




	<p style="text-align: center;"><b>Силабус навчальної дисципліни</b>  <b>«Українська мова (за професійним спрямуванням)»</b></p> <p><b>Галузь знань</b> <i>1 Транспорт та послуги</i>  <b>Освітня програма:</b> Туризм  <b>Спеціальність:</b> <i>13 Туризм та рекреація</i>  <b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський) рівень  <b>Рік навчання:</b> 1  <b>Семестр:</b> 2</p>
<p><b>Структурний підрозділ</b></p>	<p>Кафедра української мови, навчально-науковий інститут української філології та журналістики</p>
<p><b>Викладач:</b></p> 	<p><b>Прізвище, ім'я, по батькові:</b> Беркешук Інна Степанівна  <b>Посада:</b> завідувач кафедри української мови  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат філологічних наук  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Е-mail:</b> <a href="mailto:berkechuk_inna@kpnpu.edu.ua">berkechuk_inna@kpnpu.edu.ua</a>  <b>Робоче місце:</b> 404 ауд. (кафедра української мови), навчальний корпус № 1 (вул. Огієнка, 61)  <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://um.kpnpu.edu.ua/berkeshchuk-inna-stepanivna/">https://um.kpnpu.edu.ua/berkeshchuk-inna-stepanivna/</a>  <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=E9R">https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=E9R</a>  <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/HCH-2362-2022">https://www.webofscience.com/wos/author/record/HCH-2362-2022</a>  <a href="https://www.scopus.com/redirect.uri?url=https://orcid.org/0000-0002-4772-7480&amp;authorId=57218901328&amp;origin=AuthorProfile&amp;orcidId=0000-0002-4772-7480&amp;category=orcidLink">https://www.scopus.com/redirect.uri?url=https://orcid.org/0000-0002-4772-7480&amp;authorId=57218901328&amp;origin=AuthorProfile&amp;orcidId=0000-0002-4772-7480&amp;category=orcidLink</a></p>
<p><b>Лінк на освітній контент дисципліни</b></p>	<p><a href="https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=1905">https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=1905</a></p>
<p><b>Статус дисципліни</b></p>	<p>Обов'язковий освітній компонент загальної підготовки</p>
<p><b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b></p>	<p>3 кредити ЄКТС / 90 год</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>
<p><b>Форми навчання</b></p>	<p>Денна</p>
<p><b>Політика дисципліни</b></p>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  URL: <a href="https://integrity.kpnpu.edu.ua/">https://integrity.kpnpu.edu.ua/</a>  <b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.  «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ імені Івана Огієнка»  URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLiRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLiRbcQA86/view</a>  <b>Неформальна освіта.</b> Визнання К-ПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти</p>

	регламентовано «Положенням про результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a>
<b>Що будемо вивчати?</b>	<b>Предметом</b> вивчення є офіційно-діловий та науковий стилі сучасної української літературної мови, що передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до вивчення дисциплін професійного спрямування.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<b>Мета</b> вивчення навчальної дисципліни – формування в майбутніх фахівців уміння досконалого володіння українською літературною мовою в професійній сфері, вироблення навичок студіювання особливостей фахової мови, розвиток культури мовлення.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<b>Інтегральна компетентність.</b> Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. <b>Загальні компетентності:</b> ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	ПРН 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. Тема 2. Основи культури української мови. Тема 3. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Тема 4. Культура усного фахового мовлення. Тема 5. Форми колективного обговорення професійних проблем. Тема 6. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Тема 7 Етикет ділового листування. Тема 8. Українська термінологія у професійному спілкуванні. Тема 9. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Тема 10. Переклад і редагування наукових текстів.
<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель, кейс-метод тощо).
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<b>Рекомендована література:</b> <b>Основна:</b> 1. Гінзбург М.Д. Українська ділова і фахова мовою Практичний посібник на щодень. Київ: Центр учбової літератури. 2021. 672 с. 2. Голубовська І. В., Підгурська В. Ю. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка. 2022. 192 с <a href="https://eprints.zu.edu.ua/33841/1/Pidgurska.pdf">https://eprints.zu.edu.ua/33841/1/Pidgurska.pdf</a> 3. Караман С., Копусь О., Тихоша В. Українська мова за

професійним спрямуванням. Навчальний посібник. Київ: Літера ЛТД. 2023. 544 с.

4. Тетарчук І., Дяків Т. Українська мова за професійним спрямуванням. Київ: Центр учбової літератури. 2021. 186 с.

5. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням. Київ: Алерта, 2025. 536 с.

**Допоміжна:**

1. Висоцька З.І. [Лексико-семантичні відношення економічних термінів у працях Івана Франка](#). Термінологічний вісник. Випуск 7. 2023. С.83-92.

2. Вознюк Г.Л., Булик-Верхола С.З., Василишин І.П., Гнатюк М.В., Ментинська І.Б., І.Д. Шмілик. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник-практикум. Львів : Львівська політехніка. 2024. 328 с.

3. Гінзбург М.Д. [Пропозиції щодо творення прикметників від запозичених термінів на -графія, -логія, -метрія, -скопія](#). Термінологічний вісник. Випуск 6. 2021. С.18-33.

4. Городенська К.Г. [Проблеми української термінології в контексті змін до «Українського правопису»](#). Термінологічний вісник. Випуск 6. 2021. С.5-18.

5. Калита П.Я. Основні терміни в сучасному менеджменті: проблеми та пропозиції. Термінологічний вісник. Випуск 7. 2025.

6. Кацавець Р. Ділова українська мова. Київ: Алерта. 2025. 350 с.

7. Мартінек Світлана, Мітьков Віталій. Український асоціативний словник / Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів : ПАІС, 2021. Т. III. Від стимулу до реакції. 544 с. [PDF](#).

8. Мартінек Світлана, Мітьков Віталій. Український асоціативний словник / Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів : ПАІС, 2021. Т. IV. Від реакції до стимулу. 648 с. [PDF](#).

9. Кочан І.М. [Інноваційні процеси в сучасній українській термінології](#). Термінологічний вісник. Випуск 7. 2023. С. 73-81.

10. Плотницька І. Ділова українська мова. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2022. 260 с.

11. Новий український правопис. Київ : Центр навчальної літератури (ЦУЛ), 2019. 282 с.

12. Орфографічний словник української мови [на сайті Словопедія](#).

13. Українська енциклопедія туризму. Київ: Юрінком Інтер. 2023. 660 с.

14. Український словник, як додаток до Mozilla Firefox — Український словник перевірки орфографії / Автори: Andriy Rysin, dyedfox. [Прямий доступ](#).

15. Філак І. Белей Л. Л. Українська мова на початку XXI ст.: параметризація соціально-лінгвістичних змін. Мовознавство. 2020. № 6. С.63-68.

16. Фразеологічний словник української мови. У 2 книгах. Друге видання. Київ : Наукова думка, 1999. Кн. 1, 2.

17. Черемська О. С. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

	<p>2018. 436 с.</p> <p>18. Чорновол Г. В. <a href="#">Основні проблеми унормування сучасної української термінології</a>. Термінологічний вісник. Випуск 6. 2021. С.106-112.</p> <p>19. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. 5-ту вид., виправлене і доповнене. Київ: Алерта, 2019. 640 с.</p> <p>20. Шевчук С. Українська мова за професійним спрямуванням. Робочий зошит-практикум. Київ: Алерта. 2025. 84 с.</p>																			
<p><b>Обсяг дисципліни: види занять та години</b></p>	<p>Лекційні заняття: 8 год. Практичні заняття: 22 год. Самостійна робота: 60 год. Всього: 90 год.</p>																			
<p><b>Система оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Система контролю знань включає в себе поточний та підсумковий контроль знань здобувачів. Зазначені форми контролю організуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу здобувачів протягом семестру і забезпечити об'єктивне оцінювання їхніх знань. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення творчих робіт, умінь самостійно опрацювати теоретичний та практичний матеріал, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація). Об'єктами поточного контролю знань здобувача вищої освіти є систематичність та активність роботи впродовж семестру; – виконання завдань для самостійного опрацювання; – виконання завдань модульного контролю.</p> <p><i>Видом підсумкового контролю навчальної дисципліни є екзамен.</i></p>																			
	<p>Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="667 1361 1465 1592"> <thead> <tr> <th colspan="3">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th> <th rowspan="2">Екзамен</th> <th rowspan="2">Сума балів</th> </tr> <tr> <th>Поточний контроль</th> <th>Модульна контрольна робота</th> <th>Самостійна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25 балів</td> <td>25 балів</td> <td>10 балів</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Поточний контроль (25 балів)</b></p> <p>Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на кожному навчальному занятті – 12.</p> <p><b>Критерії оцінювання практичного заняття</b></p> <table border="1" data-bbox="635 1809 1474 2181"> <thead> <tr> <th>Рівні навчальних досягнень</th> <th>Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)</th> <th>Критерії оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Початковий (понятійний)</b></td> <td>1</td> <td>Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, знайомий з окремими питаннями</td> </tr> </tbody> </table>	Поточний і модульний контроль (100 балів)			Екзамен	Сума балів	Поточний контроль	Модульна контрольна робота	Самостійна робота	25 балів	25 балів	10 балів	40	100	Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання	<b>Початковий (понятійний)</b>	1	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, знайомий з окремими питаннями
Поточний і модульний контроль (100 балів)			Екзамен	Сума балів																
Поточний контроль	Модульна контрольна робота	Самостійна робота																		
25 балів	25 балів	10 балів	40	100																
Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання																		
<b>Початковий (понятійний)</b>	1	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, знайомий з окремими питаннями																		

