

	Силабус навчальної дисципліни «Економіка туристичного підприємства» Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Освітня програма: Туризм Спеціальність: 242 Туризм Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень Рік навчання: 3 Семестр: 5
Структурний підрозділ	Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи Природничо-економічний факультет
Викладач: 	Прізвище, ім'я, по батькові: Олійник Ольга Степанівна Науковий ступінь: кандидат економічних наук Вчене звання: доцент Посада: доцент, кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Профайл викладача: https://moodle.kpnu.edu.ua/oliinyk-olga-stepanivna https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=8JytSHAAAAAJ E-mail: oliinyk.olga@kpnu.edu.ua ORCID: https://orcid.org/0000-0003-2370-3211 Робоче місце: 110 ауд. (кафедра туризму та готельно-ресторанної справи), навчальний корпус № 9 (вул. Павла Скоропадського, 52)
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	5 кредити ЄКТС / 150 год
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману. URL: https://integrity.kpnu.edu.ua/ Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідують лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view Неформальна та/або інформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або

	інформальної освіти регламентовано «Положенням про результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Предметом навчальної дисципліни є теоретична та практична основа сукупності знань та вмінь потрібних для розуміння економічних задач та принципів реалізації ключових показників діяльності туристичних підприємств
Чому це треба вивчати?	Метою викладання навчальної дисципліни є засвоєння студентами навчальної програми дисципліни „Економіка туристичного підприємства” в повному обсязі задля подальшого розширення їх світогляду та формування самостійності економічного мислення як важливої професійної якості, сутність якої полягає в умінні планувати, систематизувати та контролювати перспективну й повсякденну діяльність сучасних туристичних підприємств. Після засвоєння програмного матеріалу в контексті організації та ведення бізнесу, студенти мають досягти високого рівня підготовки, що відповідає сучасним вимогам суспільно-економічного розвитку України Завданнями дисципліни є полягає у засвоєнні, закріпленні та систематизації комплексу знань, умінь і навичок, а також їх застосуванні при виконанні творчих індивідуальних робіт і завдань теоретичного та практичного змісту.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Інтегральна компетентність. Здатність комплексно розв’язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності: ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК14 ¹ . Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: К15.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності К16.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях К18.Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях К30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб’єктом туристичного бізнесу
Яких результатів можна досягнути?	Програмні результати навчання: ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб’єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем

	(адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
Зміст дисципліни	Теоретичні основи економіки. Місце й роль туристичної індустрії у національній економіці. Сучасний туристичний ринок і особливості його функціонування. Порядок створення туристичної фірми та організація її діяльності. Ресурси підприємств. Основні фонди. Обороти засоби туристичних підприємств. Виробнича діяльність туристичного підприємства. Трудові ресурси. Продуктивність і мотивація праці. Доходи туристичних підприємств. Витрати, собівартість продукту та ціноутворення. Прибуток. Ефективність і оцінка діяльності підприємств. Рух грошових коштів туристичної фірми. Безпека туризму та страхування.
Методи навчання	Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, інтерактивні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.
Інформаційне забезпечення	Рекомендована література Основна 1. Економіка туризму : підручник / В. Ю. Світлична, С. А. Александрова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 167 с. 2. Левицька І.В., Басюк Д.І., Климчук А.О., Тарасюк Г.М., Москвічова О.С. Економіка туризму: навчальний посібник. Житомир, 2020. 488 с. 3. Мальська М. П. Економіка туризму: теорія та практика : підручник / М. П. Мальська, М. Й. Рутинський, С. В. Білоус, Мандюк. К.: Центр учбов. л-ри», 2017. 544 с. 4. Бугіль С.Я. Економіка туристичного підприємства: конспект лекцій. Львів : ЛНАУ, 2019. 106 с. 5. Должанский И.З., Загорная Т.О. Бизнес-план: технология разработки : учеб. пособ. 2-е изд., перераб. и доп. Львів : Новий Світ 2000, 2019. 366 с. Допоміжна 6. Економіка туристичного підприємства: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти природничо-економічного факультету освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 242 Туризм, денної та заочної форми навчання / уклад. Олійник О. С. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2022. 186 с 7. Мальська М.П., Паньків Н.М., Ховалко А.Б. Світовий досвід розвитку туризму: підручник. Київ : «Центр учбової літератури», 2017. 244 с. 8. Звіти Всесвітньої туристичної організації. World Tourism Organization. URL: https://tourlib.net/wto.htm 9. Туристична асоціація України. URL: http://www.tau.org.ua/ 10. Bazhenova, Stefaniia, Dolynska, Olesia ; Skidanov, Oleksiy ; Oliinyk Olga. Yatsenko, Volodymyr. Economic Development of the State with the Help of the Tourism Industry in Crisis Situations /

