

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Освітня програма	6930 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	6930
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Альтгайм Любов Богданівна, Лабарткава Валентина Костянтинівна, Суценко Олена Анатоліївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	31.03.2026 р. – 02.04.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/akredytatsiia/>

Програма візиту експертної групи <https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/akredytatsiia/>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Туризм» у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (КПНУ) є чітко сформульованою, узгодженою з місією та стратегічними орієнтирами ЗВО, враховує потреби ринку праці, галузевий і регіональний контекст, а також специфіку туристично-рекреаційного потенціалу Подільського регіону. ОП відповідає актуальним потребам підготовки фахівців для сфери туризму і рекреації, поєднує регіонально-прикладний фокус із сучасними тенденціями розвитку галузі, зокрема цифровізацією, практикоорієнтованістю та орієнтацією на засади сталого розвитку. Структура і зміст ОП забезпечують досягнення ПРН, формування ІОТ здобувачів, належний рівень практичної підготовки, розвиток соціальних навичок та набуття компетентностей, пов'язаних із глобальними цілями сталого розвитку. Важливим позитивним аспектом є поєднання навчання, викладання і досліджень із міжнародною діяльністю університету, що проявляється через участь НПП і здобувачів у міжнародних проєктах, стажуваннях, конференціях та інших формах академічної мобільності. Університет системно залучає роботодавців, професіоналів-практиків, випускників та інших стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу, перегляду і вдосконалення ОП, організації практичної підготовки, проведення гостьових лекцій, майстер-класів, тренінгів та участі у підсумковій атестації. Матеріально-технічне, інформаційне та організаційне забезпечення ОП є достатнім для її реалізації: здобувачам і викладачам доступні бібліотечні та електронні ресурси, безпечне освітнє середовище, психологічна підтримка, укриття, інструменти дистанційного навчання, а також заходи з покращення умов доступності для осіб з особливими освітніми потребами. Студентоцентрикований підхід є однією з виразних сильних сторін програми: адміністрація, гаранті та кафедра відкриті до комунікації зі здобувачами, які залучаються до обговорення змісту, структури та вибіркової складової ОП. Університет забезпечує публічність основних документів, пов'язаних з реалізацією ОП, а також демонструє здатність до врахування зауважень і рекомендацій, сформульованих за результатами попередньої акредитації, що свідчить про послідовне вдосконалення ОП та орієнтацію на культуру якості.

Недоліки

Водночас експертна група звертає увагу на окремі аспекти, що потребують удосконалення: 1) Мета ОП, будучи коректною та узгодженою з місією і стратегією ЗВО, сформульована переважно в загальнофаховій площині; недостатньо чітко окреслено унікальність програми, а заявлений фокус не повною мірою дає змогу виразно відмежувати її від інших аналогічних ОП. 2) Структурно-логічна схема ОП потребує більш наочного схематичного представлення, що дало б змогу чіткіше простежити послідовність і взаємозв'язок освітніх компонентів. 3) У змісті ОП доцільно посилити практикоорієнтований ІКТ-компонент шляхом ширшого використання професійного програмного забезпечення, релевантного сучасній сфері туризму та гостинності. Водночас у силабусах і робочих програмах не завжди відображено спеціалізоване програмне забезпечення, яке фактично використовується під час освітнього процесу. 4) ЕГ звертає увагу, що формальне виділення окремого обсягу кредитів на публічний захист кваліфікаційної роботи потребує додаткового обґрунтування, оскільки атестація відповідно до законодавства спрямована на встановлення відповідності досягнутих результатів навчання вимогам стандарту, а не на їх формування. Якщо зазначений обсяг охоплює повний комплекс підготовки здобувача до захисту, таке рішення може вважатися допустимим; якщо ж ідеться лише про процедуру публічного захисту, доцільність окремого кредитного виміру є дискусійною. 5) Участь здобувачів у конкурсах студентських наукових робіт представлена недостатньо. 6) Академічна відповідність викладача ОК «Світова культура та мистецтво» має переважно міждисциплінарний характер і підтверджується здебільшого через культурно-мистецький аспект туризму та гостинності, а не через окремий культурологічний або мистецтвознавчий науковий профіль. 7) Інформація про результати внутрішнього моніторингу ОП, участь стейкхолдерів і врахування їхніх пропозицій є достатньо повною, однак частково розосереджена між різними ресурсами університету та кафедри, що ускладнює її цілісне сприйняття зовнішніми користувачами.

Рекомендації

Для подальшого вдосконалення ОП ЕГ рекомендує: 1. Під час перегляду та оновлення ОП на 2026-2027 н.р. конкретизувати формулювання її мети шляхом чіткого відображення у ній унікальності програми, зокрема регіонально-прикладного фокусу, орієнтації на туристично-рекреаційний потенціал Поділля, історико-культурну спадщину регіону та засади сталого розвитку. Вдосконалення ОП доцільно також здійснювати у напрямках подальшої інформатизації освітнього процесу та посилення формування у здобувачів лідерських і підприємницьких компетентностей. 2. Під час перегляду ОП на 2026-2027 н.р. доповнити її структурно-логічну схему більш наочним графічним відображенням взаємозв'язку освітніх компонентів. 3. Посилити практикоорієнтовану складову підготовки через розширення вивчення сучасних інформаційних систем і програмних продуктів професійного спрямування, що використовуються у туристичній та готельно-ресторанній діяльності, а також до початку 2026-2027 навчального року відобразити в силабусах і робочих програмах ОК спеціалізоване програмне забезпечення, яке фактично використовується під час освітнього процесу. 4. Під час перегляду ОП на 2026-2027 н.р. уточнити методичне обґрунтування виокремлення кредитів на публічний захист кваліфікаційної роботи та, за потреби, скоригувати їх розподіл відповідно до логіки атестації як форми встановлення досягнення результатів навчання. 5. Протягом наступного 2026-2027 навчального року активізувати участь здобувачів у конкурсах студентських наукових робіт та інших формах наукової апробації результатів їх дослідницької діяльності. 6. Під час оновлення кадрового забезпечення ОП на 2026-2027 н.р. посилити відповідність ОК «Світова культура та мистецтво» шляхом залучення НПП із більш виразним культурологічним або мистецтвознавчим профілем або забезпечити цільове підвищення кваліфікації викладача та посилення публікаційної активності за відповідною тематикою. 7. Під час

оновлення матеріалів ОП на 2026-27 н.р. узагальнити в межах портфоліо програми результати внутрішнього моніторингу, пропозиції стейкхолдерів і прийняті за їх підсумками рішення в єдиному структурованому форматі, що посилить прозорість і простежуваність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості. 8. Під час оновлення інформаційного супроводу ОП на 2026-27 н.р. узагальнити на рівні кафедри або портфоліо ОП ключову інформацію щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання, процедур оскарження результатів, повторного проходження контрольних заходів і політики академічної доброчесності в єдиному структурованому форматі, що підвищить прозорість і доступність цих процедур для здобувачів вищої освіти. 9. Продовжувати у 2026 році заходи щодо популяризації академічної мобільності, навчальної мобільності та можливостей неформальної/інформальної освіти серед здобувачів ОП «Туризм». 10. З метою подальшого здійснення постакредитаційного моніторингу оприлюднювати відомості про зміни, яких зазнала ОП та освітня діяльність за нею після акредитації.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП, що акредитується, відповідає Стандарту ВО за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня ВО (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.18 р. №1068 <http://surl.li/ojuxom>) зі змінами відповідно до Наказу МОН від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (<http://surl.li/csqzdi>) в питаннях визначення РН та компетентностей, змісту, тривалості навчання, форм атестації, вимог до системи внутрішнього забезпечення якості ВО, а також дескрипторам НРК для кваліфікаційного рівня бакалавр (<http://surl.li/dame>). ОП містить всі загальні і фахові компетентності, а також ПРН, визначені Стандартом. Окрім результатів навчання, визначених стандартом, оновлена у 2025 р. ОП Туризм (<https://surl.li/cc/ubxbsx>) містить спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми щодо встановлення фокусу на регіональну складову та концепцію сталого розвитку відповідно до регіональної специфіки туристично-рекреаційної галузі Поділля: ПРН23 «Знати та розуміти регіональну специфіку туристично-рекреаційної індустрії» та ПРН24 «Забезпечувати професійну діяльність відповідно до концепції сталого розвитку». Всі передбачені ОП компетентності та ПРН досягаються за рахунок обов'язкової (30 ОК) та практичної складових. Форма атестації здобувачів ВО відповідає вимогам стандарту - атестація на ОП здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. За підтвердженням гаранта та керівника бібліотеки передбачено розміщення кваліфікаційних робіт в репозиторії ЗВО, як це і завбачено Стандартом ВО. Вдосконалення ОП може відбуватися у напрямках подальшої інформатизації освітнього процесу та посилення формування у здобувачів лідерських, підприємницьких компетентностей.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійних кваліфікацій за ОП не передбачено

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП націлена на «підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання у галузі туризму і рекреації на засадах оволодіння загальними та фаховими компетентностями» (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/portfolio-osvitno-profesijnoi-prohramy-t/>). ОП «Туризм» спроектована відповідно до Статуту КПНУ (<https://kpnu.edu.ua/publicna-informatsiia/>), Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного університету на 2020-2030 роки (<https://drive.google.com/file/d/1Wnu9Sjiybwlgd8JDcM2XuTVgPcksKbC4/view>), в якій вказані місія та візія університету, узгоджується як із профілем самої ОП, так і з інституційними орієнтирами КПНУ. Особливість ОП

визначає її змістове наповнення через регіонально-прикладний фокус та акцент на вивченні історико-культурної спадщини і природно-ресурсного потенціалу Поділля. Ця логіка підсилюється змістом оновленої ОП 2025 р. завдяки введенню додаткових ПРН 23 і ПРН 24, що стосуються регіональної специфіки туристично-рекреаційної індустрії та професійної діяльності відповідно до концепції сталого розвитку (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/portfolio-osvitno-profesijnoi-prohramu-t/>). Водночас ЕГ відзначає, що мета ОП, будучи коректною та узгодженою з місією і стратегією ЗВО, сформульована переважно в загальнофаховій площині, її регіональна та предметна унікальність більш виразно простежується в особливостях програми, додаткових ПРН, освітніх компонентах і матеріалах самооцінювання, ніж у самій редакції мети.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ встановила, що мета ОП «Туризм» та ПРН визначаються з урахуванням потреб стейкхолдерів, а сам механізм їх врахування має системний, публічний і документований характер. На сайті кафедри оприлюднено проекти та редакції ОП, таблиці пропозицій стейкхолдерів, результати анкетувань, рецензії, матеріали моніторингу й відкрити форму для подання відгуків, що свідчить про наявність постійного зворотного зв'язку зі стейкхолдерами (kafturyzmu.kpnu.edu.ua). До розробки оновленої ОП залучено широке коло стейкхолдерів, зокрема здобувачі, випускники, роботодавці, представники академічної спільноти та інші партнери. Здобувачі входять до складу робочої групи (зокрема, Е. Лебедюк в ОП 2025 р., А. Білінська в проєкті ОП 2026 р.). Щорічно на офіційному сайті оприлюднюється проєкт ОП для публічного обговорення та врахування інтересів і пропозицій всіх заінтересованих сторін (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/portfolio-osvitno-profesijnoi-prohramu-t/>). Також для врахування потреб здобувачів вищої освіти та моніторингу рівня їх задоволеності якістю викладання на ОП проводиться онлайн-опитування здобувачів ВО, випускників, роботодавців (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/portfolio-osvitno-profesijnoi-prohramu-t/>). Представники академічних груп та студентського самоврядування залучаються до обговорення ОП. Так, здобувачка ВО Е. Лебедюк запропонувала ввести до НП ОК «Організація анімаційної діяльності» (<https://drive.google.com/file/d/1Rfp5qzl3Ryd46mUjiD-4I5Grmt9EMZ1f/view>). Роботодавці беруть активну участь у перегляді ОП Туризм. Їх пропозицій було враховано при удосконаленні ОП, зокрема розширено зміст ОК 17.04 та 26 щодо інформаційних систем у туризмі (пропозиція В. Болкун – менеджер з персоналу «Travel.Study.Work»), посилено проєктну складову в ОК 18 і 24 (пропозиція Т. Овчарук – зав. відділу туризму департаменту гум.політики Кам'янець-Подільської міськ.ради), враховано цілі сталого розвитку в змісті ОК 16 та 28 (пропозиція Н. Яцемірської – заст.директора Національного природного парку «Подільські Товтри») (протоколи засідань кафедри №14 від 14.11.2024, №1 від 6.01.2025). Під час відкритої зустрічі та зустрічі 6 зі стейкхолдерами представники академічної спільноти, а також залучені роботодавці підтвердили налагоджену співпрацю з гарантом та робочою групою ОП. Зокрема, учасники акцентували увагу на практичній спрямованості програми, ефективній взаємодії у сфері наукових досліджень та спільній участі в реалізації освітніх ініціатив. Експертна група вважає, що ОП Туризм враховує інтереси різних категорій заінтересованих сторін, що підтверджується конкретними змінами до ОК, усними відповідями учасників онлайн-зустрічей.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП Туризм та її ПРН відповідають тенденціям розвитку туристичної сфери України з урахуванням актуальних тенденцій розвитку галузі, сучасних наукових досліджень у сфері туризму, а також стратегічних орієнтирів соціально-економічного розвитку регіону. Регіональний та галузевий контекст враховано в тематиці кваліфікаційних та курсових робіт (<https://surl.li/ktkkop>, <https://surl.li/wjsxxd>), а також при викладанні ОК8, ОК13, ОК17, ОК24, ОК26. Також мету та ПРН узгоджено із Стратегією розвитку Хмельницької області на 2021–2027 роки, де однією зі стратегічних цілей є розвиток туристичного потенціалу та креативної індустрії, а також із локальними ініціативами (<https://surl.li/grsxcq>). Це дозволяє синхронізувати зміст ОП з реальними запитами територіальних громад і локального ринку праці. Додатковими підтвердженнями регіональної вбудованості ОП є участь НПП та здобувачів у формуванні Стратегії розвитку туризму м. Кам'янця-Подільського, у проєкті #Cluster4Regions та в інформаційному наповненні регіонального туристичного ресурсу Terra Podolica (<https://surl.li/cc/yanjsf>). При онлайн-зустрічі з роботодавцями було підтверджено врахування потреб ринку праці та галузевого контексту. Враховано також тенденції розвитку науки, що підтверджується науковими здобутками НПП кафедри, роботою наукових гуртків і проблемних груп (<https://surl.li/ufgsnr>). У процесі підготовки ОП було враховано позитивний досвід аналогічних ОП закордонних та вітчизняних ЗВО, зокрема Римського університету ла Сап'єнца (Італія), Університету Арден (Велика Британія), Клайпедського університету (Литва), Гданського університету (Польща), а також КНУ ім. Т. Шевченка, НУБіПУ, ЧНУ ім. Федьковича, Хмельницького університету управління та права ім. Л. Юзькова, співпраця з яким була підтверджена представниками відповідного ЗВО на відкритій зустрічі. Отже, ЕГ дійшла висновку, що мета ОП та ПРН формуються з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого й регіонального контексту, а також із опорою на релевантний вітчизняний і міжнародний досвід.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

