

	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «Статистика в туристичній галузі»</p> <p>Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Освітня програма: Туризм Спеціальність: 242 Туризм і рекреація Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень Рік навчання: 2 Семестр: 3,4</p>
Структурний підрозділ	Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи Природничо-економічний факультет
Викладач: 	<p>Прізвище, ім'я, по батькові: Олійник Ольга Степанівна Посада: доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Науковий ступінь: кандидат економічних наук Вчене звання: доцент E-mail: oliinyk.olga@kpnu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус № 9 (вул. Павла Скоропадського, 52), 110 ауд. (кафедра туризму та готельно-ресторанної справи) ORCID: https://orcid.org/0000-0003-2370-3211 Профайл викладача: https://moodle.kpnu.edu.ua/my/courses.php https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/oliinyk-olga-stepanivna/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7731
Статус дисципліни	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnu.edu.ua/</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекційні та практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Організацію освітнього процесу</p>

	<p>регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ імені Івана Огієнка (нова редакція)», URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</p> <p>В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)», URL: https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL_zz/view.</p> <p>Неформальна та/або інформальна освіта. Визнання К-ПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
<p>Що будемо вивчати?</p>	<p>Предметом навчальної дисципліни є кількісне оцінювання явищ і процесів у сфері туризму в нерозривному зв'язку із якісною стороною, закономірності їх функціонування і розвитку.</p>
<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни – сформувати у студентів теоретичні знання і практичні навички збирання, систематизації та аналізу інформації, виявлення і оцінювання закономірностей формування, розвитку та взаємодії складних соціально-економічних явищ і процесів, систематизації та класифікації статистичної інформації з метою вирішення конкретних завдань аналізу і розвитку туристичного бізнесу.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Інтегральна компетентність. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>СК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>СК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>СК 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>СК 30 Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>

Як можна використати набуті знання та уміння?	Програмні результати навчання: ПРН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території ПРН 08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
Зміст дисципліни	Предмет, метод і завдання статистики туризму. Туристична індустрія в статистичному дослідженні. Особливості статистичного спостереження в туризмі. Методологічні основи статистики колективних засобів розміщування. Індексні моделі в статистиці колективних засобів розміщування. Статистика туристських потоків. Аналіз інтенсивності розвитку та сезонності туристопотоків. Статистика туристських витрат і туристського споживання. Табличне та графічне відображення статистичної інформації. Вимірювання туризму. Статистика міжнародного туризму. Основні напрямки вдосконалення статистики туризму
Методи навчання	Словесні, наочні методи; метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, робота малими групами, методи ділової гри.
Інформаційне забезпечення	Основне: 1. Загальна теорія статистики: Підручник/ За ред. А. В. Непрана, І. А. Дмитрієва. Харків: ПП Іванченка, 2022. 720 с. 2. Козирева О. В. Статистика : навч. посіб. / О. В. Козирева, В. О. Федорова. – Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2021. – 187 с. 3. Кондратенко Н О. Статистика : конспект лекцій для студентів всіх форм навчання для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 281 – Публічне управління та адміністрування, 073 – Менеджмент, 242 – Туризм / Н. О. Кондратенко, Т. М. Колесник, О. О. Вороніна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 136 с 4. Павлова С.І. Статистика. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять, виконання лабораторних робіт та самостійної роботи здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 65 с. 5. Статистика : підручник / В. О. Костюк, І. В. Мількін, О. І. Славута ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 204 с. 6. Статистика в туризмі : навч. посіб. Д. В. Мелконян, В. В. Яворськ. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 195 с. Допоміжне: 1. Горкавий В. К. Статистика : підручник / В. К. Горкавий. – Київ : Алерта, 2020. – 644 с 2. Статистика в туристичній галузі: тестові завдання діагностики якості знань студентів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад.: Марусей Т. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2022. 127 с.