			основних напрямів наукових досліджень української фахової мови, відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
		2	Здобувач вищої освіти недостатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає неточно, помиляється, хоча може самостійно знайти в підручнику та в інших джерелах інформації відповідь.
		3	Здобувач вищої освіти робить спроби розмежувати поняття «мова і мовлення», проаналізувати особливості ділового мовленнєвого спілкування.
	<b>Середній (репродуктивний)</b>	4	Здобувач вищої освіти володіє частковими лінгвістичними знаннями, здатний виконати вправи і завдання різного характеру за зразком; частково орієнтується в термінах професійного спрямування та визначає види документів; самостійне опрацювання навчального матеріалу з дисципліни викликає значні труднощі.
		5	Здобувач вищої освіти розуміє суть навчальної дисципліни, знає основні поняття та категоріальний апарат української мови (за професійним спрямуванням); вміє працювати з підручником та іншими джерелами інформації, виконує вправи і завдання за прикладом, проте допускає суттєві помилки.
		6	Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу з української мови (за професійним спрямуванням), а саме з видів ділової документації, може самостійно створювати невеликі професійні тексти; вміє застосовувати знання з

			української мови (за професійним спрямуванням) під час виконання вправ і завдань, послуговуватися додатковими джерелами.
<b>Достатній (алгоритмічно дієвий)</b>	7	Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал з української мови (за професійним спрямуванням), розуміє поняття ділового документа, визначає суть поняття, дає загальну характеристику усному діловому спілкуванню; уміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; вміє самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно вживати термінологію.	
	8	Знання здобувача вищої освіти досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал з української мови (за професійним спрямуванням) в стандартних ситуаціях; уміє здійснювати аналіз ділових документів, робити висновки; його відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак із окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати презентацію з теми практичного заняття, обґрунтувати наукові положення щодо класифікацій типів професійного спілкування, має достатній рівень сформованих умінь і навичок.	

		9	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом з української мови (за професійним спрямуванням), вміє аналізувати й систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить наукові поняття, категорії; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання.
	<b>Високий (творчо- професійний )</b>	10	Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями з української мови (за професійним спрямуванням) та використовує їх у нестандартних ситуаціях; знає різні наукові теорії; володіє термінологією, загальною інформацією; знає погляди різних науковців щодо класифікації типів й видів професійного спілкування; користується словниками різних типів, володіє нормами сучасної української літературної мови.
		11	Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з української мови (за професійним спрямуванням), аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, розмежовувати погляди різних науковців на одну і ту ж проблему, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи, дебати тощо); спроможний підготувати виступ на конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні мовні явища, процеси та їх маніпулятивний вплив; володіє нормами сучасної української літературної мови; має високий рівень сформованих знань і вмінь.

		12	<p>Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання з української мови (за професійним спрямуванням), виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, зокрема щодо аналізу різних поглядів на проблеми класифікації термінів; займається науково-пошуковою роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах, володіє нормами сучасної української літературної мови.</p>
<p>Якщо здобувач вищої освіти не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.</p> <p>Пропущені заняття здобувач вищої освіти має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).</p> <p>Здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12- бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.</p> <p>Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою передготовленістю до навчальних занять, здобувач вищої освіти повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача</p>			

на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями)» ([URL://cutt.ly/mLtb6am](http://cutt.ly/mLtb6am)).

#### Самостійна робота (10 балів)

Перевірку питань й завдань самостійної роботи, які здобувачі готують на практичні заняття, здійснює викладач, який їх проводить. Їх оцінювання є складником загальної оцінки, що виставляється здобувачеві на практичному занятті.