При встановленні рівня відповідності за Критерієм 1 ЕГ врахувала повну відповідність за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. Забезпечується комплексний підхід до організації взаємодії ЗВО, викладачів, роботодавців, випускників ЗВО, що підтверджено спільними проектами з різними групами стейкхолдерів.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм 1 не виявлено. Проте ЕГ зазначає, що мета ОП, будучи коректною та узгодженою з місією і стратегією ЗВО, сформульована переважно в загальнофаховій площині, не чітко визначена унікальність ОП, означений фокус програми не повністю дозволяє відрізнити її від інших аналогічних програм.

Рекомендації

Рекомендовано під час наступного перегляду та оновлення ОП конкретизувати формулювання її мети шляхом чіткого відображення у ній унікальності програми, зокрема регіонально-прикладного фокусу, орієнтації на туристично-рекреаційний потенціал Поділля, історико-культурну спадщину регіону та засади сталого розвитку. Вдосконалення ОП також може відбуватися у напрямках подальшої інформатизації освітнього процесу та посилення формування у здобувачів лідерських, підприємницьких компетентностей.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту” № 1556-VII від 01 липня 2014 р. (зі змінами), обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/turyzm.pdf>), що повністю відповідає обсягу ОП “Туризм”, що реалізується на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка. Відповідно до ОП та навчального плану (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/turyzm-1.pdf>), загальна кількість кредитів ЄКТС – 240, з яких 180 кредитів ЄКТС – обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм та рекреація для першого (бакалаврського) рівня (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/turyzm.pdf>); 60 кредитів ЄКТС – складають дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. Таким чином, обсяг ОП «Туризм» та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам чинного законодавства для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП “Туризм” першого (бакалаврського) рівня ВО затверджено рішенням ВР КПНУ ім. І. Огієнка 28.03.2025 р., протокол №3. Надалі ОП розглянуто і оновлено на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи за участю стейкхолдерів (протоколи засідання кафедри: № 9 від 28.10.21 р.; № 11 від 14.11.22 р.; № 13 від 16.11.23 р.; № 14 від 14.11.24 р.; № 15 від 11.11.25 р.), де пропонуються зміни до проектів ОП та навчальних планів відповідно до рекомендацій здобувачів, випускників, роботодавців та НПП. Результати обговорення змін до проектів ОП затверджуються на засіданнях кафедри (№ 1 від 25.01.22; № 13А від 19.12.22; № 15 від 29.12.23, № 1 від 06.01.25; № 1 від 12.01.26) та публікуються у таблицях пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів (<http://surl.li/ltxfns>). ОП 2025 р. є структурованою та змістовною у контексті загального часу навчання, виділено обов'язкову частину та вибіркочу частину (відповідно 180 та 60 кредитів). Розподілу ОК за циклами підготовки в ОП не передбачено. Достатній обсяг в ОП відведено на практичну підготовку, загальним обсягом 18 кредитів. Передбачено навчальну практику «Вступ

до фаху» ООК31.01 (6 кредитів), виробничу туристичну практику ООК31.02 (6 кредити), виробничу переддипломну практику ООК31.03 (6 кредити) (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/turyzm.pdf>). ОК обов'язкової та вибіркової частин мають відповідне методичне забезпечення, зокрема силабуси, (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/bakalavrat-242-turyzm-i-rekreatsiia/>), РП (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/242-turyzm-i-rekreatsiia/>). В сукупності ОК складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН, що відображено через матрицю відповідності. Досягнення ПРН, які корелюють із загальними компетентностями, забезпечується вивченням обов'язковими ОК загальної підготовки (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/242-turyzm-i-rekreatsiia/>). Форми атестації відповідають вимогам стандарту ВО. Розподіл компонентів ОП за семестрами є раціональним із точки зору навчального процесу. Однак, варто звернути увагу на необхідність більш широкого представлення ОК, що забезпечують поглиблене вивчення сучасних ІКТ в турсфері в частині оволодіння навичками роботи із ПП професійного спрямування (напр. Poster POS, Amadeus, Sabre, QGIS та ін.), що відповідатиме сучасним запитам розвитку ринку турпослуг та потребам ринку праці. У ЗВО організовано дистанційне навчання на платформі Moodle, що містить курси та методичні матеріали до них. Виконання ІНП добувача здійснюється згідно із затвердженим графіком НП, розкладами занять та проведення контрольних заходів. Перелік вибірових та обов'язкових ОК ОП періодично переглядається. Загалом, ОК ОП в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Наявну структурно-логічну схему варто доповнити схематичним зображенням, що дасть можливість чіткіше встановити, чи ОК, які включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему. Рекомендуємо надати таку схему у наступній редакції ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз змісту ОП свідчить про її відповідність предметній області спеціальності 242 Туризм і рекреація. ОК загалом відповідають спеціальності 242 Туризм і рекреація за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Усі ПРН забезпечуються освітніми компонентами, які включені до обов'язкової складової ОП. Відповідні компетентності відображаються в ОП. ПРН та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач, подані у силабусах із зазначенням відповідних шифрів (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/bakalavrat-242-turyzm-i-rekreatsiia/>). Зустріч із роботодавцями показала, що вони беруть участь в удосконаленні ОП, виступають рецензентами ОП (наприклад, Кожухар Катерина Олегівна, директор туристичної агенції «Travelon»), їхні пропозиції враховані у частині запровадження окремих дисциплін (Спеціалізований туризм, Організація анімаційної діяльності), оновлення змістових модулів окремих дисциплін (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/portfolio-osvitno-profesijnoi-prohramy-t/>). Загалом зміст ОП відповідає предметній області, визначеній для неї спеціальності, а її освітні компоненти дають можливість досягти цілей і ПРН. ЕГ вважає, що зміст ОП та навчального плану відповідає предметній області, визначеній для неї спеціальності, а освітні компоненти дають можливість досягти цілей і програмних результатів навчання.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС, із них: обов'язкова освітня компонента складає 180 кредит ЄКТС або 75%; вибіркова – 60 кредитів ЄКТС або 25%. Структура ОП «Туризм» передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами НД в обсязі 60 кр. ЄКТС, що відповідає ст.62, п.15 ЗУ «Про вищу освіту». Підтверджено, що студенти мають змогу формувати власну освітню траєкторію через вільний вибір навчальних дисциплін, тем кваліфікаційної та курсових робіт; можливості використання процедури академічної мобільності, що регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/zbecga>), Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/umced>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/umcej>), Порядком визнання у К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/umcen>) та ін. Можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії також реалізується: обранням та коригуванням баз виробничих практик (<http://surl.li/hzjarb>), студентських наукових гуртків (<http://surl.li/txttsy>); набуття додаткових компетентностей під час неформальної/інформальної освіти. Здобувачі на початку кожного навчального року знайомляться зі змістом вибірових компонент через подані на сайті ЗВО силабуси (<https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/osvitni-komponenty-vilnohovyboru-studentiv/>), потім обирають відповідні НД. Зазначений підхід застосовується під час складання індивідуального навчального плану здобувача на кожен наступний навчальний рік. Виконання індивідуального навчального плану студента здійснюється згідно із затвердженим графіком навчального процесу, розкладами занять та проведення підсумкової атестації.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП та НП передбачають наступні види та обсяги практичної підготовки здобувачів в обсязі 18 кредити ЄКТС: навчальну практику «Вступ до фаху» ООК31.01 (6 кредитів), виробничу туристичну практику ООК31.02 (6 кредити), виробничу переддипломну практику ООК31.03 (6 кредити) (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/turyzm.pdf>). Проведення практичної підготовки здобувачів регулює Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/gvtjaa>). Зміст і послідовність практик визначають наскрізна та робочі програми (<https://surl.li/rwcbvn>). Із базами практик укладаються договори (<http://surl.li/jjiwdr>; <http://surl.li/vwmndyt>). Здобувачі можуть самостійно обирати бази практики та пропонувати їх для укладання договору. Під час зустрічі роботодавці зазначають, що ОП забезпечує достатній рівень практичної підготовки здобувачів, про що свідчить працевлаштування випускників кафедри на їх підприємствах. ЕГ пересвідчилась про схвальні відгуки про проходження практики здобувачами ОП та запрошення до участі у різних івент-заходах. Форми, види та програми практик ОП «Туризм» дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Під час зустрічі із здобувачами ЕГ дізналась також, що проводиться опитування через «Анкету для здобувачів вищої освіти, які пройшли практику» (<https://surl.li/pvehlh>), результати публікуються у вільному доступі та обговорюються на засіданнях кафедри (<https://surl.li/rmhktw>). Для написання кваліфікаційної роботи здобувачі здійснюють дослідження, поєднуючи набуті теоретичні знання із практичними навичками.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП дає можливість сформуванню у здобувача ВО соціальні (міжпрофесійні, універсальні) навички, корисні для будь-якого виду діяльності, що дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, вирішувати нестандартні завдання, підвищувати ефективність праці. Формування соціальних та професійних навичок, соціальна відповідальність, вміння використання інформаційних та комунікативних технологій в ОП набувається через вивчення дисциплін ООК 01-ООК 06, окрім цього: ООК 12, 13, 17.02, 17.03, 17.04, 19, 20, 22, 23, 27, 30 та при вивченні окремих тем інших ОК. Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами та студентським самоврядуванням встановлено, що формування соціальних навичок (soft skills) відбувається як в аудиторний час, так і під час проходження практик, участі здобувачів у громадських туристичних заходах, навчальних екскурсіях, гуртках, участі у інших виховних заходах (<https://surl.li/cc/seobqc>, <https://surl.li/xijwqz>, <https://surl.li/mosutv>, <https://surl.li/avxuls>), у просвітницьких заходах і волонтерській діяльності (<http://surl.li/wozhkd>; <http://surl.li/hjvfmy>, <https://surl.li/wuwxxi>). Під час інтерв'ювання студентів з'ясовано, що вони розуміють зміст даної категорії, демонструють комунікативні та ораторські здібності, лідерські якості, креативність, здатність до системного творчого мислення, здатність до аналізу, синтезу та оцінки нових ідей, що відповідає ЗК4-ЗК14. Студенти наголосили, що достатня увага в ЗВО надається соціальним, спортивним, екскурсійним заходам, однак під час військового стану вони проводяться обмежено, відповідно до безпекових вимог.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Аналіз ОП, структури навчального плану (<https://surl.li/rwuuo2>), силабусів основних та вибіркового дисциплін (<https://surl.li/jbfsz>) дає підстави стверджувати, що обсяг ОП та ОК (у кредитах ЄКТС), включаючи аудиторну та самостійну роботу, співпадає із фактичним навантаженням здобувачів та відповідає нормативним вимогам. Тривалість навчання за цією ОП на основі повної загальної середньої освіти становить 3 роки і 10 місяців. НП передбачено проведення лекційних, практичних, семінарських та лабораторних навчальних занять. Всього на аудиторні заняття відведено 33,6% годин, відповідно на самостійну та індивідуальну роботу 66,4% годин впродовж всього терміну навчання. Розподіл тижневого навантаження годин за семестрами загалом є рівномірним, а саме : у 1 семестрі 19,3, у 2 семестрі 20,5, у 3 — 18,3, у 4 - 17,9, у 5 -22,1, у 6 -18,8, у 7 -20,5, у 8 -16,0. Із загальної кількості кредитів 240 75% (180 кредитів) відведено на обов'язкові ОК, відповідно, 25% або 60 кредитів (1800 годин) відведено для вибіркового ОК, що відповідає нормативним вимогам. Розподіл кредитів між семестрами є наступним: у 1 -26, у 2 -34, у 3 -29, у 4 -35, у 5 -28, у 6 -32, у 7 - 27, у 8 -29 і є рівномірним і відповідає вимогам. Семестрові контролю загалом складають 23 екзамени і 35 заліків, відповідно розподіл у семестрах є наступним: у 1 -5 заліків і екзамени, у 2 -5 заліків і 4 екзамени, у 3 -5 заліків і 1 екзамени, у 4 -5 заліків і 5 екзамени, у 5 -2 заліки і 4 екзамени, у 6 -5 заліків і 3 екзамени, у 7 -4 заліки і 3 екзамени, у 8 -4 заліки і 2 екзамени. Про це зазначено у змісті ОП, навчальному плані, силабусах (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/portfolio-osvitno-profesijnoi-programy-t/>), а також підтверджено під час опитування фокус-груп НПП, здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів. Зустрічі із здобувачами ВО підтвердили можливість набуття необхідних компетентностей. Студенти зазначили, що у ЗВО існують усі необхідні ресурси (бібліотечні, методичні, соціально-побутові, інформаційні та ін.) для якісної професійної підготовки. За даними електронного розкладу (<https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/>), аудиторне навантаження здобувачів денної форми навчання розподілено рівномірно. Інтерв'ювання студентів підтвердило відсутність скарг щодо надмірного навантаження та самостійної роботи. Зараз, під час дії воєнного стану, у ЗВО також використовуються технології дистанційного навчання, а саме платформа «Moodle»; крім цього, викладачі також проводять заняття із використанням інших онлайн-платформ. Таким чином, обсяг ОП та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, отже, є відповідним для досягнення цілей та ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОП «Туризм» є практикоорієнтованою. Наявні обов'язкові ОК забезпечують отримання всіх компетентностей, передбачених ОП та Стандартом вищої освіти за даною спеціальністю першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Під час онлайн зустрічей ЕГ з'ясувала, що під час навчання зроблено акцент на формування комунікаційних компетентностей, навичок із організації та проведення екскурсій, практичні заняття на туристичних підприємствах, налагоджена співпраця зі стейкхолдерами, співробітництво адміністрацією міста, організаціями сфери туризму дозволили сформувавши освітнє середовище, яке позитивно впливає на освоєння знань, приділено достатню увагу практичній підготовці (з види практик загальним обсягом 12 кредити ЄКТС). На момент акредитаційної експертизи встановлено, що підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП «Туризм» не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Туризм» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку саме через вивчення ООК28 Сталий розвиток у сферах туризму, рекреації та гостинності (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/bakalavrat-242-turyzm-i-rekreatsiia/>) та при вивченні окремих тем інших ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

