

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка
_____ 2025 р. протокол № ____
Голова вченої ради
_____ Наталія БАХМАТ
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з ____ вересня 2026 р.
(наказ ректора
від _____ 2026 р. № ____)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ ТА ІНДУСТРІЯ ГОСТИННОСТІ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація
галузі знань І Транспорт та послуги
Кваліфікація: Магістр з туризму та рекреації

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
«ТУРИЗМ ТА ІНДУСТРІЯ ГОСТИННОСТІ»

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ:

Протокол № ____ від _____ 2026 р.

Голова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освіти діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ _____ Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ

2. Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків

_____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

3. Керівник навчально-методичного відділу _____ Наталія ГУДИМА

4. Вчена рада природничо-економічного факультету

Протокол № ____ від _____ 2026 р.

Голова вченої ради _____ Іван СЕМЕНЕЦЬ

5. Рада із науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти природничо-економічного факультету:

Протокол № ____ від _____ 2026 р.

Голова ради із науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти природничо-економічного факультету _____ Наталія КАЗАНІШЕНА

6. Декан природничо-економічного факультету

Декан факультету _____ Іван СЕМЕНЕЦЬ

7. Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

Протокол № ____ від _____ 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Вероніка БУТОРІНА

Розробники:

1. Гарант освітньо-професійної програми – Тетяна МАРУСЕЙ, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, кандидат економічних наук, доцент _____

Члени робочої групи:

2. Вероніка БУТОРІНА – завідувач, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, кандидат економічних наук, доцент.

3. Ольга ОЛІЙНИК – доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, кандидат економічних наук, доцент _____

4. Андрій МОМОТ – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм та індустрія гостинності» _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

- 1. Тетяна МАРУСЕЙ**, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, кандидат економічних наук, доцент – гарант освітньої програми.
- 2. Вероніка БУТОРІНА**, завідувач, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, кандидат економічних наук, доцент.
- 3. Ольга ОЛІЙНИК**, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, кандидат економічних наук, доцент.
- 4. Андрій МОМОТ**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм та індустрія гостинності».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ** – доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова
- 2. Наталія БИЧОК** – начальник відділу освіти, культури, туризму, молоді та спорту Староушицької селищної ради
- 3. Катерина КОЖУХАР** – директор ТА «Тревелон», м. Кам'янець-Подільський.

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

З урахуванням результатів моніторингу освітніх програм (наказ ректора від 08 жовтня 2025 р. №163-ОД «Про проведення моніторингу освітніх програм»), пропозицій стейкхолдерів, рекомендацій експертних груп і галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, висловлених під час попередніх акредитацій освітніх програм, а також з метою удосконалення освітніх програм та освітньої діяльності за ними, наказу ректора «Про оновлення освітніх програм і навчальних планів» від 19.11.2024 р. №25-ОД внесено такі зміни до освітньо-професійної програми «Туризм та індустрія гостинності» другого (магістерського) рівня вищої освіти :

- введено ПРН 14. Забезпечувати якість обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг;
- введено СК 09. Здатність забезпечувати якість обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг;
- уточнено назву ООК 08 Державне управління туризмом, а саме Державне регулювання туризму;
- уточнено назву ООК 11 Іміджеологія та PR у туризмі та сфері гостинності, а саме Іміджеологія та PR у туризмі та індустрії гостинності;
- введено освітній компонент ООК 13 Управління якістю послуг та конкурентоспроможністю в готельно-ресторанній індустрії, 3,0 кредити і формою підсумкового контролю залік;
- оновлено структурно-логічну схему підготовки здобувачів за ОПП;
- внесено зміни до матриць.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм та індустрія гостинності» зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Природничо-економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр з туризму та рекреації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Туризм та індустрія гостинності»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Тип диплома одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Термін навчання	1 рік 4 місяці
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	Очна (денна) форма здобуття вищої освіти – 1,5
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До первинної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих, компетентних, конкурентоспроможних фахівців у сфері туризму та рекреації, які володіють загальними та професійними компетентностями, інноваційним і креативним мисленням для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проєктної, виробничої діяльності та здатні розв'язувати складні задачі дослідницького, інноваційного та/або управлінського характеру та практичні проблеми у сфері туризму та рекреації з орієнтацією на потреби сфери гостинності, розуміти вимоги регіонального ринку туристично-рекреаційних послуг.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність)	Галузь знань: J Транспорт та послуги Спеціальність: J3 Туризм та рекреація Об'єкт вивчення: - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, яка включає об'єкти, явища та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма магістра має прикладний характер та орієнтована на сучасні тенденції розвитку й управління в галузі туризму та рекреації; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма спрямована на формування фахівців із новим креативним способом мислення, ініціативних і спроможних до швидкої адаптації в бізнес-середовищі, здатних до творчої діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення. що дозволить випускникам бути конкурентоздатними на ринку праці у сфері туристично-рекреаційних послуг.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Професійна освіта зі спеціальності J3 Туризм та рекреація. Основним фокусом програми є формування фахових знань і практичних навичок у сфері туризму та рекреації, що передбачає цілеспрямовану професійну підготовку, можливість подальшого навчання та кар'єрного зростання. Зміст програми забезпечує комплексне вивчення специфіки галузі туризму та рекреації, організації обслуговування туристів, а також проведення прикладних і наукових досліджень. Ключові слова: туризмологія, рекреалогія, міжнародний туризм, інноваційні технології, стратегічне управління туристичною діяльністю, державне управління туризмом, PR