Самостійна робота передбачає опрацювання матеріалу лекційних занять, попередню підготовку до практичних занять; виконання завдань і вправ в позааудиторний час; підготовку до обговорення окремих теоретико-практичних тем; самостійне вивчення окремих теоретичних тем курсу; підготовка до написання модульної контрольної роботи; відвідування консультацій (згідно з графіком консультацій кафедри). Особистісна зорієнтованість реалізується за рахунок виконання завдань, що розвивають навички самоаналізу.

Здобувачі, які за виконання завдань СР отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

#### Критерії оцінювання самостійної роботи:

Відмінно 10 б.	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні знання з питань, винесених на самостійне опрацювання.Здобувач вищої освіти вчасно виконує завдання самостійної роботи.
Добре 8-9 б.	Якщо відповідь здобувача відповідає тим самим вимогам, що і для високого рівня, але здобувач допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання, та в мовному оформленні висловлювання. Здобувач вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях, переважно добирає самостійно інформаційні джерела, володіє вміннями творчо-пошукової діяльності та роботи з інтернетними джерелами. Здобувач вищої освіти вчасно виконує завдання самостійної роботи.
Задовільно 7-6 б.	Якщо здобувач виявляє знання і розуміння основних положень питань, винесених на самостійне опрацювання, але викладає

		<p>матеріал неповно, допускає неточності у визначенні понять, потребує допомоги (спрямувальних питань) викладача, не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; у власній аргументації використовує загальновідомі докази; не має сформованих умінь і навичок роботи з отриманою інформацією; володіє вміннями здійснювати первинну обробку навчальної інформації без її подальшого аналізу, викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу. Здобувач вищої освіти виконує завдання самостійної роботи фрагментарно й дещо пізніше визначеного терміну.</p>
Незадовільно менше ніж 6 б.		<p>Якщо здобувач виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє термінологічним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. У здобувача не сформовано необхідні практичні вміння роботи з навчальною інформацією. Здобувач не виконав більшість завдань самостійної роботи, подав роботу пізніше визначеного терміну. У роботі здобувача наявні ознаки академічної недоброчесності.</p>
<p>Здобувачі вищої освіти виконують такі різновиди самостійної роботи з дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) опрацювання текстів лекційних занять;</li> <li>2) робота з основною й допоміжною літературою, опрацювання наукової та навчальної літератури;</li> <li>3) ознайомлення з нормативними документами та їх опрацювання;</li> <li>4) підготовка до практичних занять;</li> <li>5) виконання завдань, визначених у планах практичних занять;</li> <li>6) опрацювання питань, винесених на самостійне опрацювання;</li> <li>7) виконання вправ і завдань в об'єктно-модульному динамічному середовищі навчання Moodle;</li> <li>8) підготовка презентацій навчального матеріалу;</li> <li>9) написання есе;</li> <li>10) підготовка до написання самостійної роботи та модульної контрольної роботи.</li> </ol> <p>Здобувачі вищої освіти, які за виконання завдань СР отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися на звіт за виконання СР на консультації, або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного</p>		

контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

### **Модульна контрольна робота (25 балів)**

Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок студентів.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються всі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: <https://integrity.kpnu.edu.ua/>

Неформальна та/або інформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». URL:

<https://drive.google.com/file/d/19GCSM3yK496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view>

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);

- підготовка конкурсної наукової роботи;

- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

В інформальній освіті: наявність наукової публікації; волонтерська діяльність.

**Рейтингова оцінка з кредитного модуля – сумарна**

	<p>підсумкова оцінка за багатобальною шкалою рівня засвоєння студентом певного кредитного модуля (навчальної дисципліни) упродовж його вивчення.</p>		
	<p><b>Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)</b></p>	<p><b>Оцінка за шкалою ECTS</b></p>	<p><b>Підсумкова оцінка за національною шкалою</b></p>
	90 – 100	A (відмінно)/Excellent	відмінно
	82 - 89	B (дуже добре)	добре
	75 - 81	C (добре)/Good	
	67 - 74	D (задовільно)/Satisfactory	задовільно
	60 - 66	E (достатньо)/Enough	
	35 - 59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail	незадовільно
	34 і менше	F (незадовільно з незадовільно обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля) /Fail	
	<p>Перескладання рейтингових оцінок (від 60 і більше балів) з метою їх підвищення дозволяється лише у виняткових випадках за погодженням з деканом природничо-економічного факультету та з дозволу ректора університету.</p>		
<b>Поточний контроль</b>	Усне опитування, виконання вправ та завдань, проведення і перевірка модульної контрольної роботи.		
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен		
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>		