При встановленні рівня відповідності за Критерієм 2 ЕГ врахувала повну відповідність за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 та загалом належний рівень відповідності за підкритерієм 2.2. ОП «Туризм» за обсягом, структурою та змістом відповідає вимогам законодавства і стандарту вищої освіти, забезпечує досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання, передбачає достатній обсяг практичної підготовки, формування соціальних навичок, індивідуальну освітню траєкторію здобувачів і набуття компетентностей, пов'язаних із цілями сталого розвитку. ОК загалом становлять логічну взаємопов'язану систему, а зміст ОП відповідає предметній області спеціальності. Практична підготовка, вибіркового блоку і фактичне навчальне навантаження здобувачів організовані належним чином. Загалом ЕГ дійшла висновку, що ОП «Туризм» відповідає Критерію 2 на рівні В.

Недоліки

1. Структурно-логічна схема ОП потребує більш наочного схематичного представлення, що дало б змогу чіткіше простежити послідовність і взаємозв'язок освітніх компонентів. 2. У змісті ОП доцільно посилити практикоорієнтований ІКТ-компонент шляхом ширшого використання професійного програмного забезпечення, релевантного сучасній сфері туризму та гостинності. 3. ЕГ звертає увагу, що формальне виділення окремого обсягу кредитів на публічний захист кваліфікаційної роботи потребує додаткового обґрунтування, оскільки атестація відповідно до законодавства спрямована на встановлення відповідності досягнутих результатів навчання вимогам стандарту, а не на їх формування. У разі, якщо зазначений обсяг кредитів охоплює повний комплекс підготовки здобувача до захисту, таке рішення може вважатися допустимим; якщо ж йдеться лише про саму процедуру публічного захисту, доцільність окремого кредитного виміру виглядає дискусійною.

Рекомендації

1. Рекомендується під час наступного перегляду ОП доповнити її структурно-логічну схему більш наочним графічним відображенням взаємозв'язку освітніх компонентів. 2. Рекомендується під час наступного перегляду ОП посилити практикоорієнтовану складову підготовки через розширення вивчення сучасних інформаційних систем і програмних продуктів професійного спрямування, що використовуються у туристичній та готельно-ресторанній діяльності. 3. Рекомендується при перегляді ОП уточнити методичне обґрунтування виокремлення кредитів на публічний захист кваліфікаційної роботи та, за потреби, скоригувати їх розподіл відповідно до логіки атестації як форми встановлення досягнення результатів навчання.

Рівень відповідності Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Порядок прийому на навчання та вимоги до вступників ОП Туризм регульовані Правилами прийому на навчання для здобуття ВО в К-ПНУ у 2025р. (зі змінами) <https://is.gd/Hdbbnz> та розроблені ПК К-ПНУ відповідно до Порядку прийому, затвердженого наказом МОН України «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році» від 10.02.2025 року № 168, із змінами, затвердженими наказами МОН України від 27.02.2025 року № 386, 18.06.2025 р. № 877 та 27.06.2025 р. № 936. Прийом на навчання до К-ПНУ здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування: за рахунок видатків державного бюджету та за рахунок видатків місцевих бюджетів; за кошти фізичних та/або юридичних осіб; за кошти пільгових довгострокових кредитів для здобуття ВО та за ваучерами. Прописані Правила вноормовують прийом на навчання для здобуття ВО; джерела фінансування здобуття ВО; обсяги прийому та обсяги державного замовлення, розміщення державного (регіонального) замовлення; строки реєстрації заяв, конкурсного відбору та зарахування на навчання до ЗВО; порядок реєстрації заяв на участь у вступних випробуваннях та на участь у конкурсному відборі на навчання для здобуття ВО; конкурсний відбір, його організація та проведення; спеціальну умови участі у вступній кампанії; рейтингові списки вступників та рекомендації до зарахування; реалізацію права вступників на обрання місця навчання; коригування списку рекомендованих до зарахування; переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних, юридичних осіб; наказ про зарахування; особливості прийому на навчання до ЗВО іноземців та осіб без громадянства, забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому до К-ПНУ; вимоги до Правил прийому; забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому до К-ПНУ. Також У Правилах прописані особливості прийому на навчання осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія активних бойових дій або активних бойових дій (додаток 11 Правил прийому). У випадку незгоди з результати вступних випробувань абітурієнти можуть подати апеляцію. Процедура подання апеляції прописана у п. 13 Розділу VII. Конкурсний відбір, його організація та проведення Правил прийому Апеляційна комісія здійснює свою роботу відповідно до Положення про апеляційну комісію <https://is.gd/TDBANY>. На сайті ЗВО в меню Вступна кампанія 2026 <https://is.gd/L6zn9n> можна ознайомитись з основним переліком документів, що регламентують вступну кампанію (нормативні документи ПК, інформацію щодо підготовки до вступу, програми вступних випробувань 2025 р, освітні програми, вартість навчання, QR-коди для документів з застосунка ДІЯ, тощо). Оприлюднена інформація є доступною для потенційних вступників та усіх зацікавлених осіб. Все вище перераховане дає підставу вважати, що Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на сайті К-ПНУ в меню Бакалавр–Документи для вступу <https://is.gd/WUpIN1>. Прийом на навчання до К-ПНУ здійснювався на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування: за рахунок видатків державного бюджету (державне замовлення) та за рахунок видатків місцевих бюджетів (регіональне замовлення); за кошти фізичних та/або юридичних осіб; за кошти пільгових довгострокових кредитів для здобуття ВО та за ваучерами. У 2025 році конкурсний відбір на ОП Туризм проводився на підставі сертифікатів НМТ за 2022-2025рр., Egzamin maturalny для громадян Республіки Польща, співбесіди, вступного іспиту для іноземців та розгляду мотиваційних листів. Приклади оформлення мотиваційних листів розміщено на сайті ЗВО (<https://is.gd/fezGzr>, Додаток 12 Правил прийому). Особливостями вступу на ОП Туризм у 2025 р. є визначення максимальних коефіцієнтів для таких дисциплін додаткового блоку, як іноземна мова (0,25), біологія (0,2), географія (0,3), українська література (0,25) що мотивує вступників до складання дисциплін за вибором зокрема іноземну мову, географію, українську літературу та біологію (Додаток 6 Правил прийому). При вступі на підставі НРК 5 відбувається аналіз змісту документів про здобуту попередню освіту на предмет визначених академічних розходжень. Таким чином реалізується процедура визнання здобутих результатів попереднього навчання та одночасне врахування особливостей ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у т.ч. під час академічної мобільності, у К-ПНУ регулюються політикою визнання попереднього навчання. Згідно Положення про порядок реалізації права

на академічну мобільність учасників освітнього <https://is.gd/CMG69i> в К-ПНУ академічна мобільність може бути внутрішньою та міжнародною; за способом реалізації очною, дистанційною та змішаною; за процедурою визнання результатів програми академічної мобільності академічна мобільність поділяється на кредитну (досягнення РН та/або відповідних компетентностей із/без здобуття кредитів ЄКТС, що будуть визнані в К-ПНУ) та ступеневу (навчання за узгодженою програмою з метою здобуття певного рівня освіти та отримати документ про вищу освіту в установленому законодавством порядку). Додатково навчальна мобільність у К-ПНУ регламентована Порядком організації та проведення конкурсу на участь у програмі ЄС Еразмус+ за напрямом КА 1: Навчальна мобільність у К-ПНУ <https://is.gd/JLkbWC>, в якій вказано умови участі в конкурсі, критерії визначення переможців конкурсу, процедура проведення конкурсу. Актуальна інформація щодо академічної та навчальної мобільності здобувачам ВО надається відділом міжнародних зв'язків <https://is.gd/h6B29j>, <https://is.gd/hFiNag>, деканом та заступниками декана факультету, кураторами груп, також інформація розміщується на офіційній сторінці університету у розділі Новини (<https://kprnu.edu.ua/>). За ОП Туризм підписано угоду в межах Еразмус+ з Утенським університетом (Литва) <https://is.gd/3WIONHW>. В К-ПНУ визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Порядком визнання в К-ПНУ ступенів ВО, здобутих в іноземних ЗВО <https://is.gd/AgiA2R> та Порядком визнання в К-ПНУ документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав <https://is.gd/vJenvZ> в яких вказано порядок подання документів для здійснення процедури визнання, організацію проведення процедури визнання документів, алгоритм прийняття рішення, а також перегляд та оскарження результатів визнання документів. На даній ОП є приклади академічної мобільності у формі навчально-наукового стажування в Академії професійної освіти «Меркур», НПО, Словацька республіка здобувачок Сушма Я. (20.12.2024-19.03.2025, зараховано ОК Стратегія розвитку підприємств готельного та ресторанного господарства) та Дмитрієва В. (16.12.2025-15.03.2026, зараховано ОК Організація готельного господарства). ЕГ було надано підтверджуючі документи визнання результатів академічної мобільності. Звернень від здобувачів ВО щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на даній ОП поки що не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу, і регламентуються Порядком визнання в К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) <https://is.gd/QbVgFn>. В Порядку прописано алгоритм подання заяви на визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти, терміни розгляду, оцінювання/визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти та процедура оскарження рішення. Слід відзначити, що здобувачі ВО мають можливість обирати варіанти визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної/інформальної освіти. Наприклад, в неформальній освіті це не лише закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту ОК чи окремі теми ОК, а також це може бути підготовка конкурсної наукової роботи, призове місце на конкурсах студентських наукових робіт; в інформальній освіті – наявність наукової публікації, громадська або волонтерська діяльність. Цей перелік варіантів міститься у РП та силабусах ОК, а також посилання на курси неформальної освіти. На ОП Туризм є приклади зарахування результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті: у 2024 р. здобувачці Лебедюк Е. за результатами успішного проходження на платформі Дія.Освіта освітнього серіалу «Кризові комунікації в управлінні персоналом» було зараховано тему «Комунікаційний менеджмент» з ОК «Менеджмент у туризмі» <https://is.gd/magdIY>, здобувачу Адажію Д. за результатами успішного проходження на платформі Дія.Освіта освітнього серіалу «Вступ: діджитал-маркетинг для школярів та студентів» було зараховано тему «Інновації у маркетинговій діяльності туристичних підприємств» з ОК «Маркетинг у туризмі» <https://is.gd/eIUeD>. Під час проведення зустрічей з фокус-групами, ЕГ переконалась, що учасники освітнього процесу ознайомлені про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, НПП пропонують здобувачам ВО проходити онлайн-курси, приймати участь в наукових заходах для зарахування результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті, а також здобувачі можуть самостійно обирати онлайн-платформи.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ визначає, що ОП відповідає підкритерію 3.1-3.4., а саме: правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті університету (відповідність підкритерію 3.1); правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості освітньої програми Туризм (відповідність підкритерію 3.2); визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, наявна практика зарахування результатів академічної мобільності та неформальної освіти на ОП (відповідність підкритерію 3.3 та 3.4). Позитивними практиками у К-ПНУ є: Порядок прийому на навчання та вимоги до вступників ОП Туризм регульовані Правилами прийому на навчання до К-ПНУ для здобуття вищої освіти, які оприлюднені на сайті ЗВО та розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти; розроблені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах

освіти, зокрема під час академічної мобільності; реалізується процес зарахування результатів академічної мобільності та неформальної/інформальної освіти; позитивної практикою також є обширний перелік варіантів визнання результатів неформальної/інформальної освіти. ЕГ вважає, що ОП відповідає Критерію 3 на рівні В.

