

*ПРОЄКТ*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням вченої ради

Кам'янець-Подільського національного  
університету імені Івана Огієнка

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Наталія БАХМАТ

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

(наказ в.о. ректора від \_\_\_\_\_)

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТУРИЗМ»**

(редакція від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.)

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація**

**галузі знань І Транспорт та послуги**

**Кваліфікація: Бакалавр з туризму та рекреації**

Кам'янець-Подільський, 2026 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до освітньо-професійної програми**  
**«ТУРИЗМ»**

**1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ:**

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Голова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ \_\_\_\_\_ Геннадій БЕСАРАБЧУК

**2. Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків \_\_\_\_\_ Геннадій БЕСАРАБЧУК**

**3. Керівник навчально-методичного відділу \_\_\_\_\_ Наталія ГУДИМА**

**4. Вчена рада природничо-економічного факультету**

Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Іван СЕМЕНЕЦЬ

**5. Рада із науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти природничо-економічного факультету:**

Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Голова ради із науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти природничо-економічного факультету \_\_\_\_\_ Валентина КОЛОДІЙ

**6. Декан природничо-економічного факультету**

Декан факультету \_\_\_\_\_ Іван СЕМЕНЕЦЬ

**7. Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи**

Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Вероніка БУТОРІНА

**1. Гарант освітньо-професійної програми – Вероніка БУТОРІНА,**  
доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, кандидат  
економічних наук, доцент \_\_\_\_\_

**Члени робочої групи:**

**2. Тетяна МАРУСЕЙ** – доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної  
справи, кандидат економічних наук, доцент \_\_\_\_\_

**3. Інна КОВТУНИК** – старший викладач кафедри туризму та готельно-  
ресторанної справи, кандидат географічних наук \_\_\_\_\_

**4. Анастасія БІЛНІСЬКА** – здобувач вищої освіти першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація  
\_\_\_\_\_

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Вероніка БУТОРІНА** – доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, кандидат історичних наук – гарант освітньої програми
2. **Тетяна МАРУСЕЙ** – доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, кандидат економічних наук, доцент
3. **Інна КОВТУНИК** – старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, кандидат географічних наук
4. **Анастасія БІЛІНСЬКА** – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068 зі змінами від 13.06.2024 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Василь КИФЯК** – доктор економічних наук, професор, заступник директора з науково-методичної роботи, міжнародних зав'язків та інноваційного розвитку Чернівецького торговельно-економічного інституту ДТЕУ.
2. **Світлана БОДНАР** – начальник управління гуманітарної політики Кам'янець-Подільської міської ради.
3. **Катерина КОЖУХАР** – керівник туристичної агенції «Travelon».
4. **Олександр КОВАЛЕНКО** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри туризму Сумського національного аграрного університету.

## ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Згідно з Наказом ректора Про розподіл годин навчальних занять із навчальної дисципліни «Історія та культура України» №197-ОД від 03.12.2025 р. у навчальних планах підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2026 року розподілено години навчальних занять із освітнього компонента «Історія та культура України» так: загальний обсяг 5 кредитів ЄКТС (150 годин), із них 50 годин навчальних занять, 26 годин лекційних занять, 24 години семінарських занять, 100 годин самостійної роботи.

2. Внесено зміни до складу робочої групи ОПП, а саме замість випускниці за ОПП Е. Лебедюк введено здобувачку вищої освіти А. Білінську.

3. Внесено зміни до змісту наступних ОК: 13 «Активний туризм», 17.03 «Організація туризму: організація екскурсійної діяльності», 17.05 «Організація туризму: організація анімаційної діяльності», 21 «Основи курортології», 22 «Маркетинг у туризмі та готельно-ресторанному господарстві», 26 «Інформаційні системи і технології у сферах туризму та готельно-ресторанному бізнесі».

4. На виконання рекомендацій експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти після проведеної акредитації внесено зміни в ОПП Туризм (Рішення за наслідками розгляду акредитаційної справи від 13 травня 2025 р., протокол № 7 (79)).

5. Оновлено перелік рецензій на освітньо-професійну програму «ТУРИЗМ». Рецензентами програми є представники академічної спільноти, працедавців та профільного управління органів місцевого самоврядування: Василь Кифяк, Світлана Боднар, Катерина Кожухар, Олександр Коваленко.

6. Додано ПРН 25 «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному до формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності».

