Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	**Силабус навчальної дисципліни «Еко-тренди в готельно-ресторанному господарстві»** Для усіх освітніх програм спеціальностей університету Другий «магістерський» рівень вищої освіти
Структурний підрозділ	Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи, природничо-економічний факультет
Викладач: 	**Прізвище, ім'я, по батькові:** Марусей Тетяна Володимирівна **Науковий ступінь:** кандидат економічних наук **Вчене звання:** доцент **Посада:** доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи **E-mail:** marusei.tetiana@kpnu.edu.ua **ORCID**: https://orcid.org/0000-0002-1018-702X **Профайл викладача:** http://ef.kpnu.edu.ua/marusei-tetiana-volodymyrivna/ https://scholar.google.com.ua/citations?user=mM0aVD0AAAAJ&hl=uk https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205495181 https://www.webofscience.com/wos/author/record/H-2051-2018/ **Робоче місце:** 110 ауд. (кафедра туризму та готельно-ресторанної справи), навчальний корпус № 9 (вул. Павла Скоропадського, 52)
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти	Денна
Політика дисципліни	**Академічна доброчесність.** Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnu.edu.ua/ **Відвідування занять**. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекційні та практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі мають дотримуватися

	термінів виконання всіх видів робіт, передбачених курсом. Креативна ініціатива здобувачів підтримується «Положення про організацію освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція)» введеного в дію наказом від 04.08.2026 № 131-ОД. URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view **Неформальна та/або інформальна освіта**. Визнання К-ПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	**Предметом вивчення навчальної дисципліни «Еко-тренди в готельно-ресторанному господарстві»** є теоретичні, методичні та практичні засади впровадження принципів сталого розвитку, екологічного менеджменту та екологічно відповідальних практик у діяльність підприємств готельно-ресторанного господарства, використання ресурсозберігаючих і енергоефективних технологій, управління відходами, застосування екологічних інновацій та формування екологічно безпечного й конкурентоспроможного середовища індустрії гостинності.
Чому це треба вивчати?	**Мета навчальної дисципліни** – формування у студентів поглиблених знань про поняття «еко-тренди» у туризмі в цілому та готельно-ресторанному бізнесі у тому числі, набуття студентами вмінь і навичок, що дозволять виділяти основні види екотрендів, визначати найбільш перспективні з них для розвитку туристичної галузі певної території в цілому та локальних об'єктів готельно-ресторанного бізнесу зокрема. Отримання студентами компетенцій для ведення ефективного менеджменту, у тому числі вибір екоспрямування підприємства готельноресторанного бізнесу, робота з еколейблами, організація господарськоуправлінських процесів тощо.. **Завдання дисципліни** полягають у вивченні сучасних еко-трендів, принципів сталого розвитку та екологічної відповідальності у сфері готельно-ресторанного господарства. Формування практичних навичок упровадження ресурсозберігаючих технологій, енергоефективних рішень, управління відходами та використання екологічно безпечних матеріалів у діяльності підприємств гостинності. Розвиток умінь оцінювати екологічний вплив господарської діяльності та розробляти заходи щодо підвищення екологічності, конкурентоспроможності й сталого розвитку готельних і ресторанних підприємств.
Яких результатів можна досягнути?	– Знати сучасні екологічні тренди, концепції та принципи сталого розвитку у сфері готельно-ресторанного господарства. – Розуміти особливості впровадження екологічного менеджменту та міжнародних екологічних стандартів у діяльність підприємств гостинності.

	– Аналізувати екологічний вплив діяльності готельних і ресторанних підприємств та визначати напрями його мінімізації. – Застосовувати ресурсозберігаючі, енергоефективні та екологічно безпечні технології в організації готельного і ресторанного обслуговування. – Оцінювати можливості використання екологічних матеріалів, інноваційних технологій та сталих дизайнерських рішень під час формування простору готелів і ресторанів. – Розробляти заходи щодо скорочення споживання води й енергії, управління відходами та зменшення харчових втрат.
Як можна використати набуті знання та уміння?	– Здатність аналізувати сучасні екологічні тенденції та визначати перспективи їх застосування у сфері готельно-ресторанного господарства. – Здатність застосовувати принципи сталого розвитку в управлінні підприємствами готельного та ресторанного бізнесу. – Здатність упроваджувати екологічні інновації та ресурсозберігаючі технології в діяльність підприємств індустрії гостинності. – Здатність оцінювати екологічний вплив господарської діяльності та розробляти заходи щодо його мінімізації. – Здатність використовувати сучасні підходи до екологічного менеджменту, управління відходами, енергоефективності та раціонального використання природних ресурсів. – Здатність формувати культуру екологічної відповідальності та впроваджувати практики відповідального споживання у сфері гостинності.
Зміст дисципліни	Суспільний інтерес як джерело екологізації об’єктів готельно-ресторанного господарства. Екологізація готелів. Критерії оцінювання екоспрямованості. Сталість в експлуатації ресурсів. Вибір екоспрямування підприємства готельно-ресторанного господарства. Еколейбли. Економічне обґрунтування створення екоспрямованих закладів. Екологічна політика у закладі. Тренінг персоналу. Енергоефективність у закладах готельно-ресторанного господарства.
Методи навчання	Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель, кейс-метод тощо).
	1. Екотренди в індустрії гостинності: реалії та перспективи : колективна монографія [Електронний ресурс] / І. М. Поворознюк, Л. М. Нещадим, С. В. Тимчук та ін. ; за ред. І. М. Поворознюк ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Вінниця : ТВОРИ, 2023. 2. Географія туризму: екологічний туризм. Автор : В.В. Тарасова, І.К. Нестерчук, І.М. Ковалевська, А.С. Осіпчук. 2024 р. 252 с. 3. Марусей Т.В. Еко-інноваційна концепція сфери гостинності. Захист і відновлення екологічної рівноваги та забезпечення самовідновлення екосистем: колективна монографія; за заг. ред.