	Economic Affairs. 2023. Vol. 68, No. 01. P. 299-308. URL: http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1sz6.pdf DOI: 10.46852/0424-2513.1s.2023.32 pp.299-308.http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1sz6.pdf (Scopus). 11.Pasieka S., Kirdan O., Brasiavska O., Kosmidailo I., Oliinyk O., Povorozniuk I., Drobotova. The economic role of tourism in european countries sustainable development. / Management theory and studies for rural business and infrastructure development. 2022. Volume: 44, Issue: 3 P. 323-337. URL: https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/3571 (Web of Science). 12.Олійник О. С. Соціально-трудові питання в сфері гостинності: вітчизняний та зарубіжний досвід. Проблеми та перспективи розвитку соціально-трудової сфери: теорія, методологія, практика: колективна монографія. Кам.-Под.: ТОВ «Друкарня «Рута», 2023. С. 487-535 13. Олійник О. С. Управління персоналом туристичних підприємств. / Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2021. № 5 (122). С. 14-22. Рекомендовані джерела інформації 14.Офіційний сай Всесвітньої організації туризму. URL: http://www2.unwto.org/ 15. Онлайн-курс з економіки (“Просто про гроші”, “Соціальне підприємництво як шлях до фінансової сталості організацій громадянського суспільства”, “Економіка на кожний день”, “Економіка для всіх”) на платформі Prometheus URL:https://prometheus.org.ua/courses-catalog/ (дата звернення: 28.08.23.). 16. Онлайн-курс з економіки (“Gestión Empresarial Exitosa para Pymes” (“Успішне управління бізнесом для малого та середнього бізнесу”)) на платформі Coursera URL: https://www.coursera.org/programs/krivoriz-kii-piedaghighichnii-univiersitiet-learning-program-qg9r6?currentTab=CATALOG&eoc=true&productId=DeBzORjEeSwliIAC3sMgg&productType=course&showMiniModal=true
Обсяг дисципліни: види занять та години	Лекційні заняття: 30 год. Практичні: 30 год. Самостійна робота: 90 год
Система оцінювання результатів навчання	Оцінювання відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». Система контролю знань включає в себе поточний та підсумковий контроль знань здобувачів. Зазначені форми контролю організовуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу здобувачів протягом семестру і забезпечити об'єктивне оцінювання їхніх знань. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення творчих робіт, умінь самостійно опрацьовувати теоретичний та практичний матеріал, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація). Об'єктами поточного контролю знань здобувача вищої освіти є: ☐ систематичність та

