



Силабус освітнього компонента (ОК) «МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
Освітня програма: Туристичний бізнес та індустрія гостинності
Спеціальність: 242 Туризм і рекреація
Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень
Рік навчання: 1
Семестр: 1

Структурний підрозділ	Кафедра археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін Історичний факультет
Викладач: 	Прізвище, ім'я, по батькові: Баженов Олександр Львович Науковий ступінь: кандидат історичних наук Вчене звання: доцент Посада: доцент кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін E-mail: bazhenov.oleksandr@kpnpu.edu.ua Профайл викладача: https://kaf-asipd.kpnpu.edu.ua/?page_id=301 https://scholar.google.com/citations?user=aPDqLLEAAAJ&hl=uk&authuser=1 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8643-914X Робоче місце: кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін, навчальний корпус (вул. Татарська, 14, м. Кам'янець-Подільський, 32300)
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=970
Статус дисципліни	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	5 кредитів ЄКТС / 150 год
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброочесності. Виявлення ознак академічної недоброочесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnpu.edu.ua/ Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view Неформальна освіта. Визнання К-ПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти

	регламентовано «Положенням про результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Предмет навчальної дисципліни «Міжнародне право» передбачає вивчення міжнародно-правових актів, наукової літератури, що містить основні теоретичні положення предмету та допоможуть сформувати знання з міжнародного права.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні знань про міжнародне право, його правову природу, джерела, принципи, функції, основні галузі та інститути, формуванні знань та компетентностей щодо застосування норм міжнародного права у сфері міжнародного туристичного бізнесу, використання норм міжнародного права під час розв'язання конкретних ситуацій та набуття навиків управління у сфері міжнародного туристичного бізнесу. Завданнями даної дисципліни полягають в розробці науково обґрунтованих рекомендацій щодо засвоєння основних категорій міжнародного права; оволодіння основними прийомами та засобами роботи з міжнародно-правовими актами, що стосуються міжнародного туристичного бізнесу; набуття навичок застосування отриманих теоретичних знань для вирішення конкретних ситуацій у сфері міжнародного туристичного бізнесу.
Якими компетентностями можна оволодіти?	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації Загальні компетентності: ЗК 02 Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК 07. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК): СК 4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.
Яких результатів навчання можна досягнути?	ПРН 7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ПРН 10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування. ПРН 12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
Зміст дисципліни	Тема 1. Поняття, предмет, функції, джерела, принципи, система та сфера дії міжнародного права. Міжнародне економічне право в системі міжнародного права Тема 2. Право міжнародних договорів. Міжнародні економічні договори у сфері міжнародного туристичного бізнесу Тема 3. Право зовнішніх зносин. Дипломатичне та консульське право. Дипломатичний протокол та дипломатичний церемоніал Тема 4. Міжнародний цивільний процес. Міжнародне нотаріальне право. Міжнародний комерційний арбітраж Тема 5. Відповідальність, санкції та контрзаходи в міжнародному праві Тема 6. Міжнародне торговельне (комерційне) право Тема 7. Міжнародне фінансове право Тема 8. Міжнародне гуманітарне право Тема 9. Міжнародне митне право та міжнародне податкове право Тема 10. Міжнародне транспортне право. Види міжнародних перевезень.