Недоліки

Під час проведення дистанційної акредитації ЕГ недоліків не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує продовжувати у 2026 р. проводити заходи щодо популяризації академічної та навчальної мобільності серед здобувачів ВО ОП Туризм, а також проходження курсів неформальної/інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/jslphw>), відображені в ОП (<https://surl.li/rwrswm>), силабусах, РП на сайті кафедри (<http://surl.li/mbjthp>; <http://surl.li/awqfjc>). та відомостей про самооцінювання на ОП «Туризм» провадиться очна із використанням змішаної форми навчання. У ході зустрічі ЕГ із НПП, які викладають на ОП, викладачі підтвердили у можливості вільного вибору використання різних активних методів навчання (розроблення проєктів, мозковий штурм, діалог, дискусія, написання есе, розв'язання проблемних ситуацій тощо), заявлене на ОП практикоорієнтоване навчання реалізується також через проведення занять на базі підприємств туристичної сфери, проведення екскурсій, поїздок для унаочнення навчального матеріалу (<https://surl.li/brelwo>). Опитування студентів ОП «Туризм» показало, що в освітньому процесі переважають такі методи проведення навчальних занять: пояснювально-ілюстративні, дискусійні та дослідницькі, методи проблемного викладу та репродуктивні. На ОП «Туризм» застосовується поєднання традиційних та інноваційних методів навчання, які зазначені у відповідних силабусах ОК (<https://surl.lu/fjlrrf>). Під час зустрічі ЕГ із викладачами кафедри туризму та готельно-ресторанної справи гарант ОП Буторіна В. Б., доценти Опря Б. О., Марусей Т. В., Олійник О. С. підтвердили, що викладачі вільні у своєму виборі методів навчання та обирають їх відповідно до специфіки дисципліни. Студентоцентрований підхід у навчанні визначений Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/jslphw>), та реалізується у ЗВО шляхом забезпечення широкого доступу для ознайомлення з ОП (<https://surl.li/brelwo>), попереднього оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань через силабуси дисциплін (<https://surl.li/artihq>). Цю інформацію також підтвердили студенти на зустрічі із ЕГ. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/jslphw>), здобувачі мають право самостійно обирати навчальні дисципліни із того переліку, що їм пропонується (<https://surl.lu/fjlrrf>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ підтверджує, що всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інформації щодо освітнього процесу. Інформація висвітлена на сайті університету (<https://pef.kpnu.edu.ua/hrafiky-osvitnoho-protsesu/>) та у відповідних розділах, у Положенні про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/zbecga>). На сайті університету є сторінка «Навчальна робота» із розкладом занять (<https://pef.kpnu.edu.ua/hrafiky-osvitnoho-protsesu/>) «Студентське життя» (<https://pef.kpnu.edu.ua/hrafiky-osvitnoho-protsesu/>) та інша інформацією про освітній процес. ОП «Туризм» міститься на сайті університету (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/portfolio-osvitno-profesijnoi-prohramy-t/>). Також, ЕГ зауважує, що на момент роботи ЕГ вже у доступі на сайті університету є проєкт ОП на наступний навчальний рік із можливістю подання рекомендацій, пропозицій, рецензій та відгуків. Здобувачі ОП «Туризм» мають підтримку із отримання освітніх послуг: платформи навчання Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка - це Moodle, використовуються платформи ZOOM, Google Meet, MS Teams для проведення занять, ресурси бібліотеки ЗВО. Під час зустрічей із адміністративним персоналом, НПП та

здобувачами ЕГ отримано підтвердження, що в рамках ОП здійснюється додаткова інформаційна підтримка здобувачів освіти із використанням мобільних технологій в соціальних мережах. Здобувачі і НПП мають власні електронні кабінети на платформі Moodle, до яких надходить інформація про освітній процес на ОП. НПП можуть самостійно обирати методи навчання для забезпечення ОК, а здобувачі – брати участь в обговоренні питань цього характеру шляхом долучення до засідань кафедри, проходження анкетувань та залучення їх до обговорення ОП (<http://surl.li/kqlppv>, <https://surl.li/erkzcc>). Творче використання дидактичного матеріалу НПП дозволяє безпосередньо організувати освітній процес на засадах академічної свободи, що знаходить своє відображення у робочих програмах ОК та системі Moodle (<https://moodle.kpnu.edu.ua/>). Під час зустрічей ЕГ із НПП та здобувачами було підтверджено, що додатково про критерії оцінювання навчальних результатів ОК викладачі повідомляють на першому занятті. За результатами опитування 97,6% студентів вважають, що на ОП «Туризм» існує освітня, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, та вони вважають, що мають доступ до інформаційних ресурсів ОК (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/portfolio-osvitno-profesijnoi-prohramy-t/>). Проте, ЕГ зауважує, що дане опитування на рівні ОП не завжди є системним.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У звіті самооцінювання написано, що під час реалізації ОП поєднання навчання і досліджень здійснюється відповідно до Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки (<http://surl.li/bjswwh>), Концепції розвитку науково-дослідницької та інноваційної діяльності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2026-2030 роки (<https://surl.li/tkglda>), Положення про організацію освітнього процесу у К-ПНУ імені Івана Огієнка (нова редакція) (<https://surl.li/jxchhd>), Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності у К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/mewvrtj>), Положення про науково-дослідну роботу здобувачів вищої освіти К-ПНУ (<http://surl.li/umeqk>), що реалізують за різними напрямками. Під час спілкування ЕГ із НПП та здобувачами встановлено і отримано підтвердження наступні: виконання курсових робіт із ООК 32 Географія туризму/Рекреаційні комплекси світу/Туристичне країнознавство, із ООК 33 Маркетинг у туризмі та готельно-ресторанному господарстві/Менеджмент у туризмі та готельно-ресторанному господарстві (<http://surl.li/bjrsgn>), виконання кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/htbeha>), участь у наукових гуртках (<http://surl.li/bbuyvy>); у 2025 році здобувачі А.Білінська (спільно із НПП О.Олійник) (<https://surl.li/kjnuqd>) і Я.Франко (спільно із НПП В.Буторіною) взяли участь у I і II Міжнародній науково-практичній конференціях, НТУ «ХПІ», Харків (<http://surl.li/qiyadk>), Е. Лебедюк (кер. Л.Матвейчук) – у I Міжнародній науково-практичній конференції ІННІ ім. Потебні (<https://surl.li/iensjm>), у 2026 році здобувачка В. Кулікова (спільно із НПП Б.Опрєю) долучилися до роботи Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції у м. Львів. Також здобувачі проходять практику (<https://surl.li/mhzbpg>), беруть участь у роботі лабораторії «Інноваційних технологій в туризмі» (кер. Т.Марусей) (<https://surl.li/truqrh>). Однак таке активне поєднання навчання і досліджень у здобувачів ОП «Туризм» недостатньо представлене участю студентів у конкурсах студентських наукових робіт.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОП НПП щороку здійснюється на основі принципу академічної свободи та із урахуванням наукових досягнень і сучасних практик індустрії туризму. Під час зустрічі із НПП ЕГ отримала інформацію, що дослідження викладене у статті «Розвиток культурно-мистецького потенціалу дозвілєвої сфери туризму та гостинності України: управлінський аспект» використано при формуванні змісту ООК 09 В.Буторіною (<https://surl.li/ucwczq>), а зміст публікації «Екскурсійні маршрути Кам'янець-Подільського як складова туристичної діяльності» Б.Опрєю використала при розробці РП ООК 10 (<https://surl.li/cc/cncspf>), також дослідження викладене у публікації «Особливості функціонування готелів в Україні в умовах воєнного стану» (<https://surl.li/uo0oxz>) Т.Марусей використано у одній із тем ООК 19. НПП повідомили, що зміни вносяться до РП, текстів лекцій, планів практичних занять, завдань самостійної роботи із використанням нових наукових досягнень у контексті галузі знань, за результатами їхніх наукових досліджень, проходження стажування та підвищення кваліфікації (<http://surl.li/atflaj>), і зміст ОК та тематика кваліфікаційних робіт оновлюються також, зі слів НПП, шляхом використання їхніх наукових напрацювань, які забезпечують їх реалізацію (<http://surl.li/oaqqlk>). Також, ними зазначено, що підставою для оновлення та перегляду ОП можуть бути: зміни вимог стандарту вищої освіти з відповідної спеціальності, професійних стандартів, зміни стратегії (пріоритетів) розвитку ЗВО, висновки та пропозиції роботодавців при оцінці ОП, результати оцінювання якості ОП, самоаналіз освітньої програми (за вимогами минулої акредитації освітньої програми), опитування здобувачів вищої освіти, випускників, внутрішньої акредитації, яка практикується у їхньому закладі, рекомендацій Національного Агентства із забезпечення якості чи незалежних агенцій із оцінки якості освітніх програм.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відділ міжнародних зв'язків Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/scxvj1>) проводить заходи Erasmus для НПП (<https://surl.li/rbquwz>) і здобувачів (<https://surl.li/nfzffk>).

Гарант ОП В. Буторіна є учасницею проекту Програми ЄС Еразмус+ (DigEco) (<http://surl.li/kcejzn>). Загалом інтернаціоналізація діяльності ЗВО представлена у Стратегії розвитку (<http://surl.li/wdsbia>), Стратегії інтернаціоналізації К-ПНУ (<https://surl.li/wyiqfs>), Положенні про реалізацію проектів програм міжнародної співпраці К-ПНУ (<https://surl.li/kaeidl>), Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (<http://surl.li/ehgxj>), Порядку визнання в К-ПНУ ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних ЗВО (<http://surl.li/quxqnw>), співпрацею із Комратським державним університетом (Молдова), Академією професійної освіти «Меркур» (Словаччина) (<http://surl.li/orezff>), що уможливило проходження здобувачами Я.Сушмою і В.Дмитрієвою навчально-наукового стажування (<http://surl.li/qnxedk>, <https://surl.li/yiizpw>). Викладачі кафедри беруть участь у міжнародних конференціях та стажуваннях, а здобувачі ВО долучаються до участі у Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт із економіки у Комратському державному університеті Молдови (<https://surl.li/teaeax>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

При встановленні рівня відповідності за Критерієм 4 ЕГ врахувала повну відповідність за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.4, 4.5 та загалом належний рівень відповідності за підкритерієм 4.3. Навчання і викладання за ОПП «Туризм» відповідають вимогам законодавства, принципам студентоцентрованості та академічної свободи (відповідність підкритерію 4.1), учасники освітнього процесу загалом своєчасно отримують необхідну інформацію про зміст навчання й оцінювання (відповідність підкритерію 4.2), зміст освітніх компонентів оновлюється на основі сучасних наукових досягнень і практик (відповідність підкритерію 4.4), а освітній процес пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності університету (відповідність підкритерію 4.5). Загалом, ЕГ дійшла висновку, що ОПП «Туризм» відповідає Критерію 4 на рівні В.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 4 не виявлено. Водночас ЕГ відзначає, що на рівні ОП потребує посилення системності окремих опитувань здобувачів щодо інформаційної підтримки та організації освітнього процесу. Крім того, поєднання навчання і досліджень реалізується належним чином, однак участь здобувачів у конкурсах студентських наукових робіт представлена недостатньо.