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм» за спеціальністю J3 Туризм та рекреація

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Природничо-економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр з туризму та рекреації
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Туризм»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Тип диплома одиничний, 240 кредитів ЄКТС
<b>Форми здобуття освіти</b>	Очна (денна)
<b>Термін навчання</b>	3 роки 10 місяців
<b>Розрахункові строки виконання освітньої програми</b>	4
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 12323, дійсний до 13.05.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова, ОК 03, ОК 06 викладаються іноземною мовою
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До наступної акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy/">http://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy/</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання у сфері туризму і рекреації на засадах оволодіння загальними та фаховими компетентностями.	

### 3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Галузь знань:</b> J Транспорт та послуги  <b>Спеціальність:</b> J3 Туризм та рекреація  <i>Об'єкт:</i>  - туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;  - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.  <i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.  <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми і види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму і рекреації, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геотериторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу; 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.  Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного країнознавства, рекреаційних комплексів світу, організації туристичних подорожей та екскурсійної діяльності, організації готельного та ресторанного господарства, туроперейтингу, сучасних інформаційних технологій, менеджменту та маркетингу у туризмі, правового регулювання туристичної діяльності, рекреаційно-туристичного потенціалу, анімаційної діяльності, реалізації цілей сталого розвитку в туризмі та рекреації, економіки туристичного підприємства.  <i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, історичні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (техніко-виробничі, інтерактивні, сервісні).  <i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного</p>
---------------------------------------	---

	ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма, прикладна. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в сфері провадження туризму і рекреації. <b>Ключові слова:</b> рекреаційні комплекси світу, географія туризму, основи курортології, менеджмент і маркетинг у туризмі, організація готельного та ресторанного господарства, туристичне країнознавство, організація туризму, історія туризму, економіка туристичного підприємства, туроперейтинг.
<b>Особливості програми</b>	Програма формує фундаментальні знання та фахові навички у сфері туризму і рекреації та репрезентує це через навчання, практичну підготовку, ставить вектори сучасного розвитку туристичної індустрії. Для реалізації освітньої програми створено умови для академічної мобільності. В освітній програмі ставиться акцент на вивченні історико-культурної спадщини та природно-ресурсного потенціалу Подільського регіону як центру туризму та рекреації Всеукраїнського значення. Для підвищення якості підготовки здобувачів освіти за програмою залучаються професіонали-практики та інші стейкхолдери.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник здатний виконувати професійні роботи й обіймати первинні посади згідно з Національним класифікатором України (класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами та доповненнями). 3414 - Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 - Організатор подорожей (екскурсій); 3414 - Організатор туристичної і готельної діяльності; 3414.5*,81 - Екскурсвод; 3414 - Фахівець із організації дозвілля; 3414 - Фахівець з розвитку сільського туризму; 3414 - Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 - Фахівець із туристичної безпеки; 3414 - Фахівець із конференц-сервісу; 3414 - Фахівець із спеціалізованого обслуговування; 4221.5*,81 - Агент з організації туризму.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>													
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій, навчання на національній освітній платформі «Дія. Освіта», платформі дистанційного навчання від «Національної туристичної організації України», платформі Prometheus. Освітній процес здійснюється у формі навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття, консультації, інтерактивні курси на вищезазначених платформах), самостійної та індивідуальної роботи, практичної підготовки (навчальна й виробнича практика), контрольних заходів.												
<b>Оцінювання</b>	Рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (діагностичний, поточний, модульний, підсумковий контроль); презентації, проектна робота, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, захист курсових робіт, заліки, екзамени, атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи.												
<b>6 - Програмні компетентності</b>													
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.												
<b>Загальні компетентності</b>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ЗК 01</td> <td>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЗК 02</td> <td>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЗК 03</td> <td>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЗК 04</td> <td>Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЗК 05</td> <td>Прагнення до збереження навколишнього середовища</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЗК 06</td> <td>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</td> </tr> </tbody> </table>	ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	ЗК 03	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	ЗК 04	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу	ЗК 05	Прагнення до збереження навколишнього середовища	ЗК 06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні												
ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя												
ЗК 03	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо												
ЗК 04	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу												
ЗК 05	Прагнення до збереження навколишнього середовища												
ЗК 06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел												