	Транспортні документи
Методи навчання	Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, інтерактивні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.
Інформаційне забезпечення	Рекомендована література: Основна: 1. Войціховський А. В. Міжнародне право : підручник / А. В. Войціховський; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2020. – 544 с. 2. Міжнародне публічне право: навч.-метод. посібник / Н.В. Кирилюк, А.З. Маник, С.М. Задорожна. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2021. 268 с. 3. Міжнародне публічне право: підручник у 2 т. За ред. В.В. Мицика. 2-ге вид., змін. Харків: Право, 2020. - 624 с. 4. Сироїд Т.Л. Міжнародне публічне право: підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків: Право. 2020. 648 с. 5. Теорія міжнародного права : навч.-метод. посібник / за ред. завідувача кафедри міжнародного та європейського права О. В. Бігняка. – Херсон : Гельветика, 2020. – 224 с. Допоміжна: 6. Гаазька декларація Міжпарламентської конференції по туризму від 14.04.1989 р. URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_904 7. Глобальний етичний кодекс туризму. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/983_001 3. Конституція України від 28.06.1996р. № 254к/96-ВР. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр 8. Податковий кодекс України від 02.12.2010р. № 2755-VI. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17 9. 5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження туроператорської діяльності : постанова Кабінету Міністрів України від 11 листопада 2015 р. № 991. URL : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/991-2015-п 10. Про курорти : Закон України від 05 жовтня 2000 р. № 2026-III. URL : http://zakon.rada.gov.ua/go/2026-14 11. Про ліцензування видів господарської діяльності : Закон України від 02 березня 2015 р. № 222-VIII. URL : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19 12. Про міжнародні договори України : Закон України від 29.06.2004р. № 1906-IV. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15 13. Про туризм : Закон України від 15.09.1995 р. № 324/95-ВР. Відомості Верховної Ради України (ред. від 26.04.2014 р., підстава 1193-18). 2014. № 31. Ст. 241. 14. Хартія туризму : Міжнародний документ від 01.01.1985р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_640 15. Цивільний кодекс України від 16.01.2003р. № 435-IV. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15 Інтернет-ресурси: 16. Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації (UNWTO World Tourism Organization) URL : http://www.world-tourism.org. 17. Офіційний сайт департаменту туризму та курортів Міністерства економічного розвитку та торгівлі України URL : http://www.me.gov.ua/Documents/MoreDetails?lang=ukUA&id=2c48859c-3471-4508-8d0d-60df67c47e84&title=ProUpravlinniaTurizmuTaKurortiv 18.3. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL : www.ukrstat.gov.ua 19. Курс «Міжнародне гуманітарне право у професійній діяльності публічних службовців». Платформа Prometheus. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+IHLPS101+2023_T3
Обсяг дисципліни: види занять та години	Лекційні заняття: 26 год. Практичні заняття: 24 год. Самостійна робота: 100 год. Всього: 150 год.

Система оцінювання результатів навчання	Увесь навчальний курс оцінюється в 100 балів. В поточне оцінювання включається: практичні заняття – 20 балів, модульна контрольна робота – 50 балів, самостійна робота – 15 балів, індивідуальні навчально-дослідні завдання – 15 балів. <i>Видом підсумкового контролю навчальної дисципліни є екзамен.</i> <table><tr><td>Поточний контроль</td><td>Модульна контрольна робота</td><td>Самостійна робота</td><td>Екзамен</td><td>Підсумкова оцінка</td></tr><tr><td>26 балів</td><td>24 бали</td><td>10 балів</td><td>40 балів</td><td>100 балів</td></tr></table>	Поточний контроль	Модульна контрольна робота	Самостійна робота	Екзамен	Підсумкова оцінка	26 балів	24 бали	10 балів	40 балів	100 балів
Поточний контроль	Модульна контрольна робота	Самостійна робота	Екзамен	Підсумкова оцінка							
26 балів	24 бали	10 балів	40 балів	100 балів							
Критерії та норми оцінювання знань, умінь і навичок студентів	Поточний контроль проводиться з метою перевірки рівня підготовки здобувачів вищої освіти за визначеною темою; забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами вищої освіти, управління навчальною мотивацією здобувачів. Оцінювання на практичних заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях рівний 12. Відповіді студентів на практичних заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями: Оцінювання на практичних заняттях відбувається за 12-бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях рівний 12. <i>1 бал:</i> Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні». Здобувач порушує принципи академічної доброчесності. <i>2 бали:</i> Здобувач вищої освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спроби розповісти суть заданого матеріалу, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності. <i>3 бали:</i> Здобувач вищої освіти намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості узагальнення. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності. <i>4 бали:</i> Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу, здатний певною мірою відтворити його; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності. <i>5 балів:</i> Здобувач вищої освіти знає половину навчального матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості узагальнення але окремі висновки не логічні, не послідовні. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності. <i>6 балів:</i> Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання, користуватися додатковими джерелами. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності. <i>7 балів:</i> Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний										

	матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок; вміє самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовує термінологію; здатен скласти таблиці, схеми. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності. <i>8 балів:</i> Знання здобувачем вищої освіти досить повні, він достатньо вільно застосовує вивчений матеріал; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності. <i>9 балів:</i> Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності. <i>10 балів:</i> Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності. <i>11 балів:</i> Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний самостійно вивчити матеріал; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності. <i>12 балів:</i> Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
Поточний контроль	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань практичного заняття, виконання аналітичних завдань
Підсумковий контроль	Екзамен
Локація	Згідно з розкладом (https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/)