	у туризмі та сфері гостинності, проєктний менеджмент, регіональний туристично-рекреаційний ринок, управління туристичними DESTINATION, цифрова грамотність.
Особливості програми	Підготовка фахівців для сфери туризму і рекреації з пріоритетністю практичної складової та врахуванням регіонального аспекту. Програма спрямована на підготовку фахівців з креативним мисленням в індустрії туризму і рекреації з орієнтацією на потреби сфери гостинності, що забезпечується переважанням прикладної спрямованості освітнього процесу, шляхом поєднання аудиторної і самостійної навчальної діяльності студентів із фаховою та переддипломною практиками, котрі створюють умови підготовки у реальному середовищі до майбутньої професійної діяльності; підготовку фахівців, здатних аналізувати, прогнозувати, планувати та організовувати туристичну діяльність з урахуванням регіональної специфіки туризму, рекреації та сфери гостинності; тісну співпрацю з роботодавцями та залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, що дозволить ефективно діяти в умовах конкурентного туристичного ринку.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації. Відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) особа, що отримала ступінь магістра, може займати посади: 2481 Професіонали в галузі туризму; 2481.1 Науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство); 2481.2 Туризмознавці; 2483.1 Наукові співробітники (рекреалогія); 2483.2 Професіонали із санаторно-курортної справи; 1210.01 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського); 1448 Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей; 1448.1 Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей; 2213.2 Фахівець з рекреації; 2482.2 Фахівець з гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.).
Подальше навчання	Право навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, 8 рівня НРК України, 3 циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.

5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, компетентнісний підхід, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальне та дистанційне навчання. Освітній процес здійснюється у таких видах навчальних занять: лекцій, практичних занять. Виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи. Передбачено проведення тренінгів, майстер-класів, наукових конференцій, залучення здобувачів вищої освіти до участі у конкурсах студентських наукових робіт. Визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті. Залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять. Обов'язково передбачена практична підготовка і написання кваліфікаційної роботи.	
Оцінювання	Рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); презентації, проєктна робота, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, заліки, усні та письмові екзамени, захист кваліфікаційної роботи.	
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.
	ЗК 02	Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.
	ЗК 03	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 04	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
	ЗК 05	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 06	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 07	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Спеціалізовані (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 01	Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.
	СК 02	Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.
	СК 03	Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.
	СК 04	Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.
	СК 05	Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

	СК 06	Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.
	СК 07	Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.
	СК 08	Здатність створювати, реалізовувати та ефективно просувати туристичні продукти й послуги регіонального рівня у галузі туризму та гостинності в умовах змін.
	СК 09	Здатність забезпечувати якість обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг.
7 - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання		
	ПРН 01	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.
	ПРН 02	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.
	ПРН 03	Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.
	ПРН 04	Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.
	ПРН 05	Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.
	ПРН 06	Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.
	ПРН 07	Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
	ПРН 08	Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.
	ПРН 09	Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

	ПРН 10	Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.
	ПРН 11	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.
	ПРН 12	Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINATION на національному, регіональному та локальному рівнях.
	ПРН 13	Розробляти та впроваджувати продукти і послуги у галузі туризму та гостинності, враховуючи специфіку регіонального туристично-рекреаційного потенціалу в умовах змін.
	ПРН 14	Забезпечувати якість обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які передбачено в «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності закладів освіти». До реалізації програми залучені фахівці-практики у сфері туризму та рекреації.	
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які передбачено в «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності закладів освіти». У структурі університету є бібліотека, читальні зали, функціонує репозитарій. На природничо-економічному факультеті є тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії (навчальна лабораторія технології виробництва продукції (товарів, робіт, послуг), лабораторія готельної справи, лабораторія організації ресторанного господарства та барної справи, лабораторія етнічної кухні), комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання. Належна соціальна інфраструктура (гуртожиток, їдальня, актові зали, стадіон, спортивний зал, медичний пункт, укриття тощо).	

