

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Освітня програма	63404 Туристичний бізнес та індустрія гостинності
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	242 Туризм і рекреація

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

12.11.2025 р.

Справа № 1472/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 24 "Сфера обслуговування" у складі:

Босовська Мирослава Веліксівна – головуючий,

Безугла Людмила Сергіївна,

Горіна Ганна Олександрівна,

Дишкантюк Оксана Володимирівна,

Матвійчук Людмила Юріївна,

Ольшанська Олександра Володимирівна,

Опанашук Юрій Якович,

Пасєка Станіслава Раймондівна,

Чепурда Лариса Михайлівна,

Яворська Вікторія Володимирівна,

за участі запрошених осіб:

Марусей Тетяна Володимирівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	63404
Назва ОП	Туристичний бізнес та індустрія гостинності
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Туристичний бізнес та індустрія гостинності», 2024 р. (ОП «Туризм та індустрія гостинності», 2025 р.) дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм, що затверджений та введений в дію наказом МОН України від 21.02.2022 № 209.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Зіставлення формулювання мети ОП із місією і стратегією університету свідчить про їх узгодженість.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням зовнішніх (представників органів влади, туристичних суб'єктів, громадських організацій, представників ЗВО України тощо) та внутрішніх (здобувачів ВО, академічна спільнота К-ПНУ) стейкхолдерів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Підкритерій забезпечено.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), з них: обов'язкові ОК складають 67 кредитів ЄКТС (74,4%) та 23 кредити ЄКТС (25,6%) – варіативної компоненти, що відповідає вимогам чинного законодавства (п.5 ст. 5 Закону України "Про вищу освіту") та Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм, що затверджений та введений в дію наказом МОН України від 21.02.2022 № 209.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Разом з тим, ГЕР погоджується з висновком ЕГ, щодо доцільності посилення ОП додатковими відповідними ПРН та ОК, які забезпечать ґрунтовне формування компетентностей не тільки в туризмі, а і у сфері гостинності.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, але не в повній мірі відповідає предметній області, окресленій назвою ОПП «Туризм та індустрія гостинності» в частині сфери знань з індустрії гостинності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування ІОТ забезпечується можливістю вибору баз практики, варіантів індивідуальних завдань, керівників та тем кваліфікаційної роботи, зарахуванням результатів неформальної та/або інформальної освіти. Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін (ВОК) регламентується Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/rxsrhb>) згідно з яким здобувач має право вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП та навчальним планом в обсязі, що становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Загальноуніверситетський каталог дисциплін вільного вибору <https://surl.li/xpewha> містить велику кількість різноспрямованих дисциплін, що пропонуються всіма факультетами ЗВО. Разом з тим, жоден здобувач ОП не обрав жодну дисципліну вільного вибору інших факультетів та інших кафедр ЗВО.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки здобувачів регулює Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/gvtjaa>). Зміст і послідовність практик визначають наскрізна та робочі програми (<https://surl.li/rwcbyn>). Наскрізна програма практичної підготовки студентів ОПП «Туризм та індустрія гостинності» <https://salo.li/18a01e7> передбачає формування інтегральної компетентності, а також ЗК 01, ЗК 02, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК07, СК01, СК02, СК03, СК04, СК05, СК06, СК07, СК08. Програмні результати навчання, що забезпечує практика: ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН05, ПРН06, ПРН07, ПРН08, ПРН09, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Зміст ОПП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Співвідношення аудиторного та загального навантаження за всіма дисциплінами відповідає Закону України «Про вищу освіту». Частка дисциплін вільного вибору в загальному обсягу навчального навантаження за ОПП відповідає Закону України «Про вищу освіту».

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОП не ведеться. Для забезпечення практикоорієнтованості ОП у навчальному плані передбачено проходження 2-х практик (10,5 кредитів ЄКТС).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Підкритерій забезпечено.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка розміщені на офіційному сайті університету (<https://vstup.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/2025.pdf>), є зрозумілими та не містять дискримінаційних положень, а також відповідають умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

при вступі на ОП не повною мірою враховано вимогу стандарту "Для осіб, що здобули бакалаврський рівень за іншою спеціальністю, має бути проведено фахове вступне випробування з метою перевірки здатності до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей"