Інформаційне забезпечення	Т. О. Чайки. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2023. С.155-165. 4. Марусей Т.В. Імперативи еко-інноваційного розвитку готельного господарства. Ефективна економіка. 2023. №3. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1300. 5. Павліха Н. Сталий розвиток туризму та рекреації: сучасні виклики й перспективи для України [Текст]: монографія / Наталія Володимирівна Павліха,. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 2,84 Мб 6. Стратегії сталого розвитку в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі: можливості і проблеми запровадження в Україні : кол. монографія / за ред. д-ра іст. наук, проф. Чепурди Г. М.; Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2021. 189 с. 7. Управління розвитком туризму та гостинності на основі співпраці з міжнародними організаціями / за ред. І. Л. Сазонця. Дніпро : ВНПЗ ДГУ, 2023. 213 с. 8. Управління сталим розвитком індустрії туризму: монографія / А.В. Стойка, К.А. Горюнова. Київ : МДУ, 2024. 161 с. 9. Шелеметьєва Т. В. Регіональна політика сталого розвитку туризму : Навчальний посібник. / Т. В. Шелеметьєва, Д. Ю. Мамотенко. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. 275с. 10. Сталий розвиток готельно-ресторанного бізнесу в умовах глобальних трансформацій : колективна монографія / О. М. Вівчарук, Г. В. Кушнірук, І. Г. Пандяк та ін. ; за ред. І. М. Ощипка. Львів : Растр-7, 2026. 11. Туризм і гостинність: шляхи сталого розвитку: монографія / за ред. І. С. Зігунової. Суми: ФОП Цьома С. П., 2023. 164 с. 12. Back K.-J. (ed.). Environmental, Social, and Governance Strategies in the Hospitality and Tourism Industry. Routledge, 2026. 292 p. 13. Legrand W., Chen J. S., Laeis G. C. M. Sustainability in the Hospitality Industry: Principles of Sustainable Operations. 4th ed. Routledge, 2022. 818 p. 14. Lera D., Mason M. Sustainability in Tourism, Hospitality and Events: Fundamentals and Practical Approaches. Kogan Page, 2025. 352 p. 15. Калькулятор екологічного сліду. URL: https://e-comon.org.ua/calc/ecoslid/index.php 16. Курс «Екопрактики для сільського господарства та громад». Платформа Prometheus. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+EP101+2022_T2 17. Курс «Як діяти далі: бізнесу про сталий розвиток». Платформа Prometheus. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SDB101+2020_T2 18. Курс. Дія. Бізнес: сталий розвиток. URL: https://business.diia.gov.ua/education/biznes_stalyi_rozvytok 19. Центр екологічної сертифікації та маркування [Електронний ресурс]. URL: https://www.ecolabel.org.ua/
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Лекційні заняття: 20 год. Практичні: 20 год. Самостійна робота: 120 год.

<table>
<tr><td>Система оцінювання результатів навчання</td><td>Система контролю знань студентів з дисципліни включає в себе поточний контроль, модульний контроль, оцінювання виконання самостійної роботи та підсумкове оцінювання знань студентів. Зазначені форми контролю організовуються так, щоб стимулювати ефективну навчальну і самостійну роботу студентів протягом семестру і забезпечити об’єктивне оцінювання їхніх знань.
Структура оцінювання навчальної дисципліни:
<table><tr><td>Поточне оцінювання (у перерахунку з 12-бальної системи)
40 балів</td><td>Модульне оцінювання
40 балів
(МКР)</td><td>Оцінювання виконання самостійної роботи (дослідницького завдання)
20 балів</td><td>Підсумкове оцінювання (залік)
100 балів</td></tr><tr><td>40 балів за модуль № 1</td><td>40 балів за модуль №1</td><td>20 балів за модуль № 1</td><td>100 балів</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</td><td>Поточний контроль (40 балів)
Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на кожному навчальному занятті – 12.
Критерії оцінювання практичного заняття<table><tr><th>Рівні навчальних досягнень</th><th>Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)</th><th>Критерії оцінювання</th></tr><tr><td rowspan="3">Початковий (понятійний)</td><td>1</td><td>Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв’язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні». Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.</td></tr><tr><td>2</td><td>Здобувач вищої освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти в підручнику відповідь. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.</td></tr><tr><td>3</td><td>Здобувач вищої освіти намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим</td></tr></table></td></tr>
</table>

			алгоритмом. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
	Середній (репродуктив-ний)	4	Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його, провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
		5	Здобувач вищої освіти знає більше половини навчального матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
		6	Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.