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE); національна освітня платформа «Дія. Освіта», платформа дистанційного навчання від «Національної туристичної організації України», платформа Prometheus; навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів; робочі програми та силабуси освітніх компонентів; підручники; навчальні посібники, навчально-методичні посібники; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти; програми практик; кваліфікаційної роботи; критерії оцінювання рівня підготовки здобувачів вищої освіти.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У межах укладених угод між К-ПНУ та закладами освіти і науки України. Зокрема, Запорізьким національним університетом (від 16 лютого 2023 р., на 3 роки), Хмельницьким університетом управління та права імені Леоніда Юзькова (від 15 вересня 2021 р., безстроковий), Харківським національним університетом цивільного захисту України (від 19 січня 2023 р., на 5 років), Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (від 26 жовтня 2023 р., на 5 років), Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника (від 01 березня 2021 р., на 5 років), Чернівецьким торговельно-економічним інститутом КНТЕУ (від 12.05.2017, на 5 років з автоматичною пролонгацією на 5 років).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників здійснюється в рамках проєкту Erasmus+:KA2 «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco)» 618270-ERP-1-2020-1-LT-ERP-KA2-SVNE-JP, а також на основі укладених угод, зокрема: Договір про співробітництво з Вищою школою туризму й екології в м. Суха-Бескидська, Польща, 2013 р., безстроковий; Угода про співробітництво з Університетом гуманістичних та природничих наук ім. Яна Кохановського, м. Кельце, Польща, 2013 р., безстрокова; Угода про академічне співробітництво з Університетом економіки в Бидгощі. Польща, 2019 р., безстрокова; Договір про співробітництво щодо організації практики та міжнародного стажування студентів ТОВ «Тревел Стаді Ворк», 2022 р.; Договір про дуальну форму навчання ТОВ «Тревел Стаді Ворк», 2023 р.); Угода про міжнародну співпрацю та академічну мобільність з Академією професійної освіти «Меркур», м.Калуж, Словачька Республіка, 2024 р.; В університеті наявна довгострокова співпраця з Комратським державним університетом (Молдова).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Туризм та індустрія гостинності» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Методика наукових досліджень	3/90	залік
ООК 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4/120	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 03	Туризмологія та рекреалогія	4,5/135	екзамен
ООК 04	Регіональний ринок туристично-рекреаційних послуг	4/120	екзамен
ООК 05	Проектний менеджмент в туризмі, рекреації та гостинності	4/120	залік
ООК 06	Інноваційні технології в туризмі та індустрії гостинності	4/120	екзамен
ООК 07	Міжнародний туризм	4/120	екзамен
ООК 08	Державне регулювання туризму	4/120	екзамен
ООК 09	Стратегічне управління туристичною діяльністю	4/120	екзамен
ООК 10	Цифрова грамотність	4/120	залік
ООК 11	Іміджеологія та PR в туризмі та індустрії гостинності	3/90	залік
ООК 12	Управління туристичними дестинаціями	3,5/105	залік
ООК 13	Управління якістю послуг та конкурентоспроможністю в готельно-ресторанній індустрії	3/90	залік
ООК 14	Практика:		
ООК 14.01	виробнича фахова практика	6/180	диф. залік
ООК 14.02	виробнича переддипломна практика	4,5/135	диф. залік
ООК 15	Кваліфікаційна робота	9/270	
ООК 16	Атестація	1,5/45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	3/90	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4/120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4/120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4/120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4/120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4/120	залік
Загальна кількість годин і кредитів ЄКТС для підготовки магістра		90/2700	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Наукову роботу перевіряють на рівень унікальності. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії університету.
Вимоги до публічного захисту	Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти ОПП Програмні компетентності	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10	ООК 11	ООК 12	ООК 13.01	ООК 13.02	ООК 14	ООК 15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
ЗК 02		+		+			+						+	+		
ЗК 03		+											+	+		
ЗК 04					+	+						+			+	
ЗК 05									+			+		+	+	
ЗК 06	+		+			+		+	+	+		+		+	+	+
ЗК 07			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 01	+		+				+						+	+	+	+
СК 02	+		+	+	+	+			+	+				+	+	+
СК 03				+				+				+	+	+		
СК 04		+		+			+	+			+	+		+		
СК 05	+		+			+		+	+	+			+	+	+	+
СК 06				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 07			+	+	+	+				+	+			+	+	+
СК 08				+	+	+			+		+		+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Освітні компоненти ОПП Програмні результати навчання	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13.01	ОК 13.02	ОК 14	ОК 15
ПРН 01	+		+			+	+		+				+	+	+	+
ПРН 02	+	+	+	+		+							+	+	+	+
ПРН 03	+					+				+			+	+	+	+
ПРН 04	+			+	+		+		+				+	+	+	+
ПРН 05	+	+		+					+		+	+		+	+	+
ПРН 06	+	+		+	+				+				+	+	+	+
ПРН 07		+		+							+	+	+	+	+	+
ПРН 08	+							+	+			+		+	+	+
ПРН 09	+				+	+					+			+	+	+
ПРН 10	+						+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+			+					+			+	+	+	+
ПРН 12	+	+		+				+	+			+		+	+	+
ПРН 13				+	+	+			+		+	+	+	+	+	+