	ЗК 07	Здатність працювати в міжнародному контексті
	ЗК 08	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
	ЗК 09	Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми
	ЗК 10	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК 11	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії
	ЗК 13	Здатність планувати та управляти часом
	ЗК 14	Здатність працювати в команді та автономно
	ЗК 14 <sup>1</sup>	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК 15	Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності
	СК 16	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	СК 17	Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій
	СК 18	Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління
	СК 19	Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів
	СК 20	Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)
	СК 21	Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту
	СК 22	Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем
	СК 23	Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах
	СК 24	Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал
	СК 25	Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку
СК 26	Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу	

СК 27	Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації
СК 28	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці
СК 29	Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства
СК 30	Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу
СК 31	Знання та розуміння регіональних аспектів туристично-рекреаційної індустрії
СК 32	Здатність у професійній діяльності дотримуватися цілей сталого розвитку

#### 7 - Програмні результати навчання

<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН 01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів
	ПРН 02	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук
	ПРН 03	Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ
	ПРН 04	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору
	ПРН 05	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території
	ПРН 06	Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів
	ПРН 07	Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт
	ПРН 08	Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися
	ПРН 09	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки

ПРН 10	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)
ПРН 11	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності
ПРН 12	Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг
ПРН 13	Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей
ПРН 14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття
ПРН 15	Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань
ПРН 16	Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості
ПРН 17	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
ПРН 18	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях
ПРН 19	Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань
ПРН 20	Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання
ПРН 21	Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
ПРН 22	Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях
ПРН 23	Знати та розуміти регіональну специфіку туристично-рекреаційної індустрії
ПРН 24	Забезпечувати професійну діяльність відповідно до концепції сталого розвитку
ПРН 25	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному до формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності

<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які передбачено в «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності». Задіяні висококваліфіковані науково-педагогічні працівники кафедри туризму та готельно-ресторанної справи та інших кафедр університету. Освітня і професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає освітнім компонентам, які вони забезпечують на освітній програмі. Науково-педагогічні працівники, задіяні в реалізації освітньо-професійної програми, проходять стажування на підприємствах і в організаціях сфери туризму та гостинності. До реалізації програми залучені фахівці-практики у сфері обслуговування. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування, зокрема й закордонне.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які передбачено в «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності». У структурі університету є бібліотека, читальні зали, функціонує репозитарій. На природничо-економічному факультеті наявні тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії (навчальна лабораторія технології виробництва продукції (товарів, робіт, послуг), лабораторія готельної справи, лабораторія організації ресторанного господарства та барної справи, лабораторія етнічної кухні), комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, CRM-система «МоїТуристи», програмне забезпечення Servio HMS і Servio POS. Належна соціальна інфраструктура (гуртожиток, їдальня, актові зали, стадіон, спортивний зал, укриття тощо).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE); національна освітня платформа «Дія. Освіта», платформа дистанційного навчання від «Національної туристичної організації України», платформа Prometheus; навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів; робочі програми та силабуси освітніх компонентів; підручники; навчальні посібники, навчально-методичні посібники; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти; програми практик; програма атестаційного екзамену; кваліфікаційних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки здобувачів вищої освіти.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	У межах укладених угод між К-ПНУ та закладами освіти і науки України. Зокрема, Запорізьким національним університетом (від 16 лютого 2023 р., на 3 роки), Хмельницьким університетом управління та права імені Леоніда Юзькова (від 15 вересня 2021 р., безстроковий), Харківським національним університетом цивільного захисту України (від 19 січня 2023 р., на 5 років), Чернівецьким національним університетом імені Юрія

	Федьковича (від 26 жовтня 2023 р., на 5 років), Карпатським національним університетом імені Василя Стефаника (від 01 березня 2021 р., на 5 років), Чернівецьким торговельно-економічним інститутом КНТЕУ (від 12.05.2017, на 5 років з автоматичною пролонгацією на 5 років).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників здійснюється в рамках проекту Erasmus+:КА2 «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco)» 618270-ERP-1-2020-1-LT-ERPKA2-SVNE-JP, а також на основі укладених угод, зокрема:</p> <p>Договір про співробітництво з Вищою школою туризму й екології в м. Суха-Бескидзька, Польща, 2013 р., безстроковий;</p> <p>Угода про співробітництво з Університетом гуманістичних та природничих наук ім. Яна Кохановського, м. Кельце, Польща, 2013 р., безстрокова;</p> <p>Угода про академічне співробітництво з Університетом економіки в Бидгощі. Польща, 2019 р., безстрокова;</p> <p>Договір про співробітництво щодо організації практики та міжнародного стажування студентів ТОВ «Тревел Стаді Ворк», 2022 р.; Договір про дуальну форму навчання ТОВ «Тревел Стаді Ворк», 2023 р..</p> <p>Угода про міжнародну співпрацю та академічну мобільність з Академією професійної освіти «Меркур», м. Калуж, Словацька Республіка, 2024 р.</p> <p>В університеті наявна довгострокова співпраця з Комратським державним університетом (Молдова).</p>

## Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. БОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Освітні компоненти загальної підготовки</b>			
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	екзамен
ООК 02	Історія та культура України	5/150	екзамен
ООК 03	<b>Іноземна мова:</b>		
ООК 03.01	іноземна мова	4/120	залік
ООК 03.02	іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4/120	екзамен
ООК 04	Основи громадянського суспільства	3/90	залік
ООК 05	Філософія	3/90	екзамен
ООК 06	Друга іноземна мова	6/180	екзамен
ООК 07	Фізична культура	3/90	залік
<b>Освітні компоненти професійної підготовки</b>			
ООК 08	Правове регулювання у сфері туристичного та готельно-ресторанного бізнесу	3/90	залік
ООК 09	Світова культура та мистецтво	4/120	залік
ООК 10	Історико-культурна спадщина Подільського регіону	5/150	екзамен
ООК 11	Туристично-рекреаційний потенціал України	4/120	залік
ООК 12	Вступ до спеціальності	4/120	залік
ООК 13	Активний туризм	4/120	екзамен
ООК 14	Статистика в туристичній галузі	4/120	екзамен
ООК 15	<b>Географія туризму:</b>		
ООК 15.01	географія туризму	4/120	екзамен
ООК 15.02	туристичне країнознавство	6/180	екзамен
ООК 15.03	туристичне краєзнавство	3/90	залік
ООК 16	Рекреаційні комплекси світу	4/120	залік
ООК 17	<b>Організація туризму:</b>		
ООК 17.01	основи туризмознавства	4/120	екзамен
ООК 17.02	організація туристичних подорожей	5/150	екзамен
ООК 17.03	організація екскурсійної діяльності	4/120	екзамен
ООК 17.04	туроперейтинг	5/150	екзамен
ООК 17.05	організація анімаційної діяльності	3/90	залік

ООК 18	Підприємництво та бізнес-планування в туризмі	4/120	залік
ООК 19	Організація готельного господарства	6/180	екзамен
ООК 20	Організація ресторанного господарства	4/120	екзамен
ООК 21	Основи курортології	4/120	екзамен
ООК 22	Маркетинг у туризмі та готельно-ресторанному господарстві	4/120	екзамен
ООК 23	Менеджмент у туризмі та готельно-ресторанному господарстві	4/120	екзамен
ООК 24	Спеціалізований туризм	3/90	екзамен
ООК 25	Економіка туристичного підприємства	5/150	екзамен
ООК 26	Інформаційні системи та технології у сферах туризму та готельно-ресторанному бізнесі	4/120	залік
ООК 27	МІСЕ-туризм та бізнес-комунікації	5/150	екзамен
ООК 28	Сталий розвиток у сферах туризму, рекреації та гостинності	4/120	екзамен
ООК 29	Історія туризму	4/120	залік
ООК 30	Основи наукових досліджень	3/90	залік
ООК 31	<b>Практика</b>		
ООК 31.01	навчальна практика «Вступ до фаху»	6/180	залік
ООК 31.02	виробнича туристична практика	6/180	диф. залік
ООК 31.03	виробнича переддипломна практика	6/180	диф. залік
ООК 32	Курсова робота (географія туризму / рекреаційні комплекси світу / туристичне країнознавство)	1/30	диф. залік
ООК 33	Курсова робота (маркетинг у туризмі та готельно-ресторанному господарстві / менеджмент у туризмі та готельно-ресторанному господарстві)	1/30	диф. залік
ООК 34	Кваліфікаційна робота	6/180	
ООК 35	<b>Атестація</b>		
ООК 35.01	атестаційний екзамен	1,5/45	
ООК 35.02	публічний захист кваліфікаційної роботи	1,5/45	
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</b>			
ВОК 01	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*/ Дисципліна 1	3/90	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	3/90	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4/120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	3/90	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	3/90	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4/120	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4/120	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4/120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4/120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4/120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4/120	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4/120	залік