	активність роботи протягом семестру; ☐ виконання завдань для самостійного опрацювання; ☐ виконання завдань модульного контролю. Формою підсумкового контролю навчальної дисципліни є екзамен.				
	Розподіл балів, які отримують здобувачі				
	ЗМ 1		Самостійна робота	Екзамен	Підсумкова оцінка
	Поточний контроль	Модульна контрольна робота			
	30 балів	20 балів	10 балів	40 балів	100 балів
Критерії та норми оцінювання знань, умінь і навичок студентів	Критерії оцінювання модульної контрольної роботи Після вивчення освітнього компоненту здобувачі пишуть модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів. Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульної контрольної роботи отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою. Модульна контрольна робота проводиться у формі письмової відповіді на запропоновані запитання. Максимальна кількість балів за МКР 16-20 балів.				
	<u>Критерії оцінювання самостійної роботи</u>				
	<i>Робота оцінюється в 10-8 балів, якщо:</i> автором чітко поставлен проблема і представлена власна точка зору стосовно її вирішенню; проблема розкрита на високому теоретичному рівні, простежені системи зв'язки предмету дослідження, подані обґрунтування заявлених характеристик з коректним використанням фахових термінів, що мають відношення до завдання; надана аргументація власної думки в контексті проблематики; робота розгорнуто розкриває заявлену тему.				
	<i>Робота оцінюється в 6-8 балів, якщо:</i> представлена власна точка зору(позиція, ставлення) стосовно вирішення проблеми; тема розкрита з конкретним використанням спеціальних понять у контексті відповіді (теоретичні зв'язки та обґрунтування явно не простежуються); надана аргументація власної думки з опорою на факти; заявлена тема розкрита не в повній мірі, зокрема не проаналізовані деякі суттєві характеристики предмету.				
	<i>Робота оцінюється в 4-5 балів, якщо:</i> представлена власна точка зору(позиція, ставлення) при розкритті проблеми; проблема розкрита при формальному використанні фахових термінів; дана аргументація своєї думки з опорою на факти з проблематики без теоретичного обґрунтування; заявлена тема розкрита не до кінця, а саме: розкриті лише деякі суттєві характеристики предмету дослідження.				
	<i>Робота оцінюється в 2-4 бали, якщо:</i> представлена власна точка зору(позиція, ставлення) при розкритті проблеми; проблема розкрита на буденному (а не теоретичному) рівні; аргументація власної думки слабко пов'язана з розкриттям поставлених задач, тобто розкриті лише несуттєві характеристики питання.				
	<i>Робота оцінюється в 0 балів, якщо:</i> робота є плагіатом, тобто коли автор скористається нечесним шляхом представлення чужих думок власними.				
	Питання екзаменаційного білета оцінюються відповідно до таких критеріїв:				
	високий	Здобувач виявляє глибокі фундаментальні знання			

	рівень 40-36 б.	теорії, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.		
	достатній рівень 35-30 б.	Якщо відповідь здобувача відповідає тим самим вимогам, що і для високого рівня, але він допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу. Здобувач уміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.		
	середній рівень 29-24 б.	Якщо здобувач виявляє знання і розуміння основних положень дисципліни, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; викладає матеріал непослідовно. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.		
	початковий рівень менше як 23 б.	Якщо здобувач виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Здобувач неспроможний виконати стандартні завдання навіть після спрямувальних питань викладача. Під час підготовки до відповіді (або в процесі відповіді) наявні ознаки академічної недоброчесності.		
	Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти			
	Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою
	90 - 100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	відмінно
	82 - 89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)	добре
	75 - 81	C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	
	67 - 74	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	задовільно

	60 - 66	E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)	незадовільно
	35 - 59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)	
	1 - 34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	
Поточний контроль	Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу, вироблених практичних навичок щодо освоєння різних методів та інструментів наукових досліджень, умінь самостійно опрацьовувати різнопланові тексти, здатності працювати в команді, уміння публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація). Оцінювання на практичних заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях рівний 12. Початковий (понятійний): 1-3 бали – здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів. Відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні», мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти відповідь у підручнику, намагається аналізувати на основі володіння елементарними знаннями і навичками; робить спроби виконання завдань і дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом. Середній (репродуктивний): 4-6 балів – здобувач володіє початковими знаннями; орієнтується у поняттях і визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні у нього труднощі, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (проте з окремими помилками); вміє працювати з літературою, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні. Достатній (алгоритмічно дієвий): 7-8 балів – здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми; вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. Високий (творчо-професійний): 10-12 балів – здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів;			

	робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси; здобувач має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою, самоосвітою; логічно та творчо викладає матеріал в усній і письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. Перескладання рейтингових оцінок (від 60 і більше балів) з метою їх підвищення дозволяється лише у виняткових випадках за погодженням з деканом факультету та з дозволу ректора університету.
Підсумковий контроль	екзамен.
Локація	Згідно з розкладом