Рекомендації

Рекомендується й надалі розвивати практику системного збирання та узагальнення зворотного зв'язку здобувачів щодо організації навчання і викладання на рівні ОП, а також активізувати участь здобувачів у конкурсах студентських наукових робіт та інших формах наукової апробації результатів їх дослідницької діяльності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контролю та критерії оцінювання у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка чітко визначені у робочих програмах (<https://surl.li/xzjfpj>) та силабусах (<https://surl.li/nhgdie>) ОК, а також доступні на сторінках курсів у Moodle (<https://moodle.kpnu.edu.ua/>). Під час спілкування ЕГ із НПП та здобувачами встановлено, поточний контроль проводиться із метою перевірки рівня підготовки здобувачів ВО за визначеною темою, забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами ВО, управління навчальною мотивацією здобувачів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів при обговоренні питань практичного заняття, тестування, виконання аналітичних завдань. Форми поточного контролю, методи навчання викладачі модифікують згідно змісту ОП задля досягнення очікуваних результатів навчання. Критерії оцінювання модульного й підсумкового контролю, контролю за самостійною роботою є чіткими й зрозумілими. Розподіл балів за видами робіт виважений та збалансований. Модульний

контроль враховує специфіку ОК і спрямований на досягнення ПРН із певного ОК. Одним із засобів внутрішньоуніверситетського контролю перевірки рівня знань умінь і навичок здобувачів ВО є ректорський контроль із ОК (у формі ректорських контрольних робіт) (<http://surl.li/avaejw>). Тестовий контроль, есе, творчі аналітичні завдання тощо застосовуються для контролю рівня знань, умінь і навичок здобувачів ВО як в умовах очного, так і дистанційного навчання на платформі Moodle (<https://moodle.kpnu.edu.ua/>). Підбиття результатів практики відбувається під час її захисту відповідно до критеріїв визначених РП практики. Атестація є завершальним етапом навчання на ОП та здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційних робіт. Порядок проведення атестації регламентує Положення про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в Кам'янець-Подільському національному університеті (нова редакція) (<http://surl.li/gzbybu>). Також основна інформація для навчання та оцінювання знань здобувачів з формами проведення контрольних заходів знаходиться на платформі Moodle (<https://moodle.kpnu.edu.ua/>). Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку із конкретної ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом навчальної дисципліни (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/osvitni-komponenty-vilnoho-vyboru-zdobuvachiv/>), і у терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом (<https://pef.kpnu.edu.ua/hrafiky-osvitnoho-protsesu/>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Підсумкова атестація здобувачів у ЗВО здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм, для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом МОН України від 04.10.2018 р. №1068. Атестація за ОП у відповідності із вимогами ст. 6 Закону України Про вищу освіту (Ч. 2 ст. 6) та із наступними документами Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка: Положенням про організацію освітнього процесу в КПНУ (нова редакція), (<http://surl.li/dydgprv>), Положенням про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/fcvps0>), Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/rmxtxw>), Кодексом академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.cc/htibfm>) та ін. Атестація здійснюється у формі атестаційного публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами та НПП з'ясовано, що тематика кваліфікаційних робіт повинна відповідати темі науково-дослідної роботи відповідної кафедри туризму та готельно-ресторанної справи і завданням та вмінням, передбаченими варіативною компонентою освітньо-кваліфікаційної характеристики бакалавра за спеціальністю 242 Туризм. Кваліфікаційну роботу перевіряють на рівень унікальності, яка в нормується Порядком перевірки курсових, кваліфікаційних робіт, дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ на рівень унікальності (<https://surl.li/vblgul>) та розміщують у репозитарії ЗВО. Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю не передбачено.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів у КПНУ регламентується наступними документами: «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ (нова редакція)» (<https://surl.li/quoagf>), «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів КПНУ (нова редакція)» (<https://surl.li/whazex>), «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в КПНУ» (нова редакція) (<http://surl.li/umfnk>), а також «Положення про ректорський контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти КПНУ (зі змінами)» (<http://surl.li/umfms>) та іншими. Спількування під час онлайн-зустрічі підтвердило, що особливості процедур контролю із окремих ОК відображені у відповідних РП (<https://surl.li/okaiki>) і силабусах (<https://surl.li/aylqty>), які також розміщені на сайті кафедри у розділі «Навчальна робота» (<https://surl.li/dbwfvj>) та в Moodle (<https://surl.li/ibznbk>). На початку навчального року здобувачі ВО 1 курсу навчання інформуються гарантом та куратором академічної групи про наявність та доступність вказаних документів. ЕГ констатує, що об'єктивність та неупередженість екзаменаторів на ОП забезпечуються прозорістю програмових вимог та чіткими критеріями оцінювання контрольних заходів, різними формами завдань. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів із процедурою проведення контрольних заходів, що було підтверджено ЕГ під час зустрічі зі ЗО та НПП. Терміни контрольних заходів регламентовані графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, які затверджуються ректором, розміщуються на сайті ЗВО до початку семестру (<https://surl.li/xenjrk>), своєчасно доводяться студентським активом і кафедрою до всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі також можуть здійснювати зв'язок зі студентським активом через електронну скриньку довіри (<https://surl.li/qwzmkk>), яка створена також і для запобігання конфліктних ситуацій. Також об'єктивність гарантується обов'язковим фіксуванням результатів поточного контролю у журналах і у Moodle. Механізм запобігання конфлікту інтересів і врегулювання таких ситуацій передбачений «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у КПНУ» (<http://surl.li/umfmz>). Проводиться анкетування здобувачів щодо виявлення будь-яких проявів дискримінації, тиску, гендерної нерівності, булінгу, сексуальних домагань чи конфліктів (<http://surl.li/umfnb>); результати оприлюднюються (<https://surl.li/pkkdtd>). Зустріч і спількування із здобувачами підтвердили, що фактів

необ'єктивного оцінювання, конфлікту інтересів чи скарг на результати оцінювання на ОП не було. Відсутність випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачами за цією ОП, а також конфлікту інтересів також підтверджено ЕГ під час зустрічей із представниками студентського самоврядування.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика дотримання академічної доброчесності визначаються Стратегією розвитку КПНУ на 2020-2030 р. (<http://surl.li/umfqf>), принципи – у п. 2.3, 2.4, 2.7, 2.8 Статуту КПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/tnkzyn>) та в п. 11.2.6, 11.3.3 Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/qpmten>). На сайті КПНУ (рубрика «Академічна доброчесність. Нормативна база») оприлюднені відповідні внутрішні нормативні акти: Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в КПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/ealpfc>), Кодекс академічної доброчесності КПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/cwdsuy>), Порядок перевірки курсових, кваліфікаційних робіт, дисертацій ЗВО КПНУ на рівень унікальності (<https://surl.li/llwepn>), Порядок перевірки рукописів монографій, підручників, навчальних посібників на рівень унікальності (<https://surl.li/nyueir>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у КПНУ (<http://surl.li/ijfwml>), Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації в КПНУ (<http://surl.li/jiusqm>). На сайтах ЗВО (<http://surl.li/zybbjg>) та випускової кафедри (<http://surl.li/owxxql>) є розділи «Академічна доброчесність» (<https://surl.lu/owqrcs>, <https://surl.li/hkrdui>), анкетування здобувачів ВО та НПП із дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/kxgqnm>). Під час зустрічі із ЕГ здобувачі ВО підтвердили, що їм відомо про вимоги академічної доброчесності у КПНУ. Також здобувачі та НПП під час зустрічей повідомили, що результати перевірки кваліфікаційної роботи на унікальність та експертний висновок є необхідною умовою допуску роботи до захисту. У закладі активно діє комісія із питань академічної доброчесності (<http://surl.li/umfyc>), до складу якої входять представники природничо-економічного факультету, відкрито публікуються її протоколи та плани заходів із популяризації академічної доброчесності (<http://surl.li/umfyg>). В усіх РП (<https://surl.li/xzjfyu>) та силабусах (<https://surl.li/nhgdie>) відображено блок про академічну доброчесність, який також обговорюється на перших заняттях кожного ОК. Для перевірки рівня унікальності кваліфікаційних, навчальних і наукових робіт застосовується сервіс Unicheck. Здобувачі долучаються до онлайн-форумів з академ. доброчесності (<http://surl.li/umgbs>, <http://surl.li/umgbx>). На сайті випускової кафедри діє рубрика «Академічна доброчесність» (<https://surl.lu/ygfvcm>). Засади освітнього процесу і академічна доброчесність розглядаються у ООК 12 Вступ до спеціальності, в ООК 30 Основи наукових досліджень (<https://kafturnyuzmu.kpnu.edu.ua/242-turyzm-i-rekreatsiia/>). За даними відомостей СО та за результатами зустрічей ЕГ констатує, що за період реалізації даної ОП порушень академічної доброчесності, які б вимагали притягнення до відповідальності учасників освітнього процесу, не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

При встановленні рівня відповідності за Критерієм 5 ЕГ врахувала повну відповідність за підкритеріями 5.1–5.4. Поточні, модульні і підсумкові контролю та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими для здобувачів (відповідність підкритерію 5.1). Атестація, яка здійснюється у формі атестаційного публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену, відповідає вимогам стандарту вищої освіти (відповідність підкритерію 5.2). У КПНУ забезпечено чіткість і прозорість контрольних заходів, що відповідає підкритерію 5.3, відповідність форм атестації вимогам стандарту, доступність і зрозумілість процедур оцінювання, а також функціонування послідовної політики академічної доброчесності, яка підтримується нормативно, організаційно та технологічно (відповідність підкритерію 5.4). Сукупність цих чинників дає підстави вважати, що контрольні заходи, оцінювання здобувачів та практики забезпечення академічної доброчесності за ОП «Туризм» організовані на належному рівні, що загалом відповідає критерію 5 на рівні В.

Недоліки

Недоліки Суттєвих недоліків за Критерієм 5 не виявлено. Водночас ЕГ відзначає, що інформація про окремі аспекти контрольних заходів, критерії оцінювання, процедури оскарження результатів і механізми дотримання академічної доброчесності є достатньо повною, проте частково розосереджена між різними нормативними документами, сторінками кафедри, Moodle та іншими ресурсами ЗВО, що може ускладнювати її цілісне сприйняття здобувачами.

Рекомендації

Рекомендується під час наступного оновлення інформаційного супроводу ОП узагальнити на рівні кафедри або портфоліо ОП ключову інформацію щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання, процедур оскарження результатів, повторного проходження контрольних заходів і політики академічної доброчесності в єдиному структурованому форматі, що підвищить прозорість і доступність цих процедур для здобувачів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЗВО забезпечує реалізацію освітньої програми НПП, які відповідають вимогам законодавства щодо їхньої кваліфікації та професійного досвіду. Відповідність наукової та професійної кваліфікації викладача ОК, який викладається, є основою для прийняття на роботу, визначення обсягу навчального навантаження та участі у конкурсі на вакантні посади. На сторінці кафедри системно подано індивідуальні підтвердження академічної і професійної відповідності НПП (kafturyzmu.kpnu.edu.ua). Відповідність НПП також підтверджується діяльністю за напрямом ОП у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Ковтуник І.І. - член Королівського географічного товариства, Олійник О.С. – член Всеукраїнської ГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні»; Буторіна В.Б. - співзасновниця ГО «Кам'янець-Подільський «Ратуша»; Хоптяр А.Ю. - акредитований екскурсовод; Марусей Т.В., Хоптяр А.Ю., Опря Б.О.– члени Національної спілки краєзнавців України. Славина Н. (сумісник) є фахівцем-практиком - директором ТА «Квитки у літо». Викладачі, які забезпечують профільні ОК, мають публікації у наукових журналах, які включені до переліку фахових видань України, до НМБД Scopus, WoS (kafturyzmu.kpnu.edu.ua). Аналіз системи Moodle довів, що НПП розроблено методичне забезпечення до усіх ОК. Має місце публікаційна активність НПП у співавторстві із здобувачами ВО. ЕГ засвідчує активну участь НПП в організації та участі у наукових конференціях, семінарах та круглих столах, що підтвердили учасники під час зустрічі. Аналіз відомостей СО та сайту кафедри засвідчує, що викладачі профільних ОК мають релевантні наукові інтереси й забезпечують ОК, які тематично корелюють із їхніми публікаціями та результатами підвищення кваліфікації (kafturyzmu.kpnu.edu.ua). Академічна відповідність НПП ОК, які вони викладають, підтверджується результатами підвищення кваліфікації за фахом та стажування як в Україні, так і за кордоном. У 2025 році доценти Опря Б. О. та Веселовська Т. Є. долучилися до програми English4Ukraine, спрямованої на підвищення рівня професійної англійської (kafturyzmu.kpnu.edu.ua). Поряд з цим, слід зазначити, що відповідність В. Буторіної, залученої до викладання ОК «Світова культура та мистецтво», підтверджується наявністю міждисциплінарних публікацій з культурно-мистецького аспекту туризму, анімаційної діяльності, дозвіллевої сфери та туристичного продукту. Водночас ЕГ відзначає, що базовий науковий профіль викладачки є переважно економіко-управлінським, а культурологічна складова її академічної відповідності простежується насамперед через тематику туризму і гостинності, а не через окремий культурологічний або мистецтвознавчий дослідницький напрям.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП у КПНУ є нормативно врегульованими, публічними та загалом такими, що дають змогу забезпечити належний рівень відповідності викладачів ОП Туризм. Процедури та критерії конкурсного добору викладачів ОП в КПНУ регулюються «Порядком проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КПНУ» (https://drive.google.com/file/d/1xrjCBOCE-p1KMBoyZgqi17DpF8ykv_Mk/view), що визначає відповідність академічної та професійній класифікації цілям та ПРН ОП. Оголошення про вакансії розміщуються на сайті ЗВО (https://kpnu.edu.ua/2024/11/30/konkurs-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-universytetu-3/?utm_source=chatgpt.com/). Критеріями професійної кваліфікації кандидата є наявність публікацій у наукових виданнях, наявність виданих монографій, підручників. Конкурсний відбір на вакантні посади проводиться в умовах відкритості, гласності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обгрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента на посаду вивчається інформація про його відповідність наявним професійним вимогам, а також беруться до уваги результати анкетувань здобувачів вищої освіти. Кандидатури на заміщення вакантних посад НПП обговорюються на засіданнях кафедри, Вченій раді факультету та обираються таємним голосуванням на засіданні Вченої ради ЗВО. Важливою вимогою до НПП є дотримання ними вимог академічної доброчесності і професійної етики. В цілому, ЕГ дійшла висновку, що у КПНУ процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

