

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Природничо-економічний факультет Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
	Силабус освітнього компонента «ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ» Освітня програма: Туризм (мова навчання – українська) Першого (бакалаврського) рівня Спеціальність: J3 Туризм та рекреація Рік навчання: 1 Семестр: 1
Викладач 	Задорожнюк Андрій Борисович Посада: доцент кафедри історії України Науковий ступінь: кандидат історичних наук Вчене звання: доцент E-mail: zadorozhniuk@kpnu.edu.ua Профайл викладача: http://history.kpnu.edu.ua/zadorozhniuk/ ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2369-9235
Лінк на освітній контент	https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=436
Консультації	вівторок 15.00–16.00 Місце проведення консультацій – історичний факультет. Онлайн-консультації: Viber, Google Meet
Статус освітнього компонента	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Форми здобуття вищої освіти	Денна, змішана.
Моделі організації освітнього процесу	Традиційна, дистанційна, змішана організація освітнього процесу
Що будемо вивчати?	Мета вивчення навчальної дисципліни: полягає у формуванні у студентів цілісних, системних знань про основні політичні, соціально-економічні, культурні події, явища та процеси минулого, діяльність видатних історичних діячів у різні періоди вітчизняної історії; вміння їх аналізувати, узагальнювати, виділяти основні тенденції і закономірності перебігу історичних подій, виявляти причинно-наслідкові зв'язки; уміти критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб; володіти науковою термінологією й користуватися нею; розглядати суспільні явища в розвитку і конкретно-історичних умовах.
Чому це треба вивчати?	Основними завданнями вивчення курсу є: - розкрити наукову періодизацію історії України, зміст основних періодів української історії, визначальні події та явища, при цьому виражено підходити до оцінок історичних подій та особливостей розвитку регіонів держави;

	- вивчити особливості формування та розвитку національного державотворення, значення боротьби українського народу за її відродження та збереження основні напрямки розбудови української суверенної держави; - висвітлити історію соціально-економічного та політичного розвитку України, стан сучасного розвитку та перспективи ринкової трансформації економіки України; - визначити роль і місце в історії України видатних історичних осіб; - показати роль української держави в системі міжнародних відносин.		
Як можна використати набуті компетентності?	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання, виховання та психолого-педагогічного супроводу дітей раннього та дошкільного віку, дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій, фахових методик дошкільної освіти та спеціальних методик корекції й розвитку мовлення дітей дошкільного віку, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності: ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-04 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		
Яких результатів можна досягнути?	ПРН-02 Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН-05 Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПРН-07 Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПРН-14 Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПРН-16 Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.		
Передумови вивчення освітнього компонента	Знання шкільного курсу історії.		
Обсяг освітнього компонента	найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання		1
	Семестр		
	Кількість кредитів ЄКТС	кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС

	Загальний обсяг годин		150
	Кількість аудиторних годин		50
	Лекційні заняття		30
	Практичні заняття		20
	Самостійна та індивідуальна робота		100
	Лабораторні заняття		
	Форма підсумкового контролю		екзамен
Політика освітнього компонента	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view) та Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSlMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbJlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg). Відвідування занять. Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні та практичні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view), Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view) та етичних норм поведінки Неформальна освіта. Визнання результатів навчання окремих тем курсу шляхом неформальної/інформальної освіти здобувачами вищої освіти регламентується Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view). Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою університету, фахових кафедр та інтернет-ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.		

	Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.
Зміст освітнього компонента	Тема 1. Вступ до курсу «Історія та культура України» Тема 2. Первісне суспільство та перші державні утворення на території України Тема 3. Київська та Галицько-Волинська держава Тема 4. Українські землі під владою іноземних держав. Тема 5. Українська національна революція XVII ст. Тема 6. Українське козацтво у вітчизняній історії. Тема 7. Українські землі в складі Російської та Австро-Угорської імперій Тема 8. Україна в період Першої світової війни та Української революції 1917-1920 рр. Тема 9. Україна у міжвоєнний період (20-30-ті рр. XX ст.) Тема 10. Україна в роки Другої світової війни. Тема 11. Українська РСР у 1945-1991 рр. Тема 12. Україна у добу державної незалежності Тема 13. Російсько-українська війна.
Технічне й програмне забезпечення	Вивчення навчальної дисципліни не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проектора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій у форматі MS Power Point.
Інформаційне забезпечення	Рекомендована література: 1. Бойко О. Д. <i>Історія України : навч. посіб. 3-тє вид, виправл., доповн. К. : Академвидав, 2010. 688 с.</i> 2. Бойко О. Д. <i>Нариси новітньої історії України (1985-1991 рр.) : Навч. посіб. К.: Кондор, 2008. 357 с.</i> 3. Бонь О. І., Іванюк О. Л. <i>Історія України : Курс лекцій : Навч. посіб. К.: Вища шк., 2008. 463 с.</i> 4. Грицак Я. <i>Подолати минуле. Глобальна історія України. К.: Портал, 2022. 432 с.</i> 5. Грицак Я. <i>Нарис історії України: формування модерної української нації XIX – XX ст. – К.: Yakaboo Publishing, 2019. 656 с.</i> 6. Грушевський М. <i>Історія України-Руси. : в 11 т. 12 кн. / М. Грушевський. – К. : Наукова думка, 1991-1998.</i> 7. <i>Давня історія України: У 2-х книгах / Кер. автор. кол. П.П.Толочко. – К., 1994.</i> 8. <i>Залізняк Л. Українці: витоки і долі. – К., 2011. 424 с.</i> 9. <i>Історія України: Навч. посіб. / Ю. А. Мицик, О. Г. Бажан, В. С. Власов. 3-тє вид., допов. і переробл. К.: Вид. дім “Києво-Могилянська академія”, 2010. 595 с.</i> 10. <i>Історія України: новітня доба: навч. посіб. / за ред. В.М. Литвина. К.: Академвидав, 2012. 480 с.</i> 11. <i>Історія України: Хрестоматія / Упоряд. В.М. Литвин. К.: Наукова думка, 2013. 1056 с.</i> 12. <i>Історія українського мистецтва: В 6-и т. К.: Мистецтво, 1966-1970.</i> 13. <i>Історія української культури / За заг. ред. І. Крип'якевича. К.: Либідь, 1994. 656 с.</i> 14. <i>Історія української культури. У п'яти томах. Т. 1. Історія культури давнього населення України. К.: Наукова думка, 2001. 1135 с.</i> 15. <i>Історія української культури. У п'яти томах. Т. 2. Українська культура другої половини XIII – першої половини XVII століть. К.: Наукова думка, 2003. 847 с.</i> 16. <i>Історія української культури. У п'яти томах. Т. 3. Українська культура</i>