3. Методологічні положення зі статистики туризму : Наказ Державної служби статистики України від 23.12.2011 р. № 372. Дата оновлення 30.01.2019. № 39. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/metod_polog/metod_doc/2019/39/mp_turizm.pdf
4. Про державну статистику : Закон України від 17.09.1992 р. № 2614-XII. Дата оновлення 19.04.2014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2614-12#Text>
5. Кущенко О. І. Статистика туризму: навчально-методичний посібник. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2018. – 79 с
6. Марусей Т. В. Статистичні дослідження туризму в умовах сталого розвитку. Агросвіт. 2023. № 13. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1786>
7. Марусей Т. В. Особливості статистичних досліджень туристичної галузі. *Економіка та суспільство*. 2022. № 40 URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1509>
8. Методологічні положення зі статистики туризму / Наказ Державної служби статистики України 23.12.2011 р. № 372. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
9. Міжнародні рекомендації зі статистики туризму, 2008 рік. Організація Об'єднаних Націй. URL: http://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesM/Seriesm_83rev1r.pdf
10. Павлова С.І. Статистика. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять, виконання лабораторних робіт та самостійної роботи здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 65 с.
11. Підгорний А.З., Милашко О.Г. Міжнародна статистика : навч. посібник. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Одеса : ФОП Гуляєва В.М., 2018. 160 с.
12. Олійник О.С. СИСТЕМА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКІВ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ІНДЕКСІВ В ОЗДОРОВЧИХ ЗАКЛАДАХ У СТАТИСТИЦІ РОЗМІЩЕННЯ ТУРИСТІВ. *Науковий журнал «Причорноморські економічні студії»*. Випуск 95. 2025. С. 367-371 URL: file:///C:/Users/Home/Downloads/%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%A1%20%E2%84%9695_2025.pdf
13. Слободянюк О.В., Буторіна В.Б., Олійник О.С. Застосування інформаційних технологій Big Data та маркетингової аналітики для формування конкурентних переваг підприємств туризму та гостинності. *Інфраструктура ринку*. 2026. № 88. URL: <http://www.marketinfr.od.ua/uk/88-2026>
14. Економіка та планування підприємства в туризмі : навч.-метод. посіб. для організації практичних занять та самостійної роботи студ. спец. 242 Туризм / уклад. Б. О. Шевченко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. 60 с
15. Олійник О.С., Слободянюк О.В. Інформаційні технології в статистиці та економіці підприємств туризму та гостинності. *Економіка та суспільство*. 2026. No 83. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/7383> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-83-19>
16. Олійник О.С., Семендяк В.М. ВПЛИВ СТАТИСТИЧНОГО СПОСТЕРЕЖЕННЯ ТА ТРУДОВОЇ МОТИВАЦІЇ НА ЕКОНОМІЧНУ ЕФЕКТИВНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ ТУРИЗМУ ТА ГОСТИННОСТІ.

	<p><i>Інновації та технології в сфері послуг і харчування</i> №1 2026, С.113-117.</p> <p>17. Олійник О.С., Коцюк В.Д. Використання статистичного взаємозв'язку при організації рекреаційних послуг. <i>Економіка та суспільство</i>. 2025. № 80. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/7022 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-183</p> <p>18. Олійник О.С., Семендяк В.М. Зв'язок статистики туризму з мотивацією персоналу в сфері гостинності: європейський досвід. <i>Економіка та суспільство</i>. 2025. № 79. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6824 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-186.</p> <p>19. Туристична статистика України: динаміка податкових надходжень по регіонах https://www.tourism.gov.ua/blog/turistichna-statistika-ukrayini-dinamika-podatkovih-nahodzhen-po-regionah</p> <p>20. Кофанов О. Є., Солнцев С. О., Зозульов О. В. Програмування із використанням R у статистичних та маркетингових дослідженнях: навчально-методичний комплекс дисципліни : навч. посіб. для студентів спеціальності 075 «Маркетинг». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 204 с. URL: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/f78aa74c-7d8d-4c84-87eb-18a4aec57476/content.</p>																									
Обсяг дисципліни: види занять та години	<p>Лекційні заняття: 28 год. Практичні: 20 год. Самостійна робота: 72 год.</p>																									
Система оцінювання результатів навчання	<p>Система контролю знань включає в себе поточний та підсумковий контроль знань здобувачів. Зазначені форми контролю організуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу здобувачів протягом семестру і забезпечити об'єктивне оцінювання їхніх знань. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення творчих робіт, умінь самостійно опрацювати теоретичний та практичний матеріал, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).</p> <p>Об'єктами поточного контролю знань здобувача вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематичність та активність роботи протягом семестру; – виконання завдань для самостійного опрацювання; – виконання завдань модульного контролю. <p><i>Видом підсумкового контролю навчальної дисципліни є екзамен</i></p> <p>Структура оцінювання предмету «Статистика в туристичній галузі»:</p> <table border="1" data-bbox="533 1594 1474 1899"> <thead> <tr> <th colspan="4">Поточний і модульний контроль (60 балів)</th> <th rowspan="2">Самостійна робота</th> <th rowspan="2">Екзамен</th> <th rowspan="2">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Змістовий модуль 1 (25 балів)</th> <th colspan="2">Змістовий модуль 2 (25балів)</th> </tr> <tr> <th>Поточний контроль</th> <th>МКР</th> <th>Поточний контроль</th> <th>МКР</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 балів</td> <td>10 балів</td> <td>15 балів</td> <td>10 балів</td> <td>10 балів</td> <td>40 балів</td> <td>100 балів</td> </tr> </tbody> </table>	Поточний і модульний контроль (60 балів)				Самостійна робота	Екзамен	Сума	Змістовий модуль 1 (25 балів)		Змістовий модуль 2 (25балів)		Поточний контроль	МКР	Поточний контроль	МКР				15 балів	10 балів	15 балів	10 балів	10 балів	40 балів	100 балів
Поточний і модульний контроль (60 балів)				Самостійна робота	Екзамен				Сума																	
Змістовий модуль 1 (25 балів)		Змістовий модуль 2 (25балів)																								
Поточний контроль	МКР	Поточний контроль	МКР																							
15 балів	10 балів	15 балів	10 балів	10 балів	40 балів	100 балів																				
Критерії та норми оцінювання знань, умінь і	<p>Критерії оцінювання практичного заняття</p> <p>Поточний контроль проводиться з метою перевірки рівня підготовки здобувачів вищої освіти за визначеною темою; забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами вищої освіти,</p>																									