При реалізації ОП регулярно залучаються роботодавці до організації та реалізації освітнього процесу (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/stejkholdery/>), така взаємодія має не епізодичний, а інституціоналізований характер. На кафедрі з 2019 р. функціонує консультативна група стейкхолдерів, до складу якої входять представники туристичного, готельно-ресторанного, музейного та екскурсійного секторів, зокрема Т. Карпова (ТОВ «Кам'янець-Подільське бюро подорожей та екскурсій»), О. Вошинський (кав'ярня-музей «Кава від поліцмейстера»), О. Ковальський (ресторація «Ситний митник»), А. Корчак (готель «Optima Collection Kamianets-Podilskiy»), С. Ковальська («Гала-Готель»), О. Погорілець (ДІКЗ «Межибіж»), А. Ковальський (ГО «Відкрита асоціація готельєрів та рестораторів Кам'янець-Подільського»), М. Фатіна, О. Сосула та ін. Крім того, у ЗВО діє Рада роботодавців, до складу якої входять стейкхолдери ОП, зокрема А. Ковальський, Т. Карпова, Р. Якубаш (kafturyzmu.kpnu.edu.ua). Форми участі роботодавців у реалізації освітнього процесу різноманітні: 1) запрошення до проведення гостьових лекцій, про що підтвердили під час спілкування з ЕГ учасники зустрічей зі стейкхолдерами та здобувачами. При реалізації ОП регулярно залучаються роботодавці до організації та реалізації освітнього процесу: К. Кожухар залучається до атестації здобувачів; Н. Славіна проводить практичні заняття за ОК 20; В. Болкун, Т. Овчарук Н. Яцемірська, С. Боднар надали пропозиції щодо оновлення ОП; 2) консультування здобувачів ВО на базах практик підтверджено усіма присутніми на зустрічі стейкхолдери; 3) надання фактичного матеріалу з підприємств для написання кваліфікаційних робіт; 4) участь у підготовці та проведенні наукових заходів – конференцій, семінарів, воркшопів, круглих столів та інших заходів. Практикоорієнтований характер залучення роботодавців підтверджується також навчальними екскурсіями та виїзними заняттями на базі професійного середовища, зокрема до Кам'янець-Подільського замку та Туристично-інформаційного центру. Здобувачі на фокус-групі відзначили, що це позитивна практика, яка сприяє подальшому працевлаштуванню.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

КПНУ створює умови для професійного розвитку НПП через нормативно врегульовану систему підвищення кваліфікації, власні сертифікатні програми, рейтингове оцінювання діяльності НПП, а також через підтримку участі викладачів у зовнішніх тренінгах, стажуваннях, міжнародних проєктах і програмах академічного розвитку. Нормативною основою цього процесу є Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КПНУ (нова редакція) (<https://kpnu.edu.ua/norm-doc-nauk/>), Колективний договір (<https://profkom.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/kolektyvna-uhoda.pdf>), Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП КПНУ (<https://kpnu.edu.ua/publicna-informatsiia/>). На сайті КПНУ також функціонує окремий розділ сертифікатних програм, що підтверджує наявність внутрішніх інституційних можливостей для професійного розвитку викладачів (kpnu.edu.ua). На рівні кафедри професійний розвиток НПП підтверджується відкритими індивідуальними сторінками викладачів та матеріалами щодо виконання ліцензійних умов, результатами академічної й професійної активності. НПП кафедри проходять підвищення кваліфікації відповідно до плану, беруть участь у міжнародних проєктах, науково-практичних конференціях, тренінгах і стажуваннях. Результати такої діяльності враховуються в кадровому забезпеченні ОП (kafturyzmu.kpnu.edu.ua). На зустрічі із керівництвом ЗВО було зазначено, що КПНУ використовує інструменти заохочення професійної активності викладачів, зокрема через рейтингове оцінювання НПП та підтримку їх участі у внутрішніх і зовнішніх формах професійного розвитку. Викладачі, які забезпечують реалізацію даної ОП, підтвердили, що вони матеріально преміюються за публікацію статей у журналах, які індексуються у Скопус та WoS. Отже, КПНУ загалом не лише забезпечує формальне виконання вимог щодо підвищення кваліфікації, а й підтримує розвиток викладацької майстерності на інституційному рівні (kpnu.edu.ua).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загальний аналіз щодо Критерію 6: При встановленні рівня відповідності за Критерієм 6 ЕГ врахувала повну відповідність за підкритеріями 6.2, 6.3, 6.4 та часткову – за підкритерієм 6.1. Викладачі, залучені до реалізації ОП, спроможні забезпечити відповідні ОК. Процедури конкурсного відбору НПП є відкритими, послідовними та недискримінаційними. ЗВО забезпечує системне залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу, а також створює належні умови для професійного розвитку та вдосконалення викладацької майстерності НПП. Активне залучення роботодавців як до організації та реалізації освітнього процесу, так і до проведення практичних занять, майстер-класів, тренінгів та гостьових лекцій, роботи в експертних комісіях, а також до організації та проведення науково-практичних заходів.

Академічна відповідність В. Буторіної ОК «Світова культура та мистецтво» має переважно міждисциплінарний характер і підтверджується здебільшого через культурно-мистецький аспект туризму та гостинності, а не через окремий культурологічний або мистецтвознавчий науковий профіль.

Рекомендації

Рекомендується при наступному оновленні кадрового забезпечення ОП посилити відповідність ОК «Світова культура та мистецтво» шляхом залучення НПП із більш виразним культурологічним / мистецтвознавчим профілем або забезпечити для цільове підвищення кваліфікації викладача й посилення публікаційної активності за відповідною тематикою.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час експертизи було підтверджено, що матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення достатнє для реалізації цілей ОП програми та програмним результатам навчання. Матеріальна база університету складається з навчальних корпусів, наукової бібліотеки, їдальні, гуртожитків, комп'ютерних класів, науково-дослідної лабораторії інноваційних технологій в туризмі, лабораторій профільної кафедри та лабораторії цифрової економіки Dig ECO. На території ЗВО діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. К-ПНУ наявні спортзали, стадіон з майданчиками для занять руховою активністю та підвищення спортивної майстерності з видів спорту. Для потреб НПП та студентів функціонує наукова бібліотека в центральному корпусі. При бібліотеці функціонують <https://is.gd/3hNm8D>: інформаційно-бібліографічний відділ; відділ комплектування та наукової обробки документів; відділ електронних інформаційних ресурсів; відділ абонементів та читальних залів. Бібліотека К-ПНУ надає послуги індексування документів за УДК, формування бібліографічних списків, проведення культурно-освітніх заходів, виставок тощо. НПП та здобувачі ВО на базі бібліотеки мають доступ до повнотекстових платформ Science Direct, Research Life, БД WoS, Scopus, архіву періодичних видань Libraria. Слід відзначити, що факультетська бібліотека (корпус № 9) надає можливість студентам взяти необхідну навчальну літературу, в т.ч. спеціалізовану, за абонементом. Під час огляду МТБ повідомлено, що у 2026 р. закуплено нову навчальну літературу для ОП Туризм. К-ПНУ має достатні фінансові ресурси для організації якісного освітнього процесу в ЗВО та, зокрема, за ОП, які складаються з бюджетних коштів та коштів спецфонду, коштів отриманих від здобувачів освіти як оплата за надання освітніх послуг, коштів отриманих від додаткових платних освітніх послуг, здачі в оренду майна, коштів отриманих від благодійних внесків, грантів, дарунків тощо. У 2025 році закуплено спеціалізоване програмне забезпечення Servio HMS, Servio POS, CRM-система «Мої Туристи», продовжено ліцензійне користування Microsoft Project Standard, Microsoft Office. Для забезпечення реалізації освітнього процесу на ОП функціонують навчальні та спеціалізовані аудиторії, які обладнані необхідною мультимедією та методичним забезпеченням, комп.класи з ліцензійним програмним забезпеченням, лабораторія цифрової економіки Dig ECO з необхідним спеціалізованим програмним забезпеченням для ОП. В навчальних корпусах, де здійснюється навчання за ОП розташовані укриття. При потребі в укритті можна продовжити навчальний процес.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

К-ПНУ забезпечує доступ НПП та здобувачів ВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності. Офіційний сайт університету <https://kpmu.edu.ua/>, містить інформацію про ОП, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Під час проведення експертного оцінювання навчання проходило очно. У випадку переходу на дистанційне чи змішане навчання інтереси студентів будуть реалізовані завдяки використанню платформи Moodle (<https://moodle.kpmu.edu.ua/>), послуг бібліотеки, електронного каталогу, репозитарію; науково-дослідницькі потреби здобувачів ВО реалізуються у процесі залучення до проблемних груп («Проектна діяльність у сферах туризму та гостинності», «Проблема формування та розвитку рекреаційних комплексів світу») та студентських наукових гуртків («Дослідження впливу географічно-природничої зони на формування гастрономічних традицій Поділля», «Сучасні інформаційні технології в туризмі», «Сучасні напрямки економічного розвитку підприємств готельно-ресторанного господарства», «Релігії світу та туристична індустрія в ХХІ ст.»), участі в конференціях, у

роботі Науково-дослідної лабораторії інноваційних технологій у туризмі, Навчальної лабораторії технології виробництва продукції, Лабораторії готельної справи, Лабораторії ресторанного господарства та барної справи, Лабораторії етнічної кухні. Надається організаційна та консультативна підтримка студентам через консультування, формування індивідуальної освітньої траєкторії вибору вибіркових дисциплін, представлення графіку ОП, тощо. Для здобувачів та НПП надається вільний доступ до баз Scopus, WoS, Research4Life. Для задоволення інтересів та потреб студентів у К-ПНУ функціонує студентське самоврядування, яке проводить різні заходи для здобувачів знань та сприяє розвитку творчих здібностей та самореалізації <https://is.gd/bbpzMd>, а також діє соціально-психологічна служба <https://is.gd/QgPXvX>.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час дистанційного огляду матеріальної бази К-ПНУ ЕГ переконалася в тому, що освітнє середовище є безпечним для здоров'я здобувачів ВО, які навчаються за цією ОП. Підходи до забезпечення безпечності освітнього середовища в К-ПНУ визначені відповідно до вимог чинних законодавчо-нормативних актів. Університет в повному обсязі дотримується санітарних норм, про що свідчить правильне облаштування столів, технічних засобів у кабінетах та лабораторіях. В К-ПНУ створено безпечне освітнє середовище: в кожному навчальному корпусі, гуртожитках обладнано план евакуації, вогнегасники, пожежні кран-комплекти, пожежною сигналізацією та системою оповіщення тривоги. Соціально-психологічну підтримку здобувачі можуть отримати у психологів соціально-психологічної служби. На сайті ЗВО висвітлено інформацію про діяльність соціально-психологічної служби <https://is.gd/4JS7Ns> та з якими запитамі можуть звертатись здобувачі та НПП ЗВО до неї. Соціально-психологічна служба проводить зустріч для першокурсників «Територія підтримки» <https://is.gd/mkbO2d>. Університет створює безпечне освітнє середовище для здобувачів, підтвердженням цих фактів є наявність фізичної Скриньки довіри, яка розміщена в навчальних корпусах (під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано), online-скриньки довіри на сайті ЗВО <https://is.gd/yOhA2Z>, dovira@kpnu.edu.ua та телефону довіри: (03849)3-05-13.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Під час проведення експертного оцінювання ЕГ переконалась, що комунікація здобувачів з викладачами куратором, гарантом ОП відбувається під час консультацій та занять. Інформаційна та консультативна підтримка здобувачів ОП Туризм під час навчання здійснюється науково-педагогічними працівниками даної ОП, працівниками деканату, керівництвом університету за допомогою месенджерів та представників студентського самоврядування. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ВО здійснюється згідно Положенням про організацію освітнього процесу К-ПНУ <https://is.gd/5EaR3B>, Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів К-ПНУ <https://is.gd/Kg9iSp> та організована на базі факультету та кафедри. В Університеті діє студентське самоврядування університету – Студентський сенат <https://is.gd/bbpzMd>, яке виступає проміжною ланкою між студентами та НПП, адміністрацією ЗВО. Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням ЕГ дізналась про особливості його роботи. Представники студентського самоврядування є у Вченій раді університету, Вченій раді факультету, долучаються до проведення опитувань від адміністрації ЗВО. У К-ПНУ діє фізична та online скринька довіри <https://is.gd/yOhA2Z>, dovira@kpnu.edu.ua. Проводяться неформальні зустрічі з ректором у межах проекту «Кава з ректором» <https://is.gd/Gh9Chg>. В К-ПНУ проводиться опитування серед здобувачів вищої освіти <https://is.gd/LLjOx>. Результати опитування засвідчили, що здобувачі задоволені якістю ОП. З результатами опитувань можна ознайомитись на сайті ЗВО <https://is.gd/HXWMih>, <https://is.gd/uDPoog>.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

