



**Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Освітня програма: Туризм та індустрія гостинності (мова навчання – українська) другий (магістерський) рівень вищої освіти

спеціальності

Спеціальність: J3 Туризм та рекреація

Галузь знань: J Транспорт та послуги

Рік навчання: 1

Семестр: 1

Структурний підрозділ	Кафедра менеджменту, природничо-економічний факультет
Викладач: 	Прізвище, ім'я, по батькові: Ящишина Ірина Володимирівна Посада: професор кафедри менеджменту Науковий ступінь: доктор економічних наук Вчене звання: професор E-mail: yarinaeco@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус № 9 (вул. Павла Скоропадського, 52), 110 ауд. (кафедра менеджменту). ORCID: https://orcid.org/0000-0002-9107-7980 Профайл викладача: https://kaf-up.kpnpu.edu.ua/iashchyshyna-iryna-volodymyrivna/ https://moodle.kpnpu.edu.ua/user/profile.php?id=2582
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент загальної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що письмові роботи здобувачів вищої освіти будуть їх власними дослідженнями чи міркуваннями. Списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnpu.edu.ua/ Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекційні та практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі мають дотримуватися термінів виконання всіх видів робіт, передбачених курсом. Креативна ініціатива здобувачів підтримується. Організацію освітнього процесу регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ імені Івана Огієнка (нова редакція)», URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view В умовах застосування дистанційних технологій навчання

	організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)», URL: https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL_zz/view. Неформальна та/або інформальна освіта. Визнання К-ПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Організацію процесу наукового дослідження, суть науки та характеристику наукової діяльності; форми розвитку наукового знання; особливості системного підходу в сучасній методології науки; теоретичні та методологічні принципи науки; види та особливості наукового дослідження; методологію і методи наукових досліджень (загальнонаукові методи дослідження, методи емпіричного дослідження, методи теоретичного пізнання, загально логічні методи і прийоми наукового дослідження), як організувати процес підготовки, написання та захисту магістерської кваліфікаційної роботи.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни – оволодіння студентами спеціальними знаннями та методичними навичками самостійної, творчої роботи з організації і проведення наукових досліджень та написання кваліфікаційної магістерської роботи.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. ПРН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної

	ефективності. ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування. ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації. ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Загальні компетентності : ЗК 01 Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності; ЗК 06 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Спеціалізовані (фахові, предметні) компетентності СК 01 Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації; СК 02 Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації; СК 05 Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.
Зміст дисципліни	Модуль 1. Суть наукового пізнання та наукового дослідження. Наука як соціальний інститут. Поняття наукового дослідження. Характеристика форм наукових досліджень. Методологія наукових досліджень та її види. Методи наукового дослідження. Методи емпіричного пізнання. Загальнонаукові методи. Методи теоретичного пізнання. Загальнотеоретичні методи дослідження. Спеціальні методи дослідження. Зміст та складові науково-дослідного процесу. Джерела інформації та їх використання в науковій роботі. Магістерська робота: підготовка, оформлення і захист.
Методи навчання	Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, інтерактивні (кейс-метод), моделювання ситуацій, робота великими і малими групами тощо), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.
Інформаційне забезпечення	Основна 1. Методика наукових досліджень : Навчально-методичний посібник [видання друге, доповнене та перероблене] / автори-упорядники О.М. Дутко, І.Ю. Лебідь. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В, 2023. 160 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7492. 2. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В. П. Горина. Тернопіль: ФОП Осадця Ю. В., 2023.

	URL:https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/49323/1/Posibnyk_MND.pdf 3. Ладанюк А.П., Власенко Л.О., Кишенько В.Д. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2018. 352 с. 4. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с. 5. Надикто В.Т., Чорна Т.С. Методологія наукових досліджень: посібник-практикум для виконання лабораторних робіт. Мелітополь: Люкс, 2020. 94 с. Допоміжна 1. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. (для студ. спец. 071 Облік і оподаткування). Тернопіль : Осадця Ю.В., 2022. 208 с. 2. Єрмаков О. Ю. Основи наукових досліджень в економіці : навчальний посібник. К. : Компринт, 2015. 177 с. 3. Оспіщев В.І., Кривошей В.В. Технології наукових досліджень в економіці. К. : Знання, 2013. 255 с. 4. Староста В.І. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Вид. 2-е, випр. і доп. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с. 5. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. URL: https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov.pdf 6. Peter K. Dunn (2024). Scientific Research and Methodology: An introduction to quantitative research in science and health. URL: https://bookdown.org/pkaldunn/SRM-Textbook 7. Ящишина І.В. Старт як форма науково-дослідної роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С.525-528. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8023. 8. Ящишина І. В. Науково-дослідна співпраця університетів та бізнесу: оптимізація шляхів пошуку партнерів. <i>Економічний простір. Збірник наукових праць</i>. 2024. № 195. С. 148-153. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.195.148-153 9. Ящишина І.В., Боднарчук Т.В., Буторіна В.Б. Функціональна роль дослідної складової у проєктній діяльності. <i>Вісник академії праці, соціальних відносин і туризму</i>. Серія: економіка, психологія та управління. №5, 2025. DOI: https://doi.org/10.54929/3041-2390-2025-05-02
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Лекційні заняття (16 год.), практичні заняття (14 год.), самостійна робота (60 год.)
Система оцінювання	Система контролю знань здобувачів вищої освіти із дисципліни включає в себе поточний та підсумковий контроль знань студентів для стимулювання та мотивації ефективної самостійної роботи студентів впродовж семестру і об'єктивного оцінювання їх знань.

