



Силабус навчальної дисципліни «ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ»

Освітньо-професійна програма: Туристичний бізнес та індустрія гостинності

Другого (магістерського) рівня

Рік навчання: 1

Семестр: 1

Структурний підрозділ	Кафедра економіки підприємства, природничо-економічний факультет
Викладач:	 ПІБ: Мазур Наталія Анатоліївна Посада: завідувач, професор кафедри економіки підприємства Вчений ступінь: доктор економічних наук E-mail: mazur@kpnu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №4 (вул. , 52), 215 ауд. (кафедра економіки підприємства). Профайл викладача: http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/mazur-nataliia-anatoliivna/ https://moodle.kpnu.edu.ua/user/profile.php?id=2582
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7777
Статус дисципліни	освітні компоненти професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська, англійська
Форми навчання	Очна
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекційні та практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Організацію освітнього процесу регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ імені Івана Огієнка (нова редакція)», https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLRbcQA86/view Неформальна та/або інформальна освіта. Визнання К-ПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти регламентує «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». https://drive.google.com/file/d/19GCSM3yK496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: цифрові технології для доступу, організації, аналізу та оцінки актуальності та точності цифрової інформації; фактори, пов'язані з використанням цифрових технологій та контенту.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти сучасної системи теоретичних знань та практичних вмінь з використання цифрових технологій для доступу, організації, аналізу та оцінки

	актуальності та точності цифрової інформації; відповідної соціальної поведінки в цифровому середовищі, включаючи правові та етичні фактори, пов'язані з використанням цифрових технологій та контенту; заходів для захисту особистих даних та безпеки.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 03. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. ПРН 11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК 06 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 07 – Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. СК 02 – Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК 05 – Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК 06 – Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. СК 07 – Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.
Зміст дисципліни	Модуль 1. Дані та інформація, знання, мудрість. Вступ до цифрового світу. Соціальні мережі, їх вплив на людину та суспільство. Цифрова безпека. Торгові майданчики та основи безпечних цифрових платежів. Цифрові гроші (криптовалюти). Машинне навчання та штучний інтелект. Цифрові сервіси України. Дія.
Методи навчання	Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, інтерактивні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.
Інформаційне забезпечення	1. European Commission: European Education and Culture Executive Agency, <i>Digital skills playbook for educators</i>, Publications Office of the European Union, 2024, https://data.europa.eu/doi/10.2797/88037 2. Основи цифрової економіки : навч. посібник / за ред. Н.А. Мазур, д.е.н., проф. Кам'янець-Подільськ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 304 с. 3. Посібник з освіти у сфері цифрового громадянства. Рада Європи, 2020 р. https://wergelandcentre.org/content/uploads/2022/01/UKR-CoE-digital-citizenship-handbook.pdf 4. Гуменяк О. Цифрова грамотність: електронний посібник. https://read.bookcreator.com/aoUvZ685pmQSluSeacLSTX4nGbr1/ihsRGK9KRsqakLeqPeLq5g/rjEsDOaHQmomoq8FEabRilg 5. Mazur N. Digital technologies in the management of Ukrainian enterprises. Цифрова трансформація економіки: мікро- та макроспекти: колективна монографія / за заг. ред. Н.А. Мазур, д.е.н., проф.; Кам'янець-Подільськ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 293-324. (440 с.) 6. Artificial Intelligence as a basis for the development of the digital economy: textbook. Edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021. eBook ISBN 978-80-88415-17-6 https://doi.org/10.46489/aiabftd-07 7. The Computer Book: From the Abacus to Artificial Intelligence, 250 Milestones in the History of Computer Science, ISBN 9781454926221. 8. IT Enterprise: офіц. сайт. Big Data (Великі дані). URL: https://www.it.ua/knowledge-base/technology-innovation/big-data-bolshie-dannye 9. McKinsey & Company : офіц. сайт. URL: https://www.mckinsey.com 10. Безпека в Інтернеті та захист від Інтернет-шахрайства в Україні. Методичний посібник. ХОБФ «Об'єднання», 2025. https://drive.google.com/file/d/1KfG_Whw_IaKV1DVuZST6fwZgFKm1eQep/view 11. Цифрова економіка: тренди, ризики та соціальні детермінанти. Центр Разумкова. Київ: Вид-во «Заповіт», 2020. 274 с. 12. Mazur N. Components and Factors of Development of Digital Competences. <i>Międzynarodowa współpraca oświatowa jak przykład rozwoju zawodowego mistrzostwa fachowców: materiały z Międzynarodowego Seminarium Naukowo-Pedagogicznego</i>, Łomża, 23.06.2022r. / Redakcja

	naukowa Ireneusz Żuchowski, Zoia Sharlovych Łomża, Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2022. S. 49-54. (84 s.) 13. Мазур Н.А. Цифрова економіка у світі трансформацій. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова трансформація бізнесу: виклики і можливості для партнерства»</i> (Таврійський державний агротехнологічний університет, вересень, 2021). С. 129-131. URL: http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/departament-of-marketing/science/konferentsiyi/tezi/ 14. Simanavičienė, Z., Matyskevici, J. (2020). Blockchain as sustainability driver. <i>Public security and public order</i>. Nr.25 ISSN: 2029-1701, eISSN: 2335-2035. 15. The Global AI Agenda: Promise, reality, and a future of data sharing (2020). MIT Technology Review Insights. 22 p. 16. Mazur N. Digital competences and digital education in Ukraine. Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності [Електронне видання] : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Ірпінь, 19 травня 2023р.) / За загальною редакцією д. н. соц. ком. Наталії Зикун, к. п. н. Зої Шарлович, д.н.соц. ком. Тетяни Гиріної. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. С. 113-116. 284 с. 17. Мазур Н.А. Цифрова грамотність майбутніх фахівців економічних спеціальностей. Збірник тез VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2025. С. 205-208. (373 с.) 18. Мазур Н.А. Використання хмарних технологій в управлінні підприємством тези Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна, 20 травня 2021 р.). Чернівці: Технодрук, 2021. С. 293-296. (379 с.) 19. Проривні технології в економіці і бізнесі (досвід ЄС та практика України у світі III, IV і V промислових революцій): навчальний посібник. За ред. Л.Г. Мельника та Б.Л. Ковальова. Суми: Сумський державний університет, 2020. 180 с. 20. Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти : збірник статей. Редкол. : В. Ф. Іванов (голов. ред.) та ін. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. 400 с. https://www.aup.com.ua/book-review/zbirnik-statey-infomediyna-gramotn/
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Лекції (16 год.), практичні заняття (24 год.), самостійна та індивідуальна робота (80 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	Залік (1 с.)
Локація	Згідно з розкладом