К-ПНУ забезпечує умови для осіб з особливими освітніми потребами. Під час зустрічі ЕГ в онлайн режимі переконалася в наявності та справності пандусів, підйомників, які знаходяться на території університету (навчальні корпуси, гуртожитки), туалетів пристосованих для осіб з інвалідністю, наявні кнопки виклику супроводу з шрифтом Брайля. У лабораторії Dig Eco наявні настільний принтер шрифту Брайля та клавіатури Брайля. В К-ПНУ і надалі впроваджують заходи з поліпшення інфраструктури для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. З метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб з числа мобільних груп населення в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка <https://is.gd/AgJi7z>. В Положенні про організацію інклюзивного навчання в К-ПНУ описано організацію освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами <https://is.gd/Zi9czT>. Під час реалізації ОП здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами не було.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, цькуванням, дискримінацією та корупцією в К-ПНУ регламентуються нормативними документами: Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ <https://is.gd/M4IKDZ>, Статутом К-ПНУ <https://is.gd/r5tBZD>, Положенням про дотримання академічної доброчесності науково педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти К-ПНУ <https://is.gd/7roSZH>, Кодексом академічної доброчесності К-ПНУ <https://is.gd/06cRsO>. На сайті в меню Університет – Запобігання корупції в К-ПНУ <https://is.gd/DoI31K> висвітлено комплекс заходів із запобігання та протидії корупції: План заходів К-ПНУ із запобігання й протидії корупції та отримання неправомірної вигоди в 2025 році, Антикорупційна програма К-ПНУ, Доповнення до Антикорупційної програми К-ПНУ на 2023-2025 роки, Положення про робочу групу з оцінювання корупційних ризиків у діяльності К-ПНУ, Порядок роботи уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції К-ПНУ під час вступної кампанії, Методичні рекомендації щодо застосування інструментів та механізмів для трансформації різних сфер функціонування ЗВО на засадах прозорості то доброчесності, розроблені Національним агентством з питань запобігання корупції та антикорупційне законодавство. В університеті діє Комісія з питань академічної доброчесності, головою комісії є Марчук Л. <https://is.gd/3eC44n>. У випадку виявлення фактів дискримінації, утисків, булінгу, сексуальних домагань та інших проявів неетичної поведінки можна звернутись до голови Комісія з питань академічної доброчесності, повідомити через скриньки довіри (фізичну чи онлайн), телефон довіри або надіславши заяву на ім'я ректора на ел.пошту post@kpmu.edu.ua. Щороку студенти ЗВО проходять анонімне анкетування «Анкети виявлення будь-яких проявів булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації та конфліктних ситуацій в К-ПНУ» <https://is.gd/cmNAhz>. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти було встановлено, що конфліктних ситуацій за даною ОП не було, студенти обізнані та поінформовані щодо наявності скриньки довіри, знають до кого звертатись у випадку цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Матеріально-технічна база університету забезпечує реалізацію ОП та відповідає підкритеріям 7.1-7.6: безкоштовний Wi-Fi на території К-ПНУ, бібліотека (відповідність підкритерію 7.1); здобувачі ВО та НПП мають доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності, в умовах очної чи дистанційної форми навчання (відповідність підкритерію 7.2); К-ПНУ дотримується встановлених санітарних умов, протипожежної безпеки, в університеті діє Соціально-психологічна підтримка, облаштовані укриття (відповідність підкритерію 7.3); на ОП деканатом та кафедрою здійснюється інформаційна та консультативна підтримка здобувачів (відповідність підкритерію 7.4); в університеті створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, здобувачам гарантується доступ до приміщень університету, зручності та комфортне перебування в К-ПНУ (відповідність підкритерію 7.5); в університеті впроваджені нормативні документи та процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій та корупції (відповідність підкритерію 7.6). Позитивними практиками є хороша матеріально-технічна база для організації навчального процесу в університеті; ліцензійне програмне забезпечення; бібліотека з широкими можливостями забезпечення освітнього процесу; психологічна підтримка студентів; безпечне освітнє середовище. Сильними сторонами є вільний доступ до баз Scopus, WoS, Research4Life; продовження реалізації заходів щодо покращення інфраструктури для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 7 за рівнем В.

Недоліки

Під час проведення дистанційної акредитації ЕГ виявила недолік – в силабусах та робочих програмах не зазначено спеціалізоване програмне забезпечення, яке використовується під час освітнього процесу. Зазначений недолік не має принципового та критичного характеру і може бути виправлений до початку наступного навчального року.

Рекомендації

ЕГ рекомендує переглянути до початку 2026-2027 навчального року силабуси та робочі програми освітніх компонентів і зазначити в них спеціалізоване програмне забезпечення, яке використовується під час освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у КПНУ є нормативно врегульованими та послідовно застосовуються. Їх реалізація спирається, зокрема, на Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція), Концепцію внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Положення про організацію опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://kpnu.edu.ua/publicna-informatsiia/>). Моніторинг і перегляд ОП мають системний характер. Щорічний моніторинг ОП відбувається відповідно до внутрішніх положень ЗВО за участю стейкхолдерів. Під час спілкування з фокус-групами підтверджено, що моніторинг ОП здійснюється 1 раз на рік (або частіше за потреби) з метою встановлення її відповідності сучасним вимогам щодо якості ВО, вимогам ринку праці, законодавства, стейкхолдерів. Відповідно до цього приймається рішення щодо змін в ОП. Гарант та члени проєктної групи продемонстрували окремі зміни в ОП 2025 р., внесені в результаті врахування рекомендацій попередньої АЕ, а також стейкхолдерів. У ЗВО забезпечено публічність інформації про ОП, пропозиції та рекомендації стейкхолдерів та результати їх розгляду, результати розміщено на сайті випускової кафедри (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/portfolio-osvitno-profesijnoi-prohramy-t/>). ЕГ зазначає, що до моніторингу та перегляду ОП залучаються різні рівні внутрішньої системи забезпечення якості: кафедра, робоча група ОП, факультет, Вчена рада, відділ моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації, а також здобувачі, випускники, роботодавці й академічна спільнота через опитування, відкриті обговорення та консультації. Результати анкетувань за 2023–2025 роки також публікуються на відповідних ресурсах університету і кафедри (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/portfolio-osvitno-profesijnoi-prohramy-t/>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ПНУ сформовано ефективну систему залучення здобувачів ВО до процесів перегляду та вдосконалення ОП «Туризм». Здобувачі беруть активну участь у семестрових анкетуваннях щодо змісту освітніх компонентів, викладання, організації навчального процесу, що підтверджено результатами внутрішнього моніторингу (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/portfolio-osvitno-profesijnoi-prohramy-t/>). Отримані пропозиції враховуються при щорічному оновленні ОП (протоколи засідань випускової кафедри № 14 від 14.11.2024, № 15 від 11.11.2025 та № 1 від 12.01.2026 р.). До складу проєктної групи з перегляду та оновлення ОП залучено здобувачів, які представляють інтереси студентської спільноти. Крім того, представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях кафедри та Вченої ради факультету, мають право ініціативи щодо змін в ОП, а також виступають посередниками у комунікації між здобувачами та адміністрацією ЗВО. Студенти ініціювали, зокрема, введення нових ОК («Організація анімаційної діяльності»), збільшення кількості гостьових лекцій і бінарних занять (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/portfolio-osvitno-profesijnoi-prohramy-t/>). Зворотній зв'язок із здобувачами ВО також здійснюється через наявні канали студентського самоврядування, онлайн-опитування, консультації з гарантом ОП, участь у круглих столах, майстер-класах і конференціях. Представники студентства беруть участь у засіданнях комісії із внутрішнього забезпечення якості освіти, а їхня думка документально фіксується й впливає на ухвалення управлінських рішень щодо удосконалення змісту навчання. Враховуючи вищенаведене, залучення здобувачів до процесу забезпечення якості освітньої програми в КПНУ має партнерський, системний і прозорий характер.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У КПНУ забезпечено системну співпрацю з роботодавцями в межах процесу розроблення, реалізації та періодичного перегляду ОП «Туризм». Роботодавці беруть участь як партнери в забезпеченні якості ОП, надають пропозиції щодо змістового наповнення ОП, вдосконалення структури НП. На рівні ЗВО діє Рада роботодавців КПНУ, для якої оприлюднено окреме Положення на офіційному сайті, а в повідомленнях про її засідання прямо зазначено, що роботодавці беруть участь у процесах щорічного моніторингу ОП університету (<https://kpnu.edu.ua/upravlinnia/rada-robotodavtsiv/>). На рівні ОП «Туризм» роботодавці системно залучаються через консультативну групу стейкхолдерів кафедри, рецензування ОП, участь у розширених засіданнях кафедри, анкетування та подання пропозицій до змісту окремих ОК, а також через регулярні гостьові лекції, виїзні заняття та майстер-класи. Результати співпраці відображено в змінах до ОП: розширено розгляд ІКТ у туризмі в ОК 17.04 та 26; посилено проєктну складову в ОК 18 і 24; розширено вивчення видів туризму в ОК 24; посилено формування комунікативних навичок в ОК 27. Роботодавці є членами експертної комісії, рецензентами ОП і навчально-методичних видань, беруть участь у проведених практичних заняттях, Н. Славіна залучена до проведення практичних занять із ОК 20. Кафедра також підтримує договірну співпрацю зі стейкхолдерами, що посилює практичну й якісну складову взаємодії з роботодавцями (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/dohovory-zi-stejkholderamy/>). Під час онлайн-зустрічі з

роботодавцями з'ясовано, що фахівці-практики проводять семінари та проблемні лекції стосовно особливостей функціонування туристичного бізнес-середовища, специфіки роботи з туроператорами, з іноземними туристами. Роботодавці підтвердили свою обізнаність із порядком перегляду та зацікавленість в удосконаленні ОП. Виявлено зацікавленість з боку роботодавців у майбутніх випускниках ОП, після навчання здобувачі матимуть можливість працевлаштування на цих підприємствах. ЕГ дійшла висновку, що роботодавці повною мірою долучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В університеті реалізується системний підхід до моніторингу кар'єрного шляху випускників, зокрема в контексті ОП «Туризм». Відповідно до затверджених процедур, збір і аналіз інформації про працевлаштування випускників здійснюється за допомогою анкетування, комунікації з базами практики, стейкхолдерами та випускниками попередніх років. В КПНУ функціонує Служба гуманітарно-виховної роботи, соціально-психологічної підтримки та кар'єри, у структурі якої окремо виокремлено блоки «Сприяння працевлаштуванню», «Моніторинг працевлаштування», «Асоціація випускників» та «Опитування», зокрема «Анкета випускника» (<https://proforient.kpnu.edu.ua/>, <https://proforient.kpnu.edu.ua/formy-opytuvannia/>, <https://proforient.kpnu.edu.ua/category/asotsiatsiia-vypusknikyiv/>). На рівні факультету та кафедри відслідковується інформація про кар'єрні траєкторії випускників (<https://proforient.kpnu.edu.ua/pryrodnycho-ekonomichnyj-fakultet/>, <https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/nashi-vypuskniky/>). Це підтверджує, що ЗВО не лише збирає інформацію, а й фіксує реальні приклади професійної реалізації випускників за фахом. Випускники залучаються до анкетування, консультацій і обговорення змін до ОП. ЕГ підтверджує наявність практики збору, аналізу та врахування даних про кар'єрний розвиток випускників ОП "Туризм".

