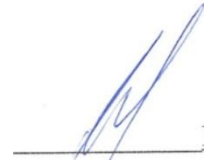


Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Природничо-економічний факультет
Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри



Володимир ЛИСАК
“26” серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **«Методика наукових досліджень»**

підготовки фахівців **другого (магістерського) рівня вищої освіти**
за освітньо-професійною програмою **Туристичний бізнес**

та індустрія гостинності

спеціальності **242 Туризм і рекреація**

галузі знань **24 Сфера обслуговування**

мова навчання **українська**

2024-2025 навчальний рік

Розробник програми: Ірина ЯЩИШИНА – доктор економічних наук,
професор, професор кафедри економіки підприємства

Ухвалено на засіданні кафедри економіки підприємства

Протокол №9 від «26» серпня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми _____



Тетяна МАРУСЕЙ

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета навчальної дисципліни «Методика наукових досліджень»: оволодіння студентами спеціальними знаннями та методичними навичками самостійної, творчої роботи з організації і проведення наукових досліджень та написання кваліфікаційної магістерської роботи.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	1	
Семестр вивчення	1	
Кількість кредитів ЄКТС	3	
Загальний обсяг годин	90	
Кількість годин навчальних занять	30	
Лекційні заняття	16	
Практичні заняття	14	
Самостійна та індивідуальна робота	60	
Форма підсумкового контролю	залік	

3. Статус дисципліни – нормативна, загальної підготовки.

4. Передумови для вивчення дисципліни – дисципліна вивчається в першому семестрі.

5. Програмні компетентності навчання:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

Загальні компетентності :

ЗК 01 Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності;

ЗК 06 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціалізовані (фахові, предметні) компетентності

СК 01 Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації;

СК 02 Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації;

СК 05 Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

6. Очікувані результати навчання.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.

ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.

ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

ПРН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINATION на національному, регіональному та локальному рівнях.

7. Засоби діагностики результатів навчання – модульна контрольна робота, тести із закритими та відкритими відповідями, ситуаційні вправи, самостійні роботи, моделювання ситуацій, аналітичні завдання, реферати та повідомлення, студентські презентації.

8. Програма навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	разом	у тому числі		
		лекції	практичні заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1.				
Тема 1. Наукове дослідження та вимоги до нього	14	2	2	10
Тема 2. Академічна доброчесність	6	2	0	4
Тема 2. Методологія наукових досліджень та її види	14	2	2	10
Тема 3. Методи наукового дослідження	13	2	2	9
Тема 4. Зміст та складові науково-дослідного процесу	13	2	2	9
Тема 5. Магістерська робота: підготовка, оформлення і захист	18	4	4	10
Тема 6. Організація наукової діяльності в Україні та за кордоном	12	2	2	8
Усього по дисципліні	90	16	14	60

9. Форми поточного та підсумкового контролю.

Основні методи поточного контролю знань студентів:

- усна перевірка (опитування, ситуаційні вправи, практичні завдання, участь у диспутах тощо);
- тестова перевірка за темами дисципліни;
- рішення проблемних ситуацій;
- виконання аналітичних завдань;
- виступи із повідомленнями за результатами власних досліджень;
- перевірка виконання завдань для самостійної роботи;
- виконання модульної контрольної роботи.

10. Критерії оцінювання результатів навчання.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу, вироблених практичних навичок щодо освоєння різних методів та інструментів наукових досліджень, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності працювати в команді, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

Об'єктами поточного контролю знань студента є:

- систематичність та активність роботи протягом семестру;
- виконання завдань для самостійного опрацювання;
- виконання практичних завдань;

- виконання завдань модульного контролю.

Систематичність і активність роботи студента впродовж семестру контролюється й оцінюється за такими видами робіт:

- відвідування практичних занять;
- рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях;
- активність під час обговорення питань, винесених на практичні заняття;
- участь у роботі великими та малими групами;
- експрес-тестування.

Контролю і оцінюванню виконання завдань для самостійного опрацювання підлягають:

- поглиблене вивчення (самостійне опрацювання) окремих питань;
- виконання домашніх завдань;
- рішення практичних дослідницьких завдань;
- виконання аналітичних завдань;
- підготовка повідомлень.

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12.

Початковий (понятійний): 1-3 бали – студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів. Відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні», мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти відповідь у підручнику, намагається аналізувати на основі володіння елементарними знаннями і навичками; робить спроби виконання завдань і дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.

Середній (репродуктивний): 4-6 балів – студент володіє початковими знаннями; орієнтується у поняттях і визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні у нього труднощі, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (проте з окремими помилками); вміє працювати з літературою, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; окремі висновки не логічні.

Достатній (алгоритмічно дієвий): 7-8 балів – студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми; вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній

аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; має сформовані типові навички.

Високий (творчо-професійний): 10-12 балів – студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси; студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою, самоосвітою; логічно та творчо викладає матеріал в усній і письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

Модульна контрольна робота передбачає рішення тестових завдань. Студент рандомним вибором отримує 40 тестів із бази, до якої входить 180 тестових завдань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Для отримання позитивної оцінки здобувач має набрати не менше 24 балів (60% правильних відповідей).

Розподіл балів за видами робіт			Всього
Поточний і модульний контроль (100 балів)			
Поточне оцінювання	МКР	Самостійна робота	
40	40	20	100

Підсумковий контроль: залік.

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення	Національна залікова оцінка
90 - 100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	зараховано
82 - 89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)	
75 - 81	C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	
67 - 74	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	

60 - 66	E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)	не зараховано
35 - 59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)	
1 - 34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення. Вивчення курсу потребує використання загальнонавчаних програм і операційних систем, а також презентаційного обладнання.

12. Рекомендована література

Основна

1. Методика наукових досліджень : Навчально-методичний посібник [видання друге, доповнене та перероблене] / автори-упорядники О.М. Дутко, І.Ю. Лебідь. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В, 2023. 160 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7492>.
2. Олійник Н.Ю. Методологія наукових досліджень : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин Я.І., 2015. 112 с. URI: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1962>.
3. Корбутяк В.І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2010. 176 с.
4. Ладанюк А.П., Власенко Л.О., Кишенько В.Д. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2018. 352 с.
5. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень : Навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.
6. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник, Харків : Право, 2019. 368 с.
7. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.

Допоміжна

1. Бхаттачарджи А. Методологія і організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках / Бхаттачарджи А., Ситник Н. І. : навч. Посіб. – К., 2016. – 159 с.
2. Єрмаков О. Ю. Основи наукових досліджень в економіці : навчальний посібник. К. : Компринт, 2015. 177 с.
3. Оспіщев В.І., Кривошей В.В. Технології наукових досліджень в економіці. К. : Знання, 2013. 255 с.
4. Дубасенюк О.А. Методи науково-педагогічного дослідження у загальній системі методологічного становлення молодих дослідників. URL: http://eprints.zu.edu.ua/29083/1/дубасенюк_методи_ел.pdf
5. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. URL: https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishay

ev_Demidov.pdf

6. Ящишина І.В. Стартап як форма науково-дослідної роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С.525-528. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8023>.

13. Рекомендовані джерела інформації

1. Законодавчі та нормативно-правові документи. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Наукова періодика України // Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/oper_new.html