ВОК 13	Дисципліна 13	4/120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4/120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4/120	залік
ВОК 16	Дисципліна 16	4/120	залік
<b>Загальна кількість годин і кредитів ЄКТС для підготовки бакалавра</b>		<b>240/7200</b>	

\*У межах вибіркового освітнього компонента здобувачі вищої освіти чоловічої статі у 3 семестрі обирають навчальну дисципліну «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» обсягом 3 кредити ЄКТС і формою семестрового контролю диференційований залік. Здобувачі вищої освіти жіночої статі можуть за бажанням обирати навчальну дисципліну «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» або інший освітній компонент із каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. №1/4893-25 «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти»).

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми.

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>							
<b>Формування загальних компетентностей</b>							
1	2	3	4	5	6	7	8
	Українська мова (за проф. спрямуванням) 3 кр.						
	Історія та культура України 5 кр.						
Іноземна мова 2 кр.	Іноземна мова 2 кр.						
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2 кр.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2 кр.				
		Основи громадянського суспільства 3 кр.					
		Філософія 3 кр.					
		Друга іноземна мова 3 кр.	Друга іноземна мова 3 кр.				
Фізична культура 3 кр.							
<b>Формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей</b>							
			Правове регулювання у сфері туристичного та готельно-ресторанного бізнесу 3 кр.				
	Світова культура та мистецтво 4 кр.						
	Історико-культурна спадщина Подільського регіону 5 кр.						
	Туристично-рекреаційний потенціал України 4 кр.						
Вступ до спеціальності 4 кр.							
							Активний туризм 4 кр.
		Статистика в туристичній галузі 2 кр.	Статистика в туристичній галузі 2 кр.				
	Географія туризму 4 кр.						
			Туристичне країнознавство 6 кр.				

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
Туристичне краєзнавство 3 кр.							
		Рекреаційні комплекси світу, 4 кр.					
Основи туризмознавства 4 кр.							
				Організація туристичних подорожей 5 кр.			
				Організація екскурсійної діяльності 4 кр.			
					Туроперейтинг 5 кр.		
					Організація анімаційної діяльності 3 кр.		
						Підприємництво та бізнес-планування в туризмі 4 кр.	
			Організація готельного господарства 6 кр.				
				Організація ресторанного господарства 4 кр.			
						Основи курортології 2 кр.	Основи курортології 2 кр.
						Маркетинг у туризмі та готельно-ресторанному господарстві 4 кр.	
						Менеджмент у туризмі та готельно-ресторанному господарстві, 4 кр.	
						Спеціалізований туризм 3 кр.	
				Економіка туристичного підприємства 5 кр.			
	Інформаційні системи і технології у сферах туризму та готельно-ресторанному бізнесі 4 кр.						
						МІСБ-туризм та бізнес-комунікації 5 кр.	

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						Сталий розвиток у сферах туризму, рекреації та гостинності 4 кр.	
Історія туризму 4 кр.							
	Основи наукових досліджень 3 кр.						
			Курсова робота (географія туризму / рекреаційні комплекси світу/туристичне країнознавство) 1 кр.				
						Курсова робота (маркетинг у туризмі та готельно-ресторанному господарстві / менеджмент у туризмі та готельно-ресторанному господарстві) 1 кр.	
<b>Практика</b>							
Навчальна практика «Вступ до фаху» 6 кр.							
					Виробнича туристична практика 6 кр.		
							Виробнича переддипломна практика 6 кр.
<b>Атестація</b>							
							Кваліфікаційна робота 6 кр.
							Атестаційний екзамен 1,5 кр.
							Публічний захист кваліфікаційної роботи 1,5 кр.
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>							
<b>Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</b>							
		Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки/ Дисципліна 1 3 кр.					
		Дисципліна 2 3 кр.					

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Дисципліна 3 4 кр.					
			Дисципліна 4 3 кр.				
			Дисципліна 5 3 кр.				
			Дисципліна 6 4 кр.				
				Дисципліна 7 4 кр.			
				Дисципліна 8 4 кр.			
					Дисципліна 9 4 кр.		
					Дисципліна 10 4 кр.		
					Дисципліна 11 4 кр.		
						Дисципліна 12 4 кр.	
						Дисципліна 13 4 кр.	
							Дисципліна 14 4 кр.
							Дисципліна 15 4 кр.
							Дисципліна 16 4 кр.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.