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У КПНУ функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, нормативну основу якої становлять, зокрема, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція), Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання, Положення про освітні програми, а також документи, що регулюють організацію опитувань і моніторингу якості освітньої діяльності. На офіційних ресурсах університету ці документи подано у відкритому доступі, що свідчить про нормативну визначеність процедур внутрішнього забезпечення якості та їх інституційну вбудованість у систему управління університетом (<https://surl.li/tgvanw>). ЕГ встановила, що система внутрішнього забезпечення якості К-ПНУ забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності з її реалізації, зокрема на підставі опитувань заінтересованих сторін. В університеті діє Відділ моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації, на сайті якого окремо представлені розділи «Анкетування», «Результати анкетування», «Результати факультетів», а також матеріали з моніторингу якості підготовки фахівців. Це підтверджує, що опитування здобувачів, а також подальший аналіз їх результатів є не одноразовою практикою, а складовою сталої інституційної процедури. Для природничо-економічного факультету результати таких опитувань також оприлюднюються окремо (<https://surl.li/rirfeh>). Результати анкетувань і моніторингу збираються та враховуються в подальшому оновленні ОП. За підсумками зворотного зв'язку від здобувачів, випускників, роботодавців та академічної спільноти внесено такі зміни до ОП: включення нових ОК, посилення цифрової, проєктної, комунікативної та сталоорієнтованої складових ОП, розширення змісту окремих ОК, оновлення тематики практичної підготовки (протоколи засідання кафедри № 14 від 14.11.2024, № 15 від 11.11.2025, № 1 від 06.01.2025, № 1 від 12.01.2026). На сайті кафедри оприлюднено редакції ОП, результати анкетувань здобувачів, випускників і роботодавців за 2023-2025 рр., таблиці пропозицій щодо змін до ОПП за 2022-2025 роки, а також звіти з моніторингу ОП за 2021-2025 роки (<https://monitoring.kpnu.edu.ua/>). Це дозволяє простежити причинно-наслідковий зв'язок між результатами опитувань/моніторингу та подальшими змінами в програмі. ЕГ дійшла висновку, що система внутрішнього забезпечення якості КПНУ забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП «Туризм» та освітньої діяльності з її реалізації, у тому числі здійсненого через опитування заінтересованих сторін, а результати такого реагування мають належне документальне підтвердження.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У процесі перегляду та оновлення ОП «Туризм» результати зовнішнього забезпечення якості, зокрема висновки та рекомендації за результатами попередньої (умовної) акредитації, відіграли суттєву роль. На момент АЕ 2025 р. було виявлено низку зауважень, які стали у т.ч. підґрунтям для суттєвого вдосконалення та оновлення ОП. ЕГ встановлено, що ЗВО здійснює системні дії, спрямовані на вдосконалення ОП та забезпечення її прозорості, логічності, відповідності стандарту ВО та очікуванням стейкхолдерів. На сайті ЗВО оприлюднено силабуси, РП НД, проєкти ОП, а також результати обговорень, опитувань і рекомендацій стейкхолдерів

(<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/portfolio-osvitno-profesijnoi-prohramy-t/>). Задля підвищення практикоорієнтованості навчання та запровадження новітніх інформаційних технологій кафедрою забезпечено використання під час освітнього процесу спеціалізованого програмного забезпечення. Зокрема, використовується вивчення софту «Мої туристи», «Servio», «Оверія-Туризм». Суттєво оновлено тематику кваліфікаційних робіт відповідно до предметної області ОП. Відповідно до наданих рекомендацій НПП кафебри активізували публікаційну активність у контексті профілю ОП, зокрема у НМБД Scopus та WoS, розширено тематику підвищення кваліфікації викладачів (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/profesorско-vykladatskuj-sklad/>). Посилено співпрацю з підприємствами та організаціями туристичної сфери, а також розширено спектр баз практичної підготовки здобувачів (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/dohovory-zi-stejkholderamy/>, <https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/dohovory/>). ЕГ констатує, що при оновленні ОП враховано зауваження, які були виявлені під час проведення попередніх акредитацій. Таким чином, у КПНУ створено ефективну практику реагування на зовнішню експертизу, яка проявляється у системному врахуванні зауважень і рекомендацій, отриманих під час попередніх акредитацій, що, у свою чергу, забезпечує постійне вдосконалення якості ОП та підвищення її відповідності вимогам ринку праці й очікуванням заінтересованих сторін.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО активно формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності. Внутрішня система забезпечення якості охоплює комплекс процедур, які постійно вдосконалюються з урахуванням сучасних вимог та потреб стейкхолдерів. Учасники академічної спільноти беруть активну участь у процесах внутрішнього забезпечення якості ОП. Основні аспекти формування культури якості на інституційному рівні регламентуються Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://surl.li/utxyel>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (<https://surl.li/momymd>), Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (<https://surl.li/rfqkxu>), Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (<https://surl.li/ouvuun>). Випускова кафедра активно співпрацює з представниками академічної спільноти, а також залучає зовнішніх фахівців до процесу оновлення та вдосконалення ОП. Учасники академічної спільноти залучаються до процесів забезпечення якості шляхом колегіального обговорення під час створення регулюючих документів, а також через проведення опитувань серед здобувачів ВО для виявлення зауважень, ступеня задоволеності та формування пропозицій. Університет має чітко визначені політики, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, які послідовно виконуються всіма учасниками освітнього процесу (<https://kpnu.edu.ua/publicna-informatsiia/>). Зокрема, на офіційному сайті університету оприлюднено інформацію щодо заходів із популяризації академічної доброчесності та запобігання плагіату, які здійснюються за різними напрямками, включаючи формування культури доброчесності та інформування учасників освітнього процесу про її принципи (<https://integrity.kpnu.edu.ua/>, <https://surl.li/mgiuce>). Для перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат використовується ліцензоване програмне забезпечення «Unicheck». Під час зустрічей з різними групами стейкхолдерів спостерігається сформована культура якості, яка сприяє розвитку ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має повну відповідність із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1-8.7. Студентоцентричний підхід, адміністративний персонал та керівництво є відкритими до спілкування із студентами, здобувачі ВО залучаються до обговорення ОП, вносять пропозиції щодо її структури та змістового наповнення, переліку вибіркового ОК та практичної підготовки. Залучення роботодавців та збір їхніх пропозицій щодо майбутнього вдосконалення ОП. Вдосконалення ОП, змістового наповнення ОК здійснюється з урахуванням запитів бізнес-середовища шляхом системної співпраці з роботодавцями. Позитивною практикою є залучення роботодавців до участі у підсумковій атестації. В ЗВО розроблена і функціонує система внутрішніх положень, яка чітко регламентує внутрішнє забезпечення якості освітньої програми.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 8 не виявлено. Водночас ЕГ відзначає, що інформація про результати внутрішнього моніторингу ОП, участь стейкхолдерів і врахування їхніх пропозицій є достатньо повною, однак частково розосереджена між різними ресурсами університету та кафедри, що ускладнює її цілісне сприйняття зовнішніми користувачами.

Рекомендації

Рекомендується під час наступного оновлення матеріалів ОП узагальнити в межах портфоліо програми результати внутрішнього моніторингу, пропозиції стейкхолдерів і прийняті за їх підсумками рішення в єдиному структурованому форматі, що посилить прозорість і простежуваність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В К-ПНУ визначені зрозумілі й чіткі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для ознайомлення на сайті К-ПНУ у меню Університет–Публічна інформація <https://is.gd/mr7x1L>, зокрема: Статут (нова редакція) <https://is.gd/r5tBZD>, Стратегія розвитку на 2020-2030 роки <https://is.gd/i1Tq8a>, План реалізації у 2024-2028 роках Стратегії розвитку К-ПНУ <https://is.gd/FejAKf>, Колективний договір між адміністрацією та профспілкою працівників К-ПНУ <https://is.gd/mLH1IA>, Правила внутрішнього розпорядку К-ПНУ <https://is.gd/do9PRD>, Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ <https://is.gd/5EaR3B>, Положення про організацію інклюзивного навчання в К-ПНУ <https://is.gd/Zi9czT>, Кодекс академічної доброчесності К-ПНУ <https://is.gd/o6cRsO>, Положення про дотримання академ.доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами ВО в К-ПНУ (нова редакція) <https://is.gd/7r0SZH>, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка <https://is.gd/M4IKDZ>, Положення про куратора академічної групи студентів у К-ПНУ <https://is.gd/IVtZXz>. На сайті ЗВО у розділі Новини <https://is.gd/i7COzH> та факультету <https://is.gd/hkY2yA> розміщено інформацію щодо проведення експертного оцінювання ОП Туризм. У меню Університет–Публічна інформація–Освітні програми К-ПНУ <https://is.gd/kp0NFs> відображено актуальну інформацію про освітні програми ЗВО усіх рівнів ВО на цей рік, в т.ч. і ОП Туризм, а також освітні програми за попередні роки. На сторінці кафедри у меню Освітньо-професійні програми оприлюднено портфоліо ОП, яке складається з інфопаketу ОП, Силабусів та РП ОК, Проекту ОП на 2026 рік, анкети-відгуку на ОП, таблиці пропозицій до ОП, анкетування ОП (для роботодавців, випускників, здобувачів) та результати анкетування, рецензії на ОП, звіт моніторингу ОП та результати обговорення ОП зі стейкхолдерами <https://is.gd/ta6UUG>. У меню Акредитація ОП <https://is.gd/xBXNlo> відображено актуальну інформацію щодо акредитації ОП Туризм, також дані про акредитації ОП за якими кафедра здійснює підготовку здобувачів ВО (ВСО, програми візитів ЕГ, звіти експертів, висновки ГЕР, рішення НАЗЯВО, план з усунення недоліків ОП за рекомендаціями НАЗЯВО та сертифікати про акредитацію ОП). Під час проведення експертного оцінювання ЕГ з'ясовано, що студенти мають вільний доступ до переліку вибіркового дисциплін на сторінці кафедри <https://is.gd/zY83t1> та на сайті університету (меню Студенту–Вибіркові навчальні дисципліни–Каталог навчальних дисциплін вільного вибору <https://is.gd/oUdYuK>, <https://is.gd/59IgxX>). Здобувачі долучаються до опитувань, які проводить університет та кафедра. Усі учасники освітнього процесу та стейкхолдери мають змогу публічно ознайомитись зі звітами проведених опитувань (<https://is.gd/E4sOGO>, <https://is.gd/6O7Jai>, <https://is.gd/HXWMih>). Вищезазначене підтверджує концепцію публічності К-ПНУ.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час проведення експертного оцінювання ЕГ було перевірено інформацію щодо оприлюднення проєкту ОП. Відповідно до Положення про освітні програми в К-ПНУ <https://is.gd/wLKwyf> проєкт ОП оприлюднюється на сайті випускової кафедри для публічного обговорення та отримання пропозицій і зауважень всіх заінтересованих сторін не пізніше як за 1 місяць до розгляду проєкту ОП на засідання вченої ради факультету/ННІ. Зауваження та пропозиції можна вказати заповнивши гугл-форму «Анкета-відгук на освітньо-професійні програми кафедри туризму та готельно-ресторанної справи К-ПНУ імені Івана Огієнка» <https://is.gd/5ik1C3>. Проєкт ОП Туризм на сторінці кафедри оприлюднено вчасно. З освітніми програмами попередніх років можна ознайомитись на сайті кафедри <https://is.gd/E4sOGO> та на сайті ЗВО <https://is.gd/zUMh5z>. Під час зустрічей зі здобувачами, стейкхолдерами ЕГ отримала інформацію, що гарант та працівники кафедри відкриті до пропозицій з боку студентів, стейкхолдерів щодо змін в ОП Туризм. Це свідчить про відкритість процесу розробки та впровадження ОП, надаючи можливість широкому колу осіб долучитися до процесу оновлення ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сьогоднішній день здобувачі, стейкхолдери та інші зацікавлені особи повною мірою мають доступ до змісту освітньої програми, можуть ознайомитися з її особливостями та на основі представлених на сайті відомостей ухвалити свідоме рішення щодо вступу. На сайті К-ПНУ та кафедри наявна ОП Туризм <https://is.gd/zUMh5z>, <https://is.gd/E4sOGO>, каталог вибіркового дисциплін <https://is.gd/oUdYuK>, <https://is.gd/zY83t1>, силабуси та робочі програми освітніх компонент <https://is.gd/Ypb8ko>, <https://is.gd/l1mSm9>, рецензії-відгуки на освітню програму <https://is.gd/E4sOGO>. На сторінці кафедри (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/>) оприлюднено інформацію про діяльність кафедри: навчальну, наукову, міжнародну, практичну підготовку, співробітництво, підвищення кваліфікації НПП тощо. Вище зазначене свідчить про прозорість університету щодо його навчальних програм, що дозволяє здобувачам, НПП, стейкхолдерам та іншим зацікавленим сторонам ознайомитися з ОП, навчальними дисциплінами, що відповідно забезпечує розуміння та підготовку до процесу навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Під час проведення експертного оцінювання ЕГ переконалася, що ОП Туризм в КПНУ відповідає підкритеріям 9.1-9.3: існують чіткі та зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (відповідність підкритерію 9.1), на сайті випускової кафедри оприлюднюється проєкт ОП для публічного обговорення, також ОП за попередні роки, рецензії-відгуки, відомості про попередні акредитації (відповідність підкритерію 9.2), на сайті ЗВО та кафедри є вільний доступ до змісту ОП, також на сторінці кафедри є доступ до навчального плану, силабусів, на сайті факультету графіки освітнього процесу (відповідність підкритерію 9.3). Позитивними практиками у К-ПНУ є чіткі та зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу; ЗВО має сторінки у соцмережах Facebook, Instagram, Youtube; комунікація зі здобувачами додатково відбувається завдяки месенджерам; висвітлення на сайті актуальної інформації щодо проведення експертного оцінювання, інформації щодо програми візиту в цілому, та часу відкритої зустрічі зокрема, що підтверджує концепцію публічності. ЕГ вважає, що ОП загалом відповідає критерію 9 на рівні В.

Недоліки

Під час проведення експертного оцінювання ЕГ недоліків не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує з метою подальшого здійснення постакредитаційного моніторингу оприлюднювати відомості про зміни, що зазнали ОП і освітня діяльність на ОП після акредитації.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків ОП «Туризм» (ID у ЄДЕБО	MAxarp7i7hl3S33lsHVmjZNaZp6UHIUhAoaFhRwj5 Hs=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Сущенко Олена Анатоліївна

Члени експертної групи

Альтгайм Любов Богданівна

Лабарткава Валентина Костянтинівна