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у т.ч. під час академічної мобільності, у К-ПНУ регулюються: 1) Положенням про організацію освітнього процесу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/umctf>); 2) Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів) у Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/umctk>); 3) Положенням про організацію та проведення конкурсу на участь у програмі ЄС Еразмус+ за напрямом КА1: Навчальна мобільність у Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка <http://surl.li/umctq>. На ОП відсутня практика визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу, і регламентуються Порядком визнання в К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<https://salo.li/C68e6E9>). На ОП наявна практика перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Оскільки на сайті кафедри та в системі moodle відсутня низка робочих програм та силабусів, а також програм практик, ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ЗВО не дотримується визначеної у локальних нормативних актах процедури інформування здобувачів про цілі, теми, результати навчання, критерії та методи оцінювання результатів навчання в частині використання для цього інформаційних систем управління освітнім процесом.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Дослідницька діяльність провадиться за різноманітними напрямками та формами, здобувачі залучаються до науково-дослідної роботи.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Наведені в відомостях про самооцінювання освітньої програми та в звіті ЕГ приклади оновлення викладачами змісту освітніх компонентів свідчить про їх системний характер.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Практика інтернаціоналізації навчання, викладання та наукових досліджень на ОП забезпечується через: 1) участь у заходах з підтримки програм міжнародної академічної мобільності Erasmus, проведення ErasmusDays <https://salo.li/D3ad09A>, <https://salo.li/422891f>, (Т. В. Марусей, В. Б. Буторіна); 2) публікацію результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях - професор кафедри – член авторського колективу підручника Digitalization of Economics: Interdisciplinary&Interbranch Approach проекту Програми ЄС Erasmus+DigEco (Л. О. Матвейчук) <https://salo.li/987e49B>; 3) проведення гостьових лекцій представниками міжнародної академічної спільноти, зокрема, гостьова лекція докторки Йоанни Купчик (Польща) <https://salo.li/58cd099>; 4) участь здобувачів у міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт (Комратський державний університет, м. Комрат, Республіка Молдова) <https://salo.li/18D548D>, тощо. Разом з тим, відсутні приклади участі здобувачів ОПП в програмах міжнародної академічної мобільності та в процедурах відбору претендентів для участі в відповідних програмах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими та дозволяють перевірити досягнення результатів навчання за ОПП. Проте, інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання значної кількості обов'язкових освітніх компонентів та дисциплін вільного вибору відсутня на сайті кафедри та в системі Moodle.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації відповідає вимогам стандарту вищої освіти і представлена у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Разом з тим, ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що присутня неузгодженість в ОП та НП, яка полягає у наявності в ОПП двох атестаційних ООК: ООК14 Кваліфікаційна робота та ООК15 Атестація.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора

філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури проведення контрольних заходів та оскарження їх результатів детально регламентуються локальними нормативними актами ЗВО та є зрозумілими для здобувачів. Забезпечено об'єктивність оцінювання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОП, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. Разом з тим, сфера дослідження викладачів та наявні публікації частково не відповідають змісту освітніх компонентів, які вони забезпечують.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Загалом процедури відбору викладачів відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» (ст. 55, 56) та Ліцензійним умовам, є недискримінаційним, законними, прозорими, послідовними; критерії базуються виключно на професійній компетентності, науковому доробку та педагогічному досвіді. Разом з тим, конкурсні оголошення не містять докладних вимог до конкретної ОП чи ОК.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На освітній програмі відбувається систематичне залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Підкритерій забезпечено.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмане забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують

досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансово-матеріальні ресурси та навчально-методичне забезпечення достатнє для реалізації цілей ОП програми та ПРН. Діє науково-дослідна лабораторія інноваційних технологій в туризмі, лабораторія цифрової економіки (<http://surl.li/yyizfu>) за ОК 01, 05, 06, 10, наявне ПЗ: Servio HMS, Servio POS; CRM-система «МоїТуристи».

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів ВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для викладання та навчання.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Підкритерій забезпечено.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує всебічну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Реалізація належних умов безбар'єрного освітнього простору в К-ПНУ впроваджується системою конструктивних (пандуси, збільшені проходи, безпорогові дверні блоки, кнопки виклику чергових) та організаційних (супровід і допомога) рішень. Здобувачам ВО з особливими освітніми проблемами за попереднім зверненням (усним, письмовим чи в іншій формі) забезпечують необхідний супровід та допомогу відповідно до потреб і можливостей.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У К-ПНУ впроваджено антикорупційну політику та забезпечено дотримання чіткої процедури врегулювання конфліктних ситуацій, доступних для всіх учасників освітнього процесу. Протягом реалізації ОП випадків або звернень щодо проявів булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації чи конфліктних ситуацій серед здобувачів ВО та НПП не зафіксовано.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у К-ПНУ регулюються документами: Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання К-ПНУ (<http://surl.li/xtxih>); Положенням про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/fmqmhn>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/ooywpq>). Опрацювавши інформацію, що міститься у відомостях про самооцінювання освітньої програми, звіті ЕГ, на сайті ЗВО, ГЕР доходить висновку, що ЗВО дотримується визначених у зазначених положеннях процедур.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Участь здобувачів ВО у перегляді ОП регламентує Положення про освітні програми К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/isalbv>). Опрацювавши інформацію, що міститься у відомостях про самооцінювання освітньої програми,

звіті ЕГ, на сайті ЗВО, ГЕР доходить висновку, що здобувачі безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, пропозиції здобувачів беруться до уваги під час перегляду ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЗВО системно залучає роботодавців до перегляду та моніторингу ОП, що дозволяє програмі бути релевантною до потреб ринку праці та регіонального контексту.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У К-ПНУ діє система моніторингу працевлаштування випускників, яку координує відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету (<https://salo.li/9C1cAoc>). Акредитація за ОП відбувається вперше, разом з тим, за спеціальністю «Туризм» є випускники попередніх років з якими підтримується зв'язок безпосередньо та через соціальні мережі. Моніторинг кар'єрного шляху здійснюється щорічно, використовуються електронні анкети та неформальні канали комунікації.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