- другої половини XVII–XVIII століть. К.: Наукова думка, 2001. 1246 с.
17. Історія української культури. У п'яти томах. Т. 4. Книга 1. Українська культура першої половини XIX століття. К.: Наук. думка, 2008. 1007 с.
 18. Історія української культури. У п'яти томах. Т. 4. Книга 2. Українська культура другої половини XIX століття. К.: Наукова думка, 2005. 1296 с.
 19. Історія української культури : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів рекомендований ОНМСУ / за ред. О.Ю.Павлової. 2-ге вид., перероблене та доповнене. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 340 с.
 20. Лазарович М.В. Історія України: Навч.посібник. – К.: Знання, 2008. 683 с.
 21. Лекції з історії світової та вітчизняної культури: Навч. посібник. Вид. 2-е, перероб. і доп. / За ред. проф. А. Ярмиса і проф. В. І. Мельника. Л.: Світ, 2005. 568 с.
 22. Литвин В.М. Історія України (у 3-х томах) Т.1. З найдавніших часів до кінця XVIII ст. К.: Альтернативи, 2003. 864 с.
 23. Литвин В.М. Історія України (у 3-х томах) Т.2. Кінець XVIII – початок XX ст. К.: Альтернативи, 2005. 760 с.
 24. Литвин В.М. Історія України (у 3-х томах) Т.3 (Новітній час (1914-2014)). Кн.1. К.: Альтернативи, 2005. 832 с.; Кн.2. 640 с.
 25. Магочій Павло Роберт. Історія України. – К.: Критика, 2007. 640 с.
 26. Магочій Павло Роберт. Україна. Історія її земель та народів. – Ужгород, 2012. 794 с.
 27. Мистецтво України: Біографічний довідник. / Упоряд.: А. В. Кудрицький, М. Г. Лабінський; за ред. А.В. Кудрицького. К.: Укр. енцикл., 1997. 700 с.
 28. Михайлова Р.Д. Художня культура Галицько-Волинської Русі. – К. : Слово, 2007. 496 с.
 29. Мицик Ю.А., Бажан О.Г. Історія України. К.: Тов.»Вид-во «КЛІО», 2015. 680 с.
 30. Огієнко І. Українська культура. Коротка історія культурного життя українського народу. К.: Абрис, 1991. 227 с.
 31. Петровський В. В., Радченко Л.О., Семенченко В.І. Історія України: Неупереджений погляд: Факти. Міфи. Коментарі. [вид. 2-ге, випр. та доп.] Х. : ВД “ШКОЛА”, 2008. 608 с.
 32. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності / Пер. з англ. Р. Ключко. – Харків, 2016. 496 с.
 33. Плохій С. Російсько-українська війна: повернення історії. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2023. 400 с.
 34. Реснт О. П. Україна в імперську добу (XIX – початок XX ст.). К. : Інститут історії України НАН України, 2003. 340 с.
 35. Семчишин М. Тисяча років української культури. Історичний огляд культурного процесу. К.: Фенікс, 1993. 428 с.
 36. Смолій В., Степанков В.С. Українська національна революція XVII ст. (1648-1676 р. р.). К.: Вид. дім “Києво-Могилянська академія”, 2009. 447 с.
 37. Україна крізь віки. В 15 т. К.: Альтернативи, 1999-2000.
 38. Українська культура: історія і сучасність: Навч. посібник / За ред. Черепанової С. О. Л.: Світ, 1994. 456 с.
 39. Українська культура: Лекції за ред. Д. Антоновича / Упоряд. С. В. Уляновська; вс. ст. І. М. Дзюби; перд сл. М. Антоновича; Додатки С. В. Уляновської, В. І. Уляновського. К.: Либідь, 1993. 592 с.
 40. Уривалкін О. М. Довідник з історії України. К.: Дакор, КНТ, 2009. 1008 с.
 41. Шевчук В.П., Тараненко М.Г. Історія української державності: курс лекцій. К.: Либідь, 1999. 480 с.
 42. Шейко В.М., Тишевська Л.Г. Історія української культури: навч. посібник. – К. : Кондор, 2011. 264 с.
 43. Яворницький Д.І. Історія запорозьких козаків: У 3-х т. – К., 1990-1991.

	Інформаційні ресурси 1. Сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Сайт Національної Парламентської бібліотеки України URL: http://www.nplu.kiev.ua/ 3. Сайт Інституту історії України НАН України. URL: http://history.org.ua/uk 4. Історія України в історіях. URL: https://znohistory.ed-era.com 5. LIKBEZ. Історичний фронт. URL: https://likbez.org.ua/ua/ 6. Історична правда. URL: https://www.istpravda.com.ua/			
Система оцінювання результатів навчання	Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view . - Поточний контроль здійснюється на кожному занятті в межах змістового модулю, має навчальний характер, може проводитися в формі усного (письмового) опитування, співбесіди, виконання практичних та тестових завдань. - Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену після закінчення вивчення навчальної дисципліни.			
	Розподіл балів, які отримують студенти:			
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ		Екзамен	Сума
	Поточний контроль	МКР	40	100 балів
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів на навчальних заняттях	Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view) В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view). З критеріями оцінювання за усіма видами роботи можна ознайомитися у робочій програмі за покликанням https://drive.google.com/file/d/1bIKMeDQNhh6jvFIXcjpXNziHJuVdJR5H/view?usp=sharing			
Локація	Згідно з розкладом: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/			

