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 92 с. 11. Розвиток туризму в умовах цифровізації економіки [Електронний ресурс] : монографія / О. А. Сущенко, Н. А. Дехтяр, О. П. Клок та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора О. А. Сущенко. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. 201 с. 12. Скопень М.М., Сукач М.К., Будя О.П., Артеменко О.І., Хрущ Л.А. Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі: підручник / За ред. д.т.н., проф. М.К. Сукача та к.е.н., доц. М.М. Скопеня. К.: Видавництво Ліра-К, 2016. 764 с. 13. V. Processing Marker Arrays of Clustered Transformants for Image Segments. Barannik V., Krasnorutsky, A., Barannik V. Slobodyanyuk, O., Bondarchuk, M. Lecture Notes in Electrical Engineering this link is disabled, 2023, 965 LNEE, pp. 428–443																
Обсяг дисципліни: види занять та години	Лекційні заняття: 20 год. Лабораторні: 28 год. Самостійна робота: 72 год.																
Система оцінювання результатів навчання	Система контролю знань включає в себе поточний та підсумковий контроль знань здобувачів. Зазначені форми контролю організовуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу здобувачів протягом семестру і забезпечити об'єктивне оцінювання їхніх знань. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення творчих робіт, умінь самостійно опрацьовувати теоретичний та практичний матеріал, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація). Об'єктами поточного контролю знань здобувача вищої освіти є: – систематичність та активність роботи протягом семестру; – виконання завдань для самостійного опрацювання; – виконання завдань модульного контролю. <i>Видом підсумкового контролю навчальної дисципліни є залік</i> Структура оцінювання предмету «Інформаційні системи і технології у сферах туризму та готельно-ресторанному бізнесі»: <table border="1"> <tr> <td colspan="3">Поточний і модульний контроль (100 балів)</td><td>Сума</td></tr> <tr> <td colspan="3">Змістовий модуль 1</td><td rowspan="3">100 балів</td></tr> <tr> <td>Поточний контроль</td><td>МКР</td><td>Самостійна та індивідуальна робота</td></tr> <tr> <td>40 балів</td><td>40 балів</td><td>20 бали</td></tr> </table>			Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума	Змістовий модуль 1			100 балів	Поточний контроль	МКР	Самостійна та індивідуальна робота	40 балів	40 балів	20 бали
Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума														
Змістовий модуль 1			100 балів														
Поточний контроль	МКР	Самостійна та індивідуальна робота															
40 балів	40 балів	20 бали															

Критерії та норми оцінювання знань, умінь і навичок студентів	Критерії оцінювання лабораторного заняття Поточний контроль проводиться з метою перевірки рівня підготовки здобувачів вищої освіти за визначеною темою; забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами вищої освіти, управління навчальною мотивацією здобувачів. Оцінювання на лабораторних заняттях відбувається за 12-бальною системою відповідно до критеріїв, визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція). Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях 12. URL: https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-iGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view		
	Відповіді студентів на лабораторних заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями:		
	Критерії оцінювання лабораторного заняття		
	Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
	Початковий (понятійний)	1	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні». Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
		2	Здобувач вищої освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти в підручнику відповідь. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
		3	Здобувач вищої освіти намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
	Серед-ній (репродуктивний)	4	Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його, провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
		5	Здобувач вищої освіти знає більше половини навчального матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
		6	Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить

			певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
	Достатній (алгоритмічно дієвий)	7	Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
		8	Знання здобувачем вищої освіти досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
		9	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	Високий (творчо-професійний)	10	Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
		11	Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.

		Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	12	Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
При визначенні підсумкової оцінки, поточна успішність за кожним з двох змістових модулів інтегрується у 100-бальну систему за формулою (середній бал×0,05+0,4)×12, де 12 – це максимальна кількість балів, виділена на оцінювання поточної успішності. Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекційні та практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Організацію освітнього процесу регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ імені Івана Огієнка (нова редакція)», URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)», URL: https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL_zz/view. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи МКР передбачає виконання тестових завдань із дисципліни. Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок студентів. МКР складається із 40 тестових завдань, які оцінюються у 1 б. Мінімальна кількість балів – 24. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів. Оцінювання модульної контрольної роботи		
Оцінка в балах		Критерії оцінювання
36-40		Здобувач вищої освіти у відповідях на варіант МКР демонструє знання з освітнього компоненту, повною мірою володіє дозволяє виявляти розуміння змісту предмету, його основних категоріального апарату тощо, може обґрунтовувати аргументуючи правильну відповідь, логічно та послідовно відповіді на поставлені завдання.
30-35		Результати відповідей здобувача вищої освіти на варіант МКР відповідають тим самим вимогам, що й для оцінки «відмінно», але припускає певні неточності та незначні помилки. Здобувач воліє