не застосовується

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР констатує наявність позитивної практики врахування зауважень та рекомендацій, сформульованих під час попередніх акредитацій, під час перегляду освітньої програми.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Підкритерій забезпечено.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Локальні акти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, а саме: «Статут К ПНУ (нова редакція)» (наказ МОН України від 03.04.2024 р. №443) (<http://surl.li/tvrvn>); «Правила внутрішнього розпорядку К-ПНУ» (<http://surl.li/tvrvu>); «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/umceb>); «Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2024-2026 роки» (<http://surl.li/tvrwf>); «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/tvrwj>), «Кодекс академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/tvrwm>), «Положення про куратора академічної групи студентів у К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/tvsaq>), є доступними та послідовно дотримуються учасниками освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Підкритерій забезпечено.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі,

навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У відкритому доступі на сайті К-ПНУ оприлюднено ОПП 2024 р.
https://drive.google.com/file/d/1qfwtG_ji_nFOkX8IXNBf4iFyRt7rD3uo/view, ОПП 2025 р.
https://drive.google.com/file/d/1Btc-DA2YT_w_tHxovCcQREYxuxCT2KIVE/view, Навчальний план 2024 р.
https://drive.google.com/file/d/19sUPvoLPJhDNr3ORHCCmYwbazgX1_iSM/view, Навчальний план 2025 р.
https://drive.google.com/file/d/14_a_qeT6T7hVw5wzHCKHdRgB69B8GcAj/view, Робочі програми навчальних дисциплін <https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/portfolio-osvitno-profesijnoi-prohramy-turyzmmahistr-2024/#> та Силабуси навчальних дисциплін <https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/portfolio-osvitno-profesijnoi-prohramy-turyzmmahistr-2024/#>.
Разом з тим, на сайті кафедри та в системі moodle відсутня низка робочих програм та силабусів 2025-2026 н.р.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рекомендовано при наступному удосконаленні ОП розширити урахуванням досвіду іноземних освітніх програм, зміст яких стосується як туризму так і сфери гостинності.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано до початку 2026-2027 н.р.: розробити додаткові ПРН щодо відображатимуть специфіку сфери гостинності та відповідно до цього – посилити змістовне наповнення ОК. Рекомендовано у ОП 2026 р. та НП 2026 р. узгодити зміст Розділу 3 ОПП з кількістю атестаційних освітніх компонентів в ОПП. Рекомендовано протягом 2025-2026 н.р. усунути нерівномірність інформаційної доступності ОК вільного вибору авторства випускаючої кафедри та інших кафедр ЗВО.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

При вступі на ОП у 2026/2027 н.р. рекомендовано забезпечити виконання вимоги Стандарту ВО у контексті "Для осіб, що здобули бакалаврський рівень за іншою спеціальністю, має бути проведено фахове вступне випробування з метою перевірки здатності до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей" Рекомендовано у силабусах та/або робочих програмах 2026-2027 н.р. вказувати дотичні до освітнього компоненту сертифіковані курси на безкоштовних освітніх платформах (Дія. Цифрова освіта, Prometheus, EdEra, Coursera, курсів від UN Tourism Academy та ін.)

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано до кінця осіннього семестру 2025-2026 н.р. розмістити усі робочі програми та/або силабуси усіх навчальних дисциплін ОП у вільному для усіх учасників освітнього процесу доступі. Рекомендовано гаранту ОП продовжувати роботи з популяризації, наявних в університеті можливостей участі здобувачів ОП в програмах міжнародної академічної мобільності, у т.ч. дистанційних, системно залучати здобувачів до інтернаціоналізації навчання.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано унормувати неузгодженість змісту Розділу 3 ОПП з наявністю в ОПП двох атестаційних ООК.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано до початку 2025-2026 н.р. забезпечити наявність у НПП щонайменше п'яти публікацій відповідно до змісту освітнього компонента у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України або до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus чи Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Рекомендовано деталізувати вимоги у конкурсних оголошеннях (публікувати більш детальні вимоги щодо профілю кандидатів залежно від потреб конкретної освітньої програми).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано до початку 2026-2027 н.р. в силабусах та робочих програми освітніх компонентів зазначити спеціалізоване програмне забезпечення, яке використовується під час освітнього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано до кінця осіннього семестру 2025-2026 н.р. розмістити усі робочі програми та/або силабуси усіх навчальних дисциплін ОП у вільному для усіх учасників освітнього процесу доступі. Рекомендовано продовжувати роботу щодо системного представлення інформації про ОП та процедури її удосконалення на сайті університету.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 24 ID 63404.xlsx	upWmYC9x+V9TNK18Y1rPBiMTaakRoFJdIJ9rnUQr AzQ=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БОСОВСЬКА МИРОСЛАВА ВЕЛІКСІВНА