результатів	Поточний контроль спрямований на перевірку засвоєння та розуміння навчального матеріалу, формування навичок і вмінь самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал, реалізовувати їх на конкретних практичних завданнях, здатності публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація). Об'єктами поточного контролю знань здобувача вищої освіти є: - систематичність та активність роботи протягом семестру; - виконання завдань для самостійного опрацювання; - виконання завдань модульного контролю. Розподіл балів, які отримують студенти <table><tr><th colspan="3">Розподіл балів за видами робіт</th><th rowspan="3">Всього (залік)</th></tr><tr><th colspan="3">ЗМ 1 (100 балів)</th></tr><tr><th>Поточне оцінювання</th><th>Самостійна робота</th><th>МКР</th></tr><tr><td>40</td><td>20</td><td>40</td><td>100</td></tr></table>	Розподіл балів за видами робіт			Всього (залік)	ЗМ 1 (100 балів)			Поточне оцінювання	Самостійна робота	МКР	40	20	40	100
Розподіл балів за видами робіт			Всього (залік)												
ЗМ 1 (100 балів)															
Поточне оцінювання	Самостійна робота	МКР													
40	20	40	100												
Критерії та норми оцінювання знань, умінь і навичок студентів	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12. Початковий (понятійний): 1-3 бали – студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів. Відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні», мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти відповідь у підручнику, намагається аналізувати на основі володіння елементарними знаннями і навичками; робить спроби виконання завдань і дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом. Середній (репродуктивний): 4-6 балів – студент володіє початковими знаннями; орієнтується у поняттях і визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні у нього труднощі, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (проте з окремими помилками); вміє працювати з літературою, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; здійснює дослідницьку діяльність зв допомогою викладача; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні. Достатній (алгоритмічно дієвий): 7-8 балів – студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми; вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує не складні творчі завдання;														

	здійснює дослідження за заданим алгоритмом; має сформовані типові навички. Високий (творчо-професійний): 10-12 балів – студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати і досліджувати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв’язує творчі та наукові завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси; знаходить недоліки та обґрунтовує і пропонує шляхи вирішення проблем; студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній і дослідницькій діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв’язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв’язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою, самоосвітою; логічно та творчо викладає матеріал в усній і письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. При визначенні підсумкової оцінки, поточна успішність за кожним з двох змістових модулів інтегрується у 100-бальну систему за формулою $(\text{середній бал} \times 0,05 + 0,4) \times 40$, де 40 – це максимальна кількість балів, виділена на оцінювання поточної успішності. Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідують лекційні та практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Організацію освітнього процесу регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ імені Івана Огієнка (нова редакція)», URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)», URL: https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL_zz/view Критерії оцінювання модульної контрольної роботи Модульна контрольна робота передбачає рішення тестових завдань. Студент випадковим вибором отримує 40 тестів із бази, до якої входить 180 тестових завдань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Для отримання позитивної оцінки здобувач має набрати не менше 24 балів (60% правильних відповідей). Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних
--	--

	досягнень здобувачів вищої освіти		
	Рейтингов а оцінка	За шкалою ECTS	За національного шкалою
	90-100	A (відмінно)	Зараховано
	82-89	B (дуже добре)	
	75-81	C (добре)	
	67-74	D (задовільно)	
	60-66	E(достатньо)	
	35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незараховано
	34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	
Підсумковий контроль	Залік		
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна контроль робота, самостійна робота		
Локація	Згідно з розкладом https://kpnpu.edu.ua/rozkklad-zaniat/		