навичок студентів

управління навчальною мотивацією здобувачів.
 Оцінювання на практичних заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв, визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція). Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях рівний 12.

URL: https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view

Відповіді здобувачів вищої освіти на практичних заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями:

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
	2	Здобувач вищої освіти не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Здобувач вищої освіти намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом.
Серед-ній (репродуктивний)	4	Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями, здатний виконати вправи і завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Здобувач вищої освіти розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з конспектом лекцій, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.

		6	Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати цифрові явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
	Достат-ний (алго- рими- чно дієвий)	7	Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; складати таблиці, схеми. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
		8	Знання здобувача досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
		9	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	Високий (творчо- професі- йний)	10	Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості цифрових процесів; робить аргументовані висновки; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.

		11	Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси в ОБО. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
		12	Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
<p>При визначенні підсумкової оцінки, поточна успішність за кожним з двох змістових модулів інтегрується у 100-бальну систему за формулою $(\text{середній бал} \times 0,05 + 0,4) \times 15$, де 15 – це максимальна кількість балів, виділена на оцінювання поточної успішності.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекційні та практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Організацію освітнього процесу регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ імені Івана Огієнка (нова редакція)», URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</p> <p>В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі</p>			

змiнами)»,

URL:

https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL_zz/view.

Критерії оцінювання модульних контрольних робіт

Після вивчення кожного з двох змістових модулів освітнього компоненту здобувачі пишуть модульні контрольні роботи. Модульні контрольні роботи виконуються у письмовій формі. До їх написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Модульні контрольні роботи проводяться у формі письмової відповіді на запропоновані запитання і містять практичну та теоретичну складові і включає: 2 проблемно-аналітичних завдання і 1 практично-ситуаційне питання. Модульний контроль виставляється у терміни, визначені програмою курсу.

Оцінювання модульних контрольних робіт ЗМ 1 та ЗМ 2

Шкала ECTS	Бали	Критерії оцінювання
«відмінно»	10 балів	Здобувач вищої освіти у відповідях на варіант МКР демонструє глибокі знання з освітнього компоненту, повною мірою володіє матеріалом, що дозволяє виявляти розуміння змісту предмету, його основних положень, категоріального апарату тощо, може обґрунтовувати свої судження, аргументуючи правильну відповідь, логічно та послідовно формулює текст відповідей на поставлені завдання.
«добре»	9 балів	Результати відповідей здобувача вищої освіти на варіант МКР відповідають тим самим вимогам, що й для оцінки «відмінно», але при цьому здобувач допускає певні неточності та незначні помилки. Здобувач володіє матеріалом, правильно відповідаючи на поставлені завдання, логічно формулює відповіді, намагаючись аргументувати їх
«задовільно»	8 балів	Відповіді здобувача вищої освіти на варіант МКР дозволяють виявити знання і розуміння основних положень предмета, певне володіння категоріальним апаратом, проте характеризуються фрагментарністю, відсутністю повноти та аргументованості. Здобувач допускає помилки при відповідях на питання МКР, не вміє достатньо обґрунтувати свої судження.
«незадовільно»	7 і менш	Відповіді здобувача вищої освіти на варіант МКР не виявили знань та розуміння основних