			правильно відповідаючи на поставлені завдання, логічно формулює висновки, намагаючись аргументувати їх.	
Задовільно	24-29		Відповіді здобувача вищої освіти на варіант МКР дозволяють виявити розуміння основних положень предмета, певне володіння категоріальним апаратом, проте характеризуються фрагментарністю, відсутністю повноцінної аргументованості. Здобувач допускає помилки при відповідях на варіант МКР, не вміє достатньо обґрунтувати свої судження.	
Незадовільно	0-23		Відповіді здобувача вищої освіти на варіант МКР не виявили розуміння основних положень предмета, що спричинило значну кількість помилок або, взагалі, повну/часткову відсутність відповідей. Здобувач не вміє логічно побудувати відповідь, обґрунтовувати свої судження, плутати категоріальний апарат тощо.	
Студенти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою. Критерії оцінювання самостійної та індивідуальної роботи Перевірку питань й завдань самостійної роботи, які студенти готують на лабораторні заняття, здійснює викладач, який їх проводить. Їх оцінювання є складником загальної оцінки, що виставляється здобувачеві на лабораторному занятті. Контроль за іншими видами самостійної роботи у формі співбесіди здійснює лектор на консультаціях. Критерії оцінювання самостійної роботи: Робота оцінюється в 20 балів, якщо: результат виконання завдання самостійної роботи дає чітке розуміння того, що здобувач засвоїв відповідний теоретичний матеріал та набув належних практичних навиків; при виконанні завдання простежується індивідуальний підхід та використання технік креативності; здобувачем надана аргументація власної думки; при виконанні завдання використана не тільки основна, але й додаткова література та інформаційні джерела. Робота оцінюється в 19-16 балів, якщо: результат виконання завдання демонструє загальну засвоєність теоретичного матеріалу з боку здобувача та вміння у ньому орієнтуватися; чітка аргументація власної думки, використання основної та додаткової літератури при виконанні завдання; розкриття предмету дослідження не у повній мірі та наявність несуттєвих помилок при відповіді. Робота оцінюється в 15-12 балів, якщо: результат виконання завдання демонструє недостатній рівень засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу; слабка аргументація власної точки зору; поверхневе використання основної літератури; розкриття предмету дослідження не у повній мірі та наявність суттєвих помилок при відповіді. Робота оцінюється в 11-0 балів, якщо студент не володіє теоретичними знаннями не знає основних визначень та термінів. Здобувачі вищої освіти виконують такі різновиди самостійної роботи з дисципліни: 1) опрацювання текстів лекційних занять; 2) робота з основною й допоміжною літературою, опрацювання наукової та навчальної літератури; 3) ознайомлення з нормативними документами та їх опрацювання;				

	4) підготовка до лабораторних занять; 5) виконання завдань, визначених у планах лабораторних занять; 6) опрацювання питань, винесених на самостійне опрацювання; 7) виконання вправ і завдань в об'єктно-модульному динамічному середовищі навчання Moodle; 8) підготовка презентацій навчального матеріалу; 9) написання есе; 10) підготовка до написання самостійної роботи та модульної контрольної роботи. Здобувачі вищої освіти, які за виконання завдань СР отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися на звіт за виконання СР на консультації, або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.	
	Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	
	Рейтингова оцінка	За шкалою ECTS
	90-100	A (відмінно)
	82-89	B (дуже добре)
	75-81	C (добре)
	67-74	D (задовільно)
	60-66	E(достатньо)
	35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
	34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)
Поточний контроль	Лабораторні заняття, модульна контроль робота, самостійна робота	
Підсумковий контроль	Залік	
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/	