	Достатній (алгоритмічно дієвий)	7	Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
		8	Знання здобувачем вищої освіти досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
		9	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.

	Високий (творчо-професійний)	10	Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
		11	Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
		12	Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує

			різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.

Якщо здобувач вищої освіти не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття здобувач вищої освіти має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12- бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, здобувач вищої освіти повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями») (URL://cutt.ly/mLTb6am).

Самостійна робота (20 балів)

Перевірку питань й завдань самостійної роботи, які студенти готують на практичні заняття, здійснює викладач, який їх проводить. Їх оцінювання є складником загальної оцінки, що виставляється здобувачеві на практичному занятті.

Контроль за іншими видами самостійної роботи у формі співбесіди здійснює лектор на консультаціях.

Критерії оцінювання самостійної роботи:

Робота оцінюється в 20 балів, якщо: результат виконання завдання самостійної роботи дає чітке розуміння того, що

здобувач засвоїв відповідний теоретичний матеріал та набув належних практичних навик; при виконанні завдання простежується індивідуальний підхід та використання технік креативності; здобувачем надана аргументація власної думки; при виконанні завдання використана не тільки основна, але й додаткова література та інформаційні джерела.

Робота оцінюється в 19-16 бали, якщо: результат виконання завдання демонструє загальну засвоєність теоретичного матеріалу з боку здобувача та вміння у ньому орієнтуватися; чітка аргументація власної думки, використання основної та додаткової літератури при виконанні завдання; розкриття предмету дослідження не у повній мірі та наявність несуттєвих помилок при відповіді.

Робота оцінюється в 15-12 балів, якщо: результат виконання завдання демонструє недостатній рівень засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу; слабка аргументація власної точки зору; поверхневе використання основної літератури; розкриття предмету дослідження не у повній мірі та наявність суттєвих помилок при відповіді.

Робота оцінюється в 11-0 бали, якщо студент не володіє теоретичними знаннями не знає основних визначень та термінів.

Здобувачі вищої освіти виконують такі різновиди самостійної роботи з дисципліни:

1) опрацювання текстів лекційних занять;

2) робота з основною й допоміжною літературою, опрацювання наукової та навчальної літератури;

3) ознайомлення з нормативними документами та їх опрацювання;

4) підготовка до практичних занять;

5) виконання завдань, визначених у планах практичних занять;

6) опрацювання питань, винесених на самостійне опрацювання;

7) виконання вправ і завдань в об’єктно-модульному динамічному середовищі навчання Moodle;

8) підготовка презентацій навчального матеріалу;

9) написання есе;

10) підготовка до написання самостійної роботи та модульної контрольної роботи.

Здобувачі вищої освіти, які за виконання завдань СР отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з’явилися на звіт за виконання СР на консультації, або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов’язковою.

Модульна контрольна робота (40 балів)

МКР передбачає виконання тестових завдань із дисципліни.

Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок студентів. МКР складається із 40 тестових завдань, які оцінюються у 1 б. Мінімальна кількість балів – 24.

Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Оцінювання модульної контрольної роботи

Шкала ECTS	Бали

«відмінно»	40-36 бали
«добре»	35-30 бали
«задовільно»	29-24 балів
«незадовільно»	23 і менше

Студенти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnu.edu.ua/

Неформальна та/або інформальна освіта. Визнанання К-ПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)» (https://surl.lu/beaaaw).

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

– закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);

– підготовка конкурсної наукової роботи;

– призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

– призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

В інформальній освіті:

– наявність наукової публікації;

– волонтерська діяльність.

Рейтингова оцінка з кредитного модуля – сумарна підсумкова оцінка за багатобальною шкалою рівня засвоєння студентом певного кредитного модуля (навчальної дисципліни) упродовж його вивчення.

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)</th><th>Оцінка за шкалою ECTS</th><th>Підсумкова оцінка за національною шкалою</th></tr>
<tr><td>90 – 100</td><td>A (відмінно)/Excellent</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr>
<tr><td>82 - 89</td><td>B (дуже добре)</td></tr>
<tr><td>75 - 81</td><td>C (добре)/Good</td></tr>
<tr><td>67 - 74</td><td>D (задовільно)/Satisfactory</td></tr>
<tr><td>60 - 66</td><td>E (достатньо)/Enough</td></tr>
<tr><td>35 - 59</td><td>FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail</td><td rowspan="2">незараховано</td></tr>
<tr><td>34 і менше</td><td>F (незадовільно з незадовільно обов’язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля) /Fail</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Підсумковий контроль</td><td>Залік</td></tr>
<tr><td>Локація</td><td>Згідно з розкладом
https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</td></tr>
</table>