	е балів	положень предмета, що спричинило значну кількість помилок або, взагалі, повну/часткову відсутність відповідей. Здобувач не вміє логічно побудувати відповідь, обґрунтовувати свої судження, плутається у розумінні категоріального апарату тощо
--	---------	---

Критерії оцінювання самостійної роботи

Робота оцінюється в 10-8 балів, якщо: автором чітко поставлена проблема і представлена власна точка зору стосовно її вирішення; проблема розкрита на високому теоретичному рівні, простежені системні зв'язки предмету дослідження, подані обґрунтування заявлених характеристик з коректним використанням фахових термінів, що мають відношення до завдання; надана аргументація власної думки з опорою на соціально- політичний аспект в контексті проблематики; робота розгорнуто розкриває заявлену тему.

Робота оцінюється в 6-8 балів, якщо: представлена власна точка зору(позиція, ставлення) стосовно вирішення проблеми; тема розкрита з конкретним використанням спеціальних понять у контексті відповіді (теоретичні зв'язки та обґрунтування явно не простежуються); надана аргументація власної думки з опорою на факти розвитку соціально-політичних уявлень з проблематики; заявлена тема розкрита не в повній мірі, зокрема не проаналізовані деякі суттєві характеристики предмету аналізу.

Робота оцінюється в 4-6 балів, якщо: представлена власна точка зору(позиція, ставлення) при розкритті проблеми; проблема розкрита при формальному використанні фахових термінів; дана аргументація своєї думки з опорою на факти розвитку соціально-політичних уявлень з проблематики без теоретичного обґрунтування; заявлена тема розкрита не до кінця, а саме: розкриті лише деякі суттєві характеристики предмету дослідження.

Робота оцінюється в 2-4 бали, якщо: представлена власна точка зору(позиція, ставлення) при розкритті проблеми; проблема розкрита на буденному(а не теоретичному) рівні; аргументація власної думки слабо пов'язана з розкриттям проблеми; опущений аналіз суттєвих характеристик явища, тобто розкриті лише несуттєві характеристики предмету дослідження.

Робота оцінюється в 0 балів, якщо: робота є плагіатом, тобто коли автор скористається нечесним шляхом представлення чужих думок власними.

Критерії оцінювання екзамену

Якщо здобувач вищої освіти не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях; не виконав або виконав МКР, завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Здобувачі вищої освіти, які не мають академічної заборгованості за результатами поточного контролю допускаються до екзамену. Здобувачі вищої освіти, які мають академічну

заборгованість за результатами поточного контролю, зобов'язані ліквідувати її в терміни, визначені графіком навчального процесу. Здобувачі вищої освіти, які мають академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю у формі екзамену, зобов'язані ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості. В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)»

(https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL_zz/view). Екзамен проводиться у формі письмового опитування за питаннями екзаменаційного білета. Білет іспиту складається з п'яти питань. Питання екзаменаційного білета оцінюються відповідно до таких критеріїв:

високий рівень 40-36 б.	Здобувач виявляє глибокі фундаментальні знання викладає вивчений матеріал, виявляє розумі висловлювання, формулює своє бачення проб. розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судж необхідні приклади, викладає матеріал логічно. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
достатній рівень 35-30 б.	Якщо відповідь здобувача відповідає тим самим високим рівням, але він допускає 1-2 помилки, які сам 2 недоліки в послідовності викладу матеріалу. наводити власні приклади на підтвердження нових д дотримується принципів академічної доброчесності.
середній рівень 29-24 б.	Якщо здобувач виявляє знання і розуміння основ дисципліни, але викладає матеріал неповно і допускає визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово свої судження і наводити приклади; викладає матеріал. Здобувач переважно дотримується принципів доброчесності.
початковий рівень менше як 23 б.	Якщо здобувач виявляє незнання більшої частини матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає формулюванні понять, які спотворюють їх зміст невпевнено викладає матеріал. Здобувач неспроможний виконувати стандартні завдання навіть після спрямувальних питань. Під час підготовки до відповіді (або в процесі відповіді) виявляються ознаки академічної недоброчесності.

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка	За шкалою ECTS	За національною шкалою
90-100	A (відмінно)	Відмінно
82-89	B (дуже добре)	Добре
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	Задовільно

	60-66	Е(достатньо)	
	35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно
	34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	
Поточний контроль	Практичні заняття, модульні контрольні роботи, самостійна робота		
Підсумковий контроль	Екзамен